

| Università degli Studi di Bari Aldo Moro | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Dipartimento di Scienze Politiche | | | | |
| Corso di Laurea Magistrale in Relazioni Internazionali Corso di Laurea Magistrale in Scienze dell'Amministrazione a.a. 2015-2016 | | | | |
| Settore scientifico disciplinare: L/LIN-04 | Insegnamento di Laboratorio linguistico - Lingua francese (corso comune RI e SA) | | | |
| | Eventuale articolazione in moduli NO | | | |
| | Anno di corso I | | Semestre I | |
| Docente | Dott.ssa Alida Maria Silletti Telefono: 0805717853 e-mail: alida.silletti@uniba.it | | Ricevimento: verificare gli orari di ricevimento sulla pagina web della docente Luogo ricevimento: Corso Italia 23, 4° piano, studio 24 | |
| Attività | Lezioni frontali | Esercitazioni | Altre attività | Totale |
| Ore attività | 24 | | | 24 |
| Crediti | 3 | | | 3 |
| Propedeuticità | NO | | | |
| Pre-requisiti | Possedere un livello di conoscenza della lingua francese pari al B1 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue. Affiancare il presente insegnamento all'insegnamento ufficiale di Lingua francese – Corso avanzato. | | | |
| Risultati apprendimento specifici | I risultati di apprendimento specifici attesi sono: - il potenziamento della conoscenza delle strutture grammaticali fondamentali della lingua francese, relative alla morfologia delle parti del discorso e alla sintassi della frase complessa; - l'apprendimento del lessico della lingua francese in relazione agli argomenti trattati durante il corso di Laboratorio, quali la lingua francese in Francia e l'attualità politica nel contesto francese ed europeo; - la capacità di ascolto e di comprensione linguistica e contenutistica di un documento audiovisivo in lingua francese. | | | |
| Obiettivi formativi | Questo insegnamento ha lo scopo di far approfondire agli studenti questioni di stretta attualità politica e linguistica della Francia contemporanea. Al termine del loro percorso e in relazione anche all'esame di Lingua francese – corso avanzato, gli studenti dovrebbero raggiungere il livello B2 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue. | | | |
| Contenuto | Il corso verterà prevalentemente su questioni di stretta attualità politica, linguistica e culturale francese, europea ed internazionale. I contenuti proposti sono mirati a un potenziamento delle strutture della lingua francese e delle capacità di | | | |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ascolto e comprensione scritta e orale, unitamente a un approfondimento della situazione politica, linguistica e culturale, sul piano interno e sul piano internazionale, della Francia contemporanea.</p> <p>Il Corso di Laboratorio linguistico privilegerà le competenze di comprensione scritta e orale degli studenti e sarà interamente realizzato sotto forma di laboratorio.</p> <p>Verranno presentati e analizzati documenti audiovisivi in lingua francese e proposte attività inerenti all'approfondimento della conoscenza della lingua francese dal punto di vista fonetico, lessicale, grammaticale, sintattico.</p> | |
| <p>Bibliografia consigliata</p> | <p>La docente metterà settimanalmente a disposizione degli studenti, all'interno della sezione "Materiale didattico" dell'insegnamento, il materiale audiovisivo e le attività di comprensione che costituiscono il programma d'esame.</p> <p>È vivamente consigliato l'uso di dizionari bilingui, cartacei e/o elettronici, mentre è vivamente sconsigliato l'uso di traduttori automatici.</p> <p>Eventuale testo di grammatica di riferimento: Bidaud, F., <i>Grammaire du français pour italophones</i>, 2012, Torino: UTET Università.</p> |
| <p>Modalità di acquisizione delle competenze trasversali attraverso l'insegnamento</p> | <p>a. Capacità di risolvere problemi: ossia applicare in una situazione reale quanto appreso, individuando gli ambiti di conoscenze che meglio consentono di affrontarla (indicare qui le modalità): Gli studenti frequentanti lavoreranno su materiali audiovisivi in lingua francese realizzati all'interno dell'area francofona. Gli studenti si troveranno pertanto di fronte e differenze fonetiche e lessicali derivanti dall'uso della lingua francese in diversi Paesi francofoni (Belgio, Svizzera, Quebec, ad esempio), che dovranno essere identificate per una migliore comprensione del documento proposto.</p> <p>b. Analizzare e sintetizzare informazioni: ossia acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse fonti (indicare qui le modalità): Gli studenti saranno in grado di riformulare le informazioni contenute nei documenti audiovisivi in lingua francese relativi a questo insegnamento.</p> <p>c. Formulare giudizi in autonomia: ossia interpretare le informazioni con senso critico e prendere decisioni conseguenti (indicare qui le modalità): Gli studenti frequentanti saranno invitati a presentare il proprio punto di vista relativamente ai temi toccati durante le lezioni, a partire dai documenti audiovisivi che rappresentano il Materiale didattico del corso.</p> <p>d. Comunicare efficacemente: ossia trasmettere informazioni e idee in forma sia orale sia scritta in modo chiaro e formalmente corretto, esprimendole in termini adeguati rispetto agli interlocutori specialisti o non specialisti del settore (indicare qui le modalità): Gli studenti frequentanti saranno in grado di restituire le informazioni contenute nei documenti audiovisivi del programma del corso sia dal punto di vista contenutistico che linguistico.</p> <p>e. Apprendere in maniera continuativa: ossia sapere riconoscere le proprie lacune e identificare strategie efficaci volte all'acquisizione di nuove conoscenze e competenze (indicare qui le modalità): Il lavoro su materiali audiovisivi permetterà agli studenti, soprattutto se frequentanti, di testare le proprie capacità di comprensione e di sviluppare meglio le proprie competenze.</p> <p>f. Lavorare in gruppo: ossia coordinarsi con altre persone, anche di diverse culture e specializzazioni professionali, integrando le competenze (indicare qui le modalità):</p> |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| | <p>Per gli studenti frequentanti potrà essere prevista un'analisi dei documenti audiovisivi di questo insegnamento da svolgersi in piccoli gruppi, in modo da poter integrare le competenze e le conoscenze di ciascuno.</p> <p>g. Essere intraprendente: ossia saper sviluppare idee innovative, progettarne e organizzarne la realizzazione, gestire le necessarie risorse ed essere disposto a correre rischi per riuscirci (indicare qui le modalità): /</p> <p>h. Capacità di organizzare e pianificare: ossia realizzare idee e progetti tenendo conto anche del tempo e delle altre risorse a disposizione (indicare qui le modalità): /</p> | | |
| Metodi di valutazione | Prova scritta Sì (laboratorio) | Eventuale prova di esonero Parziale Sì | Colloquio orale No |
| Composizione Commissione esame di profitto | Presidente Dott.ssa Alida Maria Silletti | Componenti A partire da gennaio 2016: Prof.ssa Mirella L. Conenna | |
| Modalità di valutazione del livello di apprendimento (voto finale, dichiarazione di idoneità) | Dichiarazione di idoneità | | |
| Criteri di attribuzione del voto finale | Conoscenza linguistica, lessicale e contenutistica Competenza di ascolto Comprensione del documento audiovisivo proposto | | |