UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI ALDO MORO

DIPARTIMENTO DI RICERCA E INNOVAZIONE UMANISTICA

Corso di studio: Filosofia, L-5; Lettere classiche, L-10
Anno accademico: **2023-2024**
Denominazione dell'insegnamento: **Storia contemporanea (6 cfu)**

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	**2023-2024**
Periodo di erogazione	**I Semestre**
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	**6**
SSD	M-STO/04
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del CdS (art. 4.2)

Docente	
Nome e cognome	Carlo SPAGNOLO
Indirizzo mail	carlo.spagnolo@uniba.it
Telefono	+390805714
Sede	Palazzo Ateneo, Piazza Umberto I, Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica
Sede virtuale	
Ricevimento	Martedì e mercoledì dalle 12.00 alle 13.00 previo appuntamento per posta elettronica

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	42	-	108
CFU/ETCS			
6			

Obiettivi formativi	L'attività formativa si propone di fornire strumenti di comprensione della storia europea e mondiale dall'Ottocento a oggi
Prerequisiti	Preferibile la conoscenza della storia medievale e/o della storia moderna, e una buona cultura generale. Non sono richieste conoscenze preliminari specifiche.

Metodi didattici	○ Lezione frontale ○ Seminari tematici con docenti esterni ○ Analisi di testi e documenti forniti dal docente ○ Ricerche bibliografiche condotte con il docente

Risultati di apprendimento previsti	

***DD1* Conoscenza e capacità di comprensione** ***DD2* Conoscenza e capacità di comprensione applicate** ***DD3-5* Competenze trasversali**	DD1: o Conoscenza e comprensione generale della storia italiana, europea e internazionale dalla fine del XIX secolo all'inizio del XXI secolo o Conoscenza e comprensione dei principali nodi interpretativi dell'età contemporanea DD2: o Capacità di contestualizzare e collocare eventi e fenomeni storici all'interno delle scansioni temporali dell'età contemporanea o Capacità di individuare le relazioni diacroniche e spaziali caratterizzanti i fenomeni politici, sociali ed economici nell'età della globalizzazione DD3: o Autonomia di analisi e di giudizio dei fenomeni storici o Impiego di categorie interpretative o Capacità di ragionamento su temi complessi DD4: o Capacità di descrivere i fenomeni storici in forma orale e scritta o Capacità di sintetizzare la complessità di temi e questioni di ordine storico DD5: o Capacità di svolgere una ricerca bibliografica essenziale su un tema storico o Capacità di redigere un testo breve su un argomento storico
Contenuti di insegnamento (Programma)	**Crisi e trasformazione dei partiti di massa dagli anni Settanta a oggi** Il corso affronta alcuni nodi e problemi dell'età contemporanea dalla fine del XIX al principio del XXI secolo, con riferimento alla storia internazionale e alle vicende della democrazia, e impiega diversi approcci metodologici, come la storia politica, economica, sociale e culturale, per delineare le nuove forme dei conflitti che si delineano nei processi di globalizzazione dell'ultimo quarantennio circa. Il corso si articolerà in due parti: 1) Parte istituzionale: affronta in forma sintetica alcuni grandi fenomeni della contemporaneità (globalizzazione; trasformazioni politiche, economiche, tecnologiche, culturali della società di massa); 2) Parte monografica: una parte delle lezioni affronta la crisi dei partiti di massa e la crescita delle diseguaglianze dagli anni Settanta del Novecento sino ai giorni nostri inserendola nel contesto europeo. Ai fini dell'esame i testi di riferimento su questo tema sono facoltativi e sono aggiuntivi alla parte istituzionale.
Testi di riferimento	Parte istituzionale: o T. Detti, G. Gozzini, *Storia contemporanea*, Pearson, 2021, 2 voll.: vol. I, l'Ottocento, cap. 1 e capitoli dal 10 al 17 incluso; e vol. II, Il Novecento (tutto).

	Letture suggerite per approfondimenti - Carlo Trigilia, *La sfida delle diseguaglianze*, Il Mulino, 2023; - D. Harvey, *La crisi della modernità*, Il Saggiatore, 2010, 462 pp.; - Paolo Pombeni (a cura di), *Storia dei partiti politici italiani. Dal 1848 ad oggi*, Bologna, Il Mulino, 2016 - L. Mechi e D. Pasquinucci (a c. di), *Integrazione europea e trasformazioni socio-economiche: dagli anni Settanta a oggi*, Milano, Angeli, 2017; - R. Gilpin, *Economia politica globale. Le relazioni economiche internazionali nel XXI secolo*, Milano, Univ. Bocconi, 2003; - L. Segreto, *L'economia mondiale dopo la guerra fredda*, Bologna, il Mulino, 2018; - L. Warlouzet, *Governing Europe in a Globalizing World. Neoliberalism and its Alternatives following the 1973 Oil Crisis*, London, Routledge, 2018 Per i non frequentanti: il programma è identico a quello dei frequentanti.
Note ai testi di riferimento	Si raccomanda l'attenta lettura del testo suggerito per la parte istituzionale, ivi incluse le schede di approfondimento la parte introduttiva sulla globalizzazione e quella sulla storiografia. Il testo istituzionale può essere eventualmente sostituito o integrato con altri manuali di pari qualità previa autorizzazione del docente. Si richiede la conoscenza accurata della parte istituzionale per il superamento dell'esame. Le letture consigliate e gli approfondimenti monografici sono facoltativi e servono a chi intenda confrontarsi con metodi, problemi e interpretazioni della ricerca storica su un tema specifico.
Materiali didattici	Durante il corso saranno distribuiti materiali e letture per approfondimenti.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	- Relazioni orali e scritte sulla parte monografica (su base volontaria); - Esoneri parziali scritti sulla parte istituzionale; - Colloquio orale
Criteri di valutazione	• *Conoscenza e capacità di comprensione:* Capacità di formulare autonomamente ipotesi interpretative di un processo storico sulla base di fonti, del dibattito storiografico e di informazioni di corredo, con uso adeguato della periodizzazione. • *Conoscenza e capacità di comprensione applicate:* Capacità di interpretare processi storici generali, di saper fare uso della concettualizzazione e della periodizzazione, avvalendosi anche di fonti secondarie, sia a stampa sia digitali. • *Autonomia di giudizio*: Capacità di analizzare e valutare autonomamente fenomeni e processi storici, e di collegarli diacronicamente anche in relazione al presente. • *Abilità comunicative*:

	Conoscenza e capacità di utilizzare correttamente e puntualmente il linguaggio specialistico sia nell'esposizione orale che nelle eventuali prove scritte. • *Capacità di apprendere*: Capacità di affrontare lo studio del passato, per temi e periodi differenti, di saper ragionare criticamente sulle fonti e di svolgere una ricerca bibliografica su un tema storico.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	○ Padronanza della materia e degli sviluppi cronologici della storia contemporanea; ○ Proprietà di linguaggio e uso consapevole dei concetti; ○ Conoscenza di massima di alcune linee del dibattito storiografico per gli aspetti sviluppati durante il corso; ○ Capacità di collocare gli eventi con puntualità cronologica entro periodizzazioni e problemi generali.
Altro	Gli studenti possono consultare la pagina Web del docente sul sito del dipartimento: https://www.uniba.it/it/docenti/spagnolo-carlo