UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI ALDO MORO

DIPARTIMENTO DI RICERCA E INNOVAZIONE UMANISTICA

Corso di studio: Storia L-42; Lettere moderne, Lettere arti e spettacolo, L-10;
Anno accademico: **2023-2024**
Denominazione dell'insegnamento: **Storia contemporanea (9 cfu)**

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	**2023-2024**
Periodo di erogazione	**I Semestre**
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	**9**
SSD	M-STO/04
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del CdS (art. 4.2)

Docente	
Nome e cognome	Carlo SPAGNOLO
Indirizzo mail	carlo.spagnolo@uniba.it
Telefono	+39-0805714298
Sede	Palazzo Ateneo, Piazza Umberto I, Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica
Sede virtuale	Codice Teams: **mm10s7q**
Ricevimento	Martedì e mercoledì dalle 12.00 alle 13.00 previo appuntamento per posta elettronica

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
225	63	(sono previsti seminari nell'ambito della didattica frontale, con la partecipazione di docenti esterni, e approfondimenti per gruppi di lavoro volontari con esposizioni orali e scritte)	162
CFU/ETCS			
9			

Obiettivi formativi	L'attività formativa si propone di fornire strumenti di comprensione della storia europea e mondiale dall'Ottocento a oggi
Prerequisiti	Preferibile la conoscenza della storia medievale e/o della storia moderna, e una buona cultura generale della storia italiana dall'unità alla seconda guerra mondiale. Non sono richieste conoscenze preliminari specifiche.

Metodi didattici	○ Lezione frontale ○ Seminari tematici con docenti esterni ○ Analisi di testi e documenti forniti dal docente ○ Ricerche bibliografiche condotte con il docente

Risultati di apprendimento previsti ***DD1*** **Conoscenza e capacità di comprensione** ***DD2*** **Conoscenza e capacità di comprensione applicate** ***DD3-5*** **Competenze trasversali**	DD1: o Conoscenza e comprensione generale della storia italiana, europea e internazionale dalla fine del XIX secolo all'inizio del XXI secolo o Conoscenza e comprensione dei principali nodi interpretativi dell'età contemporanea DD2: o Capacità di contestualizzare e collocare eventi e fenomeni storici all'interno delle scansioni temporali dell'età contemporanea o Capacità di individuare le relazioni diacroniche e spaziali caratterizzanti i fenomeni politici, sociali ed economici nell'età della globalizzazione DD3: o Autonomia di analisi e di giudizio dei fenomeni storici o Impiego di categorie interpretative o Capacità di ragionamento su temi complessi DD4: o Capacità di descrivere i processi storici in forma orale e scritta o Capacità di sintetizzare temi e questioni di ordine storico DD5: o Capacità di svolgere una ricerca bibliografica essenziale su un tema storico o Capacità di redigere un testo breve su un argomento storico
Contenuti di insegnamento (Programma)	**Crisi e trasformazione dei partiti di massa dagli anni Settanta a oggi** Il corso affronta alcuni nodi e problemi dell'età contemporanea dalla fine del XIX al principio del XXI secolo, con riferimento alla storia internazionale e alle vicende della democrazia, e impiega diversi approcci metodologici, come la storia politica, economica, sociale e culturale, per delineare le nuove forme dei conflitti che si delineano nei processi di globalizzazione dell'ultimo quarantennio circa. Il corso si articolerà in due parti: 1) Parte istituzionale: affronta in forma sintetica alcuni grandi fenomeni della contemporaneità (globalizzazione; trasformazioni politiche, economiche, tecnologiche, culturali della società di massa), con particolare attenzione alle trasformazioni dal 1870 ai giorni nostri, alle due guerre mondiali, alla guerra fredda e ai processi di decolonizzazione; 2) Parte monografica: affronta la crisi dei partiti di massa e la crescita delle diseguaglianze dagli anni Settanta del Novecento sino ai giorni nostri in Italia e più in generale nel contesto europeo.
Testi di riferimento	Parte istituzionale:

	○ T. Detti, G. Gozzini, *Storia contemporanea*, Pearson, 2021, 2 voll.: vol. I, *l'Ottocento*, cap. 1 e capitoli dal 10 al 17 incluso; e vol. II, *Il Novecento* (tutto). <u>Parte monografica</u>: ○ Carlo Trigilia, *La sfida delle diseguaglianze*, Il Mulino, 2023 (tutto) ○ Materiali che saranno distribuiti ai frequentanti. <u>Letture suggerite per approfondimenti</u> - D. Harvey, *La crisi della modernità*, Il Saggiatore, 2010, 462 pp.; - Paolo Pombeni (a cura di), *Storia dei partiti politici italiani. Dal 1848 ad oggi*, Bologna, Il Mulino, 2016 - Paolo Pombeni, *Introduzione alla storia dei partiti politici*, Il Mulino 1990 (second ed.) - R. Gilpin, *Economia politica globale. Le relazioni economiche internazionali nel XXI secolo*, Milano, Univ. Bocconi, 2003; - L. Segreto, *L'economia mondiale dopo la guerra fredda*, Bologna, il Mulino, 2018; - L. Warlouzet, *Governing Europe in a Globalizing World. Neoliberalism and its Alternatives following the 1973 Oil Crisis*, London, Routledge, 2018
Note ai testi di riferimento	Si raccomanda l'attenta lettura del testo suggerito per la parte istituzionale, incluse le relative schede di approfondimento tematico e storiografico. Il testo istituzionale può essere eventualmente sostituito o integrato con altri manuali di pari qualità previa autorizzazione del docente. Si richiede la conoscenza accurata della parte istituzionale per il superamento dell'esame. La parte monografica approfondisce la conoscenza di un aspetto del programma e serve ad affrontare metodi, problemi e interpretazioni su un tema specifico.
Materiali didattici	Durante il corso saranno distribuiti materiali e letture per approfondimenti.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	- Relazioni scritte sulla parte monografica (su base volontaria); - Esoneri parziali scritti sulla parte istituzionale; - Colloquio orale
Criteri di valutazione	• *Conoscenza e capacità di comprensione:* Capacità di formulare autonomamente ipotesi interpretative di un processo storico sulla base di fonti, del dibattito storiografico e di informazioni di corredo, con uso adeguato della periodizzazione. • *Conoscenza e capacità di comprensione applicate:* Capacità di interpretare processi storici generali, di saper fare uso della concettualizzazione e della periodizzazione, avvalendosi anche di fonti secondarie, sia a stampa sia digitali.

	• *Autonomia di giudizio*: Capacità di analizzare e valutare autonomamente fenomeni e processi storici, e di collegarli diacronicamente anche in relazione al presente. • *Abilità comunicative*: Conoscenza e capacità di utilizzare correttamente e puntualmente il linguaggio specialistico sia nell'esposizione orale che nelle eventuali prove scritte • *Capacità di apprendere*: Capacità di affrontare lo studio del passato, per temi e periodi differenti, di saper ragionare criticamente sulle fonti e di svolgere una ricerca bibliografica su un tema storico.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	○ Padronanza della materia e degli sviluppi cronologici della storia contemporanea; ○ Proprietà di linguaggio e uso consapevole dei concetti; ○ Conoscenza di massima di alcune linee del dibattito storiografico per gli aspetti sviluppati durante il corso; ○ Capacità di collocare gli eventi con puntualità cronologica entro periodizzazioni e problemi generali.
Altro	Gli studenti possono consultare la pagina Web del docente sul sito del dipartimento: https://www.uniba.it/it/docenti/spagnolo-carlo; https://www.jmc.uniba.it
	Dal 12 al 14 ottobre 2023 è previsto un Convegno internazionale su 'Crisi e trasformazione dei partiti di massa in Europa dal 1979 a oggi', la cui frequenza è raccomandata per la sua complementarità coi temi affrontati dal corso.