UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI ALDO MORO

DIPARTIMENTO DI RICERCA E INNOVAZIONE UMANISTICA

Corso di studio: LM-14 Filologia moderna; LM-78 Scienze filosofiche; LM-89 Storia dell'arte
Anno accademico: **2023-2024**
Denominazione dell'insegnamento: **Storia dell'Europa contemporanea (6 cfu)**

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	**2023-2024**
Periodo di erogazione	**I Semestre**
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	**6**
SSD	M-STO/04
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del CdS (art. 4.2)

Docente	
Nome e cognome	Carlo SPAGNOLO
Indirizzo mail	carlo.spagnolo@uniba.it
Telefono	+390805714
Sede	Palazzo Ateneo, Piazza Umberto I, Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica
Sede virtuale	Codice Teams: 5pgc03y
Ricevimento	Martedì e mercoledì dalle 12.00 alle 13.00 previo appuntamento per posta elettronica

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	42	-	108
CFU/ETCS			
6			

Obiettivi formativi	L'attività formativa si propone di fornire strumenti di comprensione della storia europea dal 1945 a oggi
Prerequisiti	Preferibile una conoscenza generale della storia contemporanea.

Metodi didattici	○ Lezione frontale ○ Seminari tematici con docenti esterni ○ Analisi di testi e documenti forniti dal docente ○ Attività seminariali e relazioni degli studenti

Risultati di apprendimento previsti ***DD1* Conoscenza e capacità di comprensione**	DD1:

***DD2* Conoscenza e capacità di comprensione applicate** ***DD3-5* Competenze trasversali**	○ Conoscenza e comprensione generale della storia europea dal 1945 all'inizio del XXI secolo ○ Comprensione dei principali nodi interpretativi sulla cooperazione internazionale e dei conflitti politici e memoriali DD2: ○ Capacità di contestualizzare e collocare eventi e fenomeni storici all'interno delle scansioni temporali dell'età contemporanea ○ Capacità di individuare le relazioni diacroniche e spaziali caratterizzanti i fenomeni politici, sociali ed economici nell'età della globalizzazione DD3: ○ Autonomia di analisi e di giudizio dei fenomeni storici ○ Impiego di categorie interpretative ○ Capacità di ragionamento su temi complessi DD4: ○ Capacità di descrivere i fenomeni storici in forma orale e scritta ○ Capacità di sintetizzare la complessità di temi e questioni di ordine storico DD5: ○ Capacità di svolgere una ricerca bibliografica essenziale su un tema storico ○ Capacità di redigere un testo breve su un argomento storico
Contenuti di insegnamento (Programma)	**Crisi e trasformazione dello Stato in Europa dagli anni Settanta a oggi** Il corso affronta alcuni nodi della storia dell'Europa contemporanea dal 1945 a oggi, e intende delineare le nuove forme dei conflitti sociali e culturali che si delineano nei processi di globalizzazione dell'ultimo quarantennio circa. Attenzione sarà dedicata sia alla crisi dei partiti sia ai conflitti memoriali che attraversano il continente in modo sempre più acuto dal 2004 in poi. Il corso si articolerà in due parti: 1) Parte istituzionale: affronta in forma sintetica il rapporto tra Stato e cooperazione sovranazionale attraverso alcuni passaggi istituzionali tra i quali la cooperazione europea dopo il 1945 e le novità dell'UE dopo la guerra fredda; 2) Parte monografica: affronta la crisi dei partiti di massa e la crescita delle diseguaglianze dagli anni Settanta del Novecento sino ai giorni nostri in riferimento ai paesi dell'Europa occidentale e ai problemi emersi con l'allargamento a Est dell'UE. (*Questa parte del corso, obbligatoria per i 9 CFU, è facoltativa per gli studenti che devono acquisire 6 CFU*)
Testi di riferimento	Parte istituzionale:

	• Leonardo Rapone, *Storia dell'integrazione europea*, Roma, Carocci, 2015, II ed. , 198 pp. **assieme ad uno o due capitoli di uno dei libri elencati tra le letture suggerite, da concordare col docente durante il corso** • Kiran Patel, *Project Europe. A History*, Cambridge Univ. Press 2021 *Ai non frequentanti si consiglia di sostituire il testo con:* • E. Calandri, M.E. Guasconi, R. Ranieri, *Storia politica ed economica dell'integrazione europea. Dal 1945 ad oggi*, Napoli, EdiSES, 2015 (tutto), Letture suggerite - C.S. Maier, The Project State and its Rivals, Harvard Univ. Press, 2023, Part Three: Contending Projects since the 1970s, pp. 237-392 - Carlo Trigilia, La sfida delle diseguaglianze, Il Mulino, 2023 - D. Harvey, *La crisi della modernità*, Il Saggiatore, 2010, 462 pp.; - L. Mechi e D. Pasquinucci (a c. di), *Integrazione europea e trasformazioni socio-economiche: dagli anni Settanta a oggi*, Milano, Angeli, 2017; - R. Gilpin, *Economia politica globale. Le relazioni economiche internazionali nel XXI secolo*, Milano, Univ. Bocconi, 2003; - L. Segreto, *L'economia mondiale dopo la guerra fredda*, Bologna, il Mulino, 2018; - L. Warlouzet, *Governing Europe in a Globalizing World. Neoliberalism and its Alternatives following the 1973 Oil Crisis*, London, Routledge, 2018 - Nikolay Koposov. *Memory Laws, Memory Wars: The Politics of the Past in Europe and Russia*, Cambridge University Press, 2018
Note ai testi di riferimento	Si raccomanda l'attenta lettura del testo suggerito per la parte istituzionale. Il testo istituzionale può essere eventualmente sostituito o integrato con altri manuali di pari qualità previa autorizzazione del docente. Si richiede la conoscenza accurata della parte istituzionale per il superamento dell'esame. La parte monografica serve ad applicare metodologie disciplinari e a formulare problemi e interpretazioni su un tema specifico.
Materiali didattici	Durante il corso saranno distribuiti materiali e letture per approfondimenti.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	- Relazioni scritte e orali sulla parte monografica per i frequentanti (su base volontaria); - Eventuali esoneri sulla parte istituzionale per i frequentanti; - Colloquio orale finale.

Criteri di valutazione	• *Conoscenza e capacità di comprensione:* Capacità di formulare autonomamente ipotesi interpretative di un processo storico sulla base di fonti, del dibattito storiografico e di informazioni di corredo, con uso adeguato della periodizzazione. • *Conoscenza e capacità di comprensione applicate:* Capacità di interpretare processi storici generali, di saper fare uso della concettualizzazione e della periodizzazione, avvalendosi anche di fonti secondarie, sia a stampa sia digitali. • *Autonomia di giudizio*: Capacità di analizzare e valutare autonomamente fenomeni e processi storici, e di collegarli diacronicamente anche in relazione al presente. • *Abilità comunicative*: Capacità di utilizzare correttamente e puntualmente il linguaggio specialistico sia nell'esposizione orale che in eventuali elaborati scritti • *Capacità di apprendere*: Capacità di affrontare lo studio del passato, per temi e aree geografiche ampie, di saper ragionare criticamente sulle fonti e di svolgere una ricerca bibliografica su un tema storico.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	○ Padronanza della materia e degli sviluppi cronologici della storia contemporanea; ○ Proprietà di linguaggio e uso consapevole dei concetti; ○ Conoscenza di massima di alcune linee del dibattito storiografico per gli aspetti sviluppati durante il corso; ○ Capacità di collocare gli eventi con puntualità cronologica entro periodizzazioni e problemi generali.
Altro	Gli studenti possono consultare la pagina Web del docente sul sito del dipartimento: https://www.uniba.it/it/docenti/spagnolo-carlo ; e il sito web della Cattedra Jean Monnet 2018-2022 http://jmc.uniba.it/