UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI ALDO MORO

DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI (DISUM)

Programma di **Storia contemporanea – L-Z (**a.a. 2018-19 **- I SEMESTRE**)

Corsi di Laurea triennale: Storia e scienze sociali, BB.CC., Lettere (9 CFU)

Cattedra Jean Monnet di storia dell'integrazione europea

Prof. Carlo Spagnolo

Democrazia del desiderio ed economia del benessere. Il caso italiano in prospettiva europea dagli anni Settanta a oggi

Il corso – che rientra nel progetto di lavoro della Cattedra Jean Monnet, Action Jean Monnet, UE – si interroga sul rapporto tra la maturazione di una democrazia liberale di massa, sostenuta da una economia del benessere, nella seconda metà del sec. XX, e l'affiorare di domande e desideri individuali dirompenti con il quadro dei partiti di massa.
L'interrogativo sul declino della partecipazione elettorale e sullo svuotamento dei partiti di massa verrà affrontato con una analisi della trasformazione del suffragio universale in un duplice senso: l'*alienazione* dei cittadini dalla politica, l' antipolitica, l' apparente riduzione del politico ad amministrazione; ma anche la *trasformazione* della politica e delle sue forme, la frammentazione dei soggetti e dei territori degli stati nazionali, l'emergere di nuovi luoghi di partecipazione, di nuove modalità di comunicazione e socializzazione, di istituzioni internazionali e sovranazionali.

La crisi dei partiti di massa verrà studiata attraverso il caso del successo, a partire dagli anni Novanta, del cosiddetto berlusconismo, qui inteso come proiezione politica e culturale di trasformazioni delle aspettative e delle domande della società italiana. Si tratta di un fenomeno esclusivamente italiano o di una peculiare risposta a problemi comuni ad altri paesi europei?

A partire dal "deficit democratico" che attraversa l'Unione Europea, e dall'osservazione di un calo sensibile della partecipazione politica ed elettorale nelle democrazie mature, il corso affronta le trasformazioni del suffragio universale e della legittimazione democratica tra sec. XIX e XXI, attorno all'interrogativo se il suffragio se sia ancora la forma prevalente della legittimazione democratica o se altre forme di legittimazione lo stiano affiancando.

Organizzazione del corso:
Il corso sarà organizzato in tre parti:

1. Una parte introduttiva alla storia contemporanea, nella quale si discuteranno gli strumenti concettuali e metodologici della storia contemporanea, e si introdurrà la storia politica e sociale dal 1848 ai giorni nostri. Si svolgeranno lezioni introduttive alle fonti digitali e all'uso del Web per la ricerca storica.

2. Verrà introdotto nella parte monografica il problema della trasformazione della democrazia attraverso la lettura e discussione di testi sul suffragio e sulla rappresentanza nell'Europa del XIX, XX e XXI secolo.
3. Si affronterà il dibattito politico e concettuale sulla crisi dei partiti di massa e sul successo di nuovi movimenti politici, come Forza Italia e la Lega, e il loro significato culturale, in una prospettiva lunga, dagli anni Settanta .

Si favorirà un' attiva partecipazione degli studenti, intrecciando didattica frontale, letture in aula e discussioni, in forma seminariale. Si favorirà la presentazione su base volontaria di brevi relazioni di approfondimento da parte dei frequentanti.

Bibliografia per i frequentanti e non-frequentanti

Parte istituzionale:

T. Detti, G. Gozzini, *Storia contemporanea*, Pearson, s.i.l., 2017, 2 voll.: vol. I, l'Ottocento, capp. 1-2, 8-17; e vol. II, Novecento, tutto.

Parte monografica:

Giovanni Orsina, *Il berlusconismo nella storia d'Italia*, Venezia, Marsilio, 2013, e

Luigi Cavallaro, *Giurisprudenza. Politiche del desiderio ed economia del godimento nell'Italia contemporanea*, Macerata, Quodlibet Studio, 2015, capp. 2 e 3.

Letture consigliate (specie ai non-frequentanti)

- T. Größbölting, M. Livi, C. Spagnolo (a c. di), *L'avvio della società liquida?*, Bologna, Il Mulino, 2013, pp. 7-18, 55-144, 169-192, 259-297;
- J. Kocka, *Capitalismo*, Roma, Carocci, 2017;
- D. Held, *Democrazia e ordine globale*, Trieste, Asterios, 2015;
- R. Minuti (a c. di), *Il web e gli studi storici*, Roma, Carocci, 2015.

Ricevimento del docente: martedì e mercoledì h. 11.15-12.45, preferibilmente previo appuntamento tramite posta elettronica, carlo.spagnolo@uniba.it .