

CURRICULUM VITAE CRISTINA SEMERARO

INFORMAZIONI PERSONALI

E-mail: cristina.semeraro@uniba.it; cristina.semeraro.cs@gmail.com;
cristina.semeraro.943@psypec.it

Numero Abilitazione: 3970 – Ordine Degli Psicologi della Regione Puglia

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7575-7783>

Scopus Author ID: 57201680771

PROFESSIONE

- Ricercatore Universitario
- Psicologa in Neuroscienze e Riabilitazione Neuropsicologica
- Specializzata in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale
- Specializzata in Disturbi dell'Apprendimento e dello Sviluppo Cognitivo
- Specializzata in Psicopatologia dell'Apprendimento

POSIZIONE ATTUALE

Dicembre 2020 ad oggi: ricercatore universitario a tempo determinato, SSD M-PSI/08, presso il Dipartimento di Scienze della Comunicazione, Psicologia, Comunicazione, dell'Università degli Studi di Bari.

Agosto 2020 – Novembre 2020: contratto di collaborazione occasionale con la “Fondazione Stella Maris Istituto di Ricovero e Cura a carattere scientifico per la Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza - Pisa” per attività di ricerca sui “Precursori genitoriali dello sviluppo psicopatologico nell'età evolutiva”.

A.A. 2020-2021: Docente a contratto per l'insegnamento di “Disturbi del Neurosviluppo e interventi psicoeducativi” (SSD: M-PSI/04; 40 ore di didattica frontale) presso il corso di laurea in Psicologia, curriculum in Psicologia Clinica e di Comunità (LM-51), Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, dell'Università degli Studi di Bari.

Febbraio 2014 ad oggi: componente di un'equipe multidisciplinare presso l'Istituto di Ricerca Interdisciplinare SU.MI.PA. (Ente accreditato MIUR) per la valutazione psico-diagnostica e la realizzazione di training cognitivo-comportamentali sui disturbi del Neurosviluppo.

TITOLI DI STUDIO E TITOLI ACCADEMICI CONSEGUITI

10 Ottobre 2008: Laurea Triennale in Scienze Psicologiche Cognitive e Psicobiologiche, Università degli Studi di Padova, con una tesi dal titolo: “Accesso alla Semantica dall'Ortografia”, relatore Prof. C. Mulatti.

27 Ottobre 2011: Laurea Magistrale in Neuroscienze e Riabilitazione Neuropsicologica, Università degli Studi di Padova, con una tesi dal titolo: “Frequenza e Fonologia nel Paradigma di Interferenza Figura-Parola”, relatore Prof. C. Mulatti.

Dicembre 2013: Corso di Formazione triennale in “Psicopatologia dell'Apprendimento”; AIRIPA- Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento, Ente accreditato MIUR (Presidente Prof. C. Cornoldi).

24 Gennaio 2014: Corso di Perfezionamento dal titolo “Criminologia Minorile” Università degli Studi di Bari, con una tesi dal titolo “La Valutazione dell'Idoneità a Testimoniare del Minore Vittima di Abusi Sessuali”, relatore Prof. A. Saponaro.

13 Marzo 2015: Master di II livello in “Disturbi dell'Apprendimento e dello Sviluppo Cognitivo”, Università La Sapienza Roma, con una tesi dal titolo “Studio di un caso di Disortografia”, relatore Prof.ssa P. Angelelli.

15 Luglio 2017: Corso di Formazione triennale in “Psicologia dell'Apprendimento della Matematica”; CNIS - Associazione per il Coordinamento Nazionale degli Insegnanti Specializzati e



la ricerca sulle situazioni di Handicap (Presidente Prof.ssa D. Lucangeli), con una tesi dal titolo “Potenziare le abilità visuo-spaziali nei bambini di 4 anni”.

07-12 Ottobre 2017: “Corso RBT – Registered Behavior Technician”. Docenti: Prof. M. Palmieri (Center for children with special needs - USA), Prof. C.M. Cotter (Center for children with special needs - USA), Bari.

1 dicembre 2017: Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale ad indirizzo Neuropsicologico “Istituto Santa Chiara” Lecce, con una tesi dal titolo: “Potenziamento delle competenze cognitivo-emotive in soggetti con disturbo dello spettro autistico”. Relatore Dott. A. Leo.

03-05 Gennaio 2018: “Formatore Senior certificato CNIS” organizzato dalla Prof.ssa D. Lucangeli, Università degli Studi di Padova, Padova.

26 Febbraio 2020: Dottore di Ricerca in Scienze delle Relazioni Umane, Corso di Psicologia: processi cognitivi, emotivi e comunicativi, con una tesi dal titolo “Predicting mathematics achievement: cross-sectional and longitudinal tests of the impact of multiple individual and environmental factors” (Tutor: Prof.ssa G. Coppola, Co-tutor: Prof.ssa D. Lucangeli, Coordinatore: Prof. G. Mininni), Università degli Studi di Bari.

09-19 Giugno 2020: “Adult Attachment Interview”, organizzato da Rome Adult Attachment Institute, Docenti Prof. N. Dazzi e Prof.ssa A.M. Speranza (Università Sapienza Roma).

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE POST-LAUREA

02 Novembre 2011-30 Aprile 2011: **Servizio Territoriale di Neuropsichiatria Infantile (NIAT)** presso l’Ospedale Di Summa, Brindisi, supervisore Dott.ssa V. Guadalupi.

01 Maggio 2011-30 Ottobre 2011: **Servizio Territoriale di Neuropsichiatria Infantile (NIAT)** presso l’Ospedale Di Summa, Brindisi, supervisore Dott.ssa M. Greco.

BORSE DI STUDIO FINALIZZATE ALLA RICERCA

Novembre 2016: Vincitrice borsista del Concorso per l’ammissione al Corso di Dottorato in Scienze delle Relazioni Umane, Corso di Psicologia: processi cognitivi, emotivi e comunicativi, ciclo XXXII, presso il Dipartimento di Scienze della Comunicazione, Psicologia, Comunicazione, dell’Università degli Studi di Bari.

Settembre 2015: Vincitrice del Bando per la partecipazione al 14th European Congress of Psychology con il lavoro “Predictive value of prerequisites on learning and writing skills in the primary school: a longitudinal study” finanziato dall’Ordine degli Psicologi della Regione Puglia.

AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE CERTIFICATE SULLA METODOLOGIA DELLA RICERCA IN PSICOLOGIA

03-08 Luglio 2017: Scuola Estiva di Metodologia AIP dal titolo “Meta-analisi e replicabilità dei risultati: Aspetti teorici e Applicazioni in R”. Docenti: Prof. Massimiliano Pastore (Università degli Studi di Padova) e Dott. Antonio Calcagni (Università di Trento).

18-22 Giugno 2018: Scuola Estiva di Metodologia dal titolo “Analisi Monovariata e Bivariata dei Dati”. Docente: Prof. E. Ciavolino (Università degli Studi del Salento).

02-07 Luglio 2018: Scuola Estiva di Metodologia AIP dal titolo “Modelli di Equazioni strutturali e applicazioni Lisrel”. Docente: Prof. Fabio Presaghi (Università La Sapienza).



16-21 Settembre 2018: Scuola Estiva di Metodologia dal titolo “Analisi Monovariata e Bivariata dei Dati”. Docente: Prof. E. Ciavolino (Università degli Studi del Salento).

05-09 Novembre 2018: EADP-ERU Writing Week organizzata da European Association of Developmental Psychology (EADP). Docenti: Prof. Ersilia Menesini (University of Florence), Prof. Willem Koops (Utrecht University) e Prof. Loes Keijsers (Tilburg University).

02-07 Dicembre 2018: Scuola Estiva di Metodologia dal titolo “Modelli ad Equazioni Strutturali”. Docente: Prof. E. Ciavolino (Università degli Studi del Salento).

NOMINE DI CULTORE DELLA MATERIA IN AMBITO UNIVERSITARIO

A.A.2019-2020: “**Psicologia Clinica**”, corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari. Titolare dell’insegnamento: Dott.ssa L. Antonucci.

A.A.2019-2020: “**Psicologia Clinica con laboratorio sui disturbi del neurosviluppo 0-6 anni**”, corso di laurea in Scienze dell’Educazione e della Formazione, Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari. Titolare dell’insegnamento: Dott.ssa L. Antonucci.

A.A.2019-2020: “Psicologia dello Sviluppo con laboratorio di tecniche di osservazione del comportamento infantile”, corso di laurea in Scienze dell’Educazione e della Formazione, Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari. Titolare dell’insegnamento: Dott. P. Musso.

A.A.2018-2019: “Psicologia dello Sviluppo”, corso di laurea in Scienze dell’Educazione e della Formazione, Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari. Titolare dell’insegnamento: Dott. P. Taurisano.

A.A.2017-2018: “Interventi a sostegno della genitorialità”, corso di laurea in Psicologia Clinica, Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari. Titolare dell’insegnamento: Prof.ssa G. Coppola.

A.A.2017-2018: “Osservazione e valutazione dello sviluppo”, corso di laurea in Psicologia Clinica, Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari. Titolare dell’insegnamento: Prof.ssa G. Coppola.

A.A.2017-2018: “Psicologia dello Sviluppo”, corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari. Titolare dell’insegnamento: Prof.ssa R. Cassibba.

A.A.2017-2018: “Psicologia dello Sviluppo”, corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari. Titolare dell’insegnamento: Prof.ssa R. Cassibba.



INCARICHI DIDATTICI NELLA FORMAZIONE UNIVERSITARIA POST-LAUREA (MASTER E CORSI PERFEZIONAMENTO)

A.A. 2014-2015: Incarico di docenza per insegnamento nel SSD **M-PSI/08** presso il Master di I livello in “**Didattica e Psicopedagogia per gli allievi con Disabilità Intellettive**” (35 ore), Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari.

A.A. 2015-2016: Incarico di docenza per insegnamento nel SSD **M-PSI/08** presso il Master di I livello in “**Didattica e Psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento**” (30 ore), Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari.

A.A. 2016-2017: Incarico di docenza per insegnamento nel SSD **M-PSI/08** presso il Master di I livello in “**Didattica e Psicopedagogia per alunni con Disturbo Autistico**” (24 ore), Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari.

INCARICHI DIDATTICI EXTRAUNIVERSITARI NELLA FORMAZIONE RIVOLTA AD ENTI ACCREDITATI MIUR E ISTITUTI SCOLASTICI

Gennaio 2018: Incarico di docenza nel SSD M-PSI/04 con un intervento dal titolo “Potenziare le abilità di letto-scrittura” (4 ore), promosso CNIS Nazionale, Ente Accreditato MIUR, Presidente Prof.ssa D. Lucangeli (Università degli studi di Padova).

Luglio 2018: Incarico di docenza nel SSD M-PSI/04 con un intervento dal titolo “Disturbi Specifici dell’Apprendimento: Aspetti Emotivo-Motivazionali” (4 ore), promosso CNIS Nazionale, Ente Accreditato MIUR, Presidente Prof.ssa D. Lucangeli (Università degli studi di Padova).

Luglio 2018: Incarico di docenza nel SSD M-PSI/04 con un intervento dal titolo “Qualità della Relazione Docente-Alunno e apprendimento matematico” (4 ore), promosso CNIS Nazionale, Ente Accreditato MIUR, Presidente Prof.ssa D. Lucangeli (Università degli studi di Padova).

Settembre 2019: Incarico di docenza presso la Scuola Primaria Beata Vergine di Lourdes – Bologna, con un intervento dal titolo “Disturbo Specifico del Calcolo individuazione delle Difficoltà di Apprendimento” (16 ore).

Da Maggio 2019 ad oggi: Incarico di docenza per insegnamento nel SSD **M-PSI/08** e M-PSI/04 (60 ore) presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale ad indirizzo Neuropsicologico “Istituto Santa Chiara” Roma.

PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI RICERCA INTERNAZIONALI

Maggio 2017: Partecipazione a un progetto di ricerca internazionale dal titolo “Orchestral Music Training Modulates Hyperactivity and Inhibitory Control in School-Age Children” in collaborazione con Dr. M.C. Fasano, la Prof.ssa E. Brattico (Aarhus University, Denmark) e la Prof.ssa R. Cassibba (Università degli Studi di Bari Aldo Moro).

Aprile 2018: Partecipazione a un progetto di ricerca internazionale dal titolo “Cognitive and non-cognitive factors in mathematical achievement” sotto la supervisione del Dr. D. Giofrè (Liverpool John Moores University, UK), la Prof.ssa G. Coppola e la Prof.ssa R. Cassibba (Università degli Studi di Bari Aldo Moro).

Settembre 2019: Partecipazione a un progetto di ricerca internazionale dal titolo “Music Training and Neurodevelopmental disorders” in collaborazione con Dr. M.C. Fasano (Aarhus University, Denmark), la Prof.ssa E. Brattico e la Prof.ssa R. Cassibba (Università degli Studi di Bari Aldo Moro).

PARTECIPAZIONE A SOCIETA' SCIENTIFICHE

- AIRIPA - Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento, **Membro Professionista**.
- CNIS - Coordinamento Nazionale degli Insegnanti Specializzati e la ricerca sulle situazioni di Handicap, **Membro Professionista**.
- AIP- Associazione Italiana di Psicologia, Sezione Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, Socio Affiliato.

INCARICO DI REVIEWER PER RIVISTE SCIENTIFICHE

- Frontiers in Psychology
- Plos One
- DIS - Dislessia, discalculia e disturbi di attenzione

PARTECIPAZIONE COMITATO SCIENTIFICO RIVISTE

- DIS - Dislessia, discalculia e disturbi di attenzione (Direzione Scientifica D. Lucangeli, G.M. Marzocchi, E. Savelli e G. Stella).

PRODUZIONE SCIENTIFICA

ARTICOLI SU RIVISTE INTERNAZIONALI CON REFEREE

- Semeraro, C.**, Giofrè, D., Coppola, G., Lucangeli, D., Cassibba, R. (2020). The role of cognitive and non-cognitive factors in mathematics achievement: The importance of the quality of the student-teacher relationship in middle school. *PLoS ONE*, 15 (4), 1-22. doi: 10.1371/journal.pone.0231381 (I.F. 2020: 2.870).
- Coppola, G., Musso, P., Buonanno, C., **Semeraro, C.**, Iacobellis, B., Cassibba, R., Levantini, V., Masi, G., Thomaes, S., Muratori, P. (2020). The Apple of Daddy's Eye: Parental Overvaluation Links the Narcissistic Traits of Father and Child. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17, 5515. doi:10.3390/ijerph17155515 (I.F. 2020: 2.849).
- Coppola, G., Costantini, A., Goffredo, M., Piazzolla, D. V. A., **Semeraro, C.**, Cassibba, R., ... & Mancini, F. (2020). The link between mother and child's obsessive-compulsive symptoms: A test of simple and serial mediation models in a healthy community sample. *Journal of Obsessive-Compulsive and Related Disorders*, 25, 100510. doi:10.1016/j.jocrd.2020.100510 (I.F. 2020: 1.418).
- Semeraro, C.**, Coppola, G., Cassibba, R., Lucangeli, D. (2019). Teaching of cursive writing in the first year of primary school: Effect on reading and writing skills. *PLoS ONE*, 14, 1-17. doi: 10.1371/journal.pone.0209978 (I.F. 2019: 2.740).
- Fasano, M. C., **Semeraro, C.**, Cassibba, R., Kringelbach, M., Monacis, L., de Palo, V., ... & Brattico, E. (2019). Short-term orchestral music training modulates hyperactivity and inhibitory control in school-age children: A longitudinal behavioral study. *Frontiers in Psychology*, 10-750. doi: 10.3389/fpsyg.2019.00750 (I.F. 2019: 2.067).
- Laquale, G. M., Coppola, G., Cassibba, R., Pasceri, M., Pietralunga, S., Taurino, A., **Semeraro, C.**, Grattagliano, I. (2018). Confidence in attachment relationships and marital status as protective factors for self-perceived parental role and in-person visitation with children among incarcerated fathers. An Italian study. *Journal of Forensic Sciences*, 63, 1761-1768. doi:10.1111/1556-4029.13793 (I.F. 2018: 0.940).
- Semeraro, C.**, Musso, P., Cassibba, R., Annesse, S., Lucangeli, D., Coppola, G. (2020). Relations of Fluid Intelligence with Mathematics and Reading Comprehension Achievements: The Moderating Role of Student-Teacher Relationships and School Bonding. *Learning and Individual Differences*, under review
- Semeraro, C.**, Coppola, G., Musso, P., Giofrè, D., Lucangeli, D., Cassibba, R. (2020). The quality of the student-teacher relationship, fluid intelligence, math anxiety and mathematical performance: a longitudinal study in middle school, in preparation

CAPITOLI IN LIBRI A DIFFUSIONE INTERNAZIONALE

- Semeraro, C.**, Coppola, G., Taurino, A., Cassibba, R. (2020). Understanding the impact of diagnosis: emotional well-being, peers and teachers. In D. Lucangeli (Ed.), *Understanding Dyscalculia*. Routledge, London, accepted.



ARTICOLI SU RIVISTE NAZIONALI CON REFEREE

- Franco, T.P., Costantini, A., Coppola, G., Taurino, A., Cassibba, R., Musso, P., **Semeraro, C.**, Grattagliano, I. (2021). The Mental State in Perpetrators of Violent Crime: a short case report regarding preliminary Investigation with the Adult Attachment Interview. *Rassegna Italiana di Criminologia*.

- Cassibba, R., **Semeraro C.** (2020). Teorie implicite degli insegnanti e impatto sulle opportunità educative degli alunni plusdotati. *Giornale Italiano di Psicologia*. Contributo con invito alla discussione su articolo bersaglio “Teorie dell’intelligenza e approcci allo studio della plusdotazione” (Cornoldi, 2020).
- Semeraro, C.**, Cassibba, R. (2020). Strategie di potenziamento e competenze degli insegnanti: possibili implicazioni sul processo diagnostico. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 24(1), 101-106. doi: 10.1449/96858. (I.F. 2020: 0.290). Contributo con invito alla discussione su articolo bersaglio “Aumento delle diagnosi di Disturbi Specifici dell’Apprendimento in Italia: quali fattori concorrono nel determinare tale aumento?” (Sansavini e Simion, 2019).
- Semeraro, C.**, Coppola, G., Lucangeli, D., Cassibba, R. (2020). La comunicazione della diagnosi di disturbo specifico dell’apprendimento: lo studente, la famiglia e il contesto scolastico. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 2 (2020), 337-347. doi: 10.1449/95807. (I.F. 2020: 0.290).
- Grattagliano, I., Pietralunga, S., Cassibba, R., Coppola, G., Laquale, M. G., Taurino, A., Lacalandra, G., Pasceri, M., **Semeraro, C.**, Catanesi, R. (2018). Percezione ed autorappresentazione della paternità ed esperienze detentive: risultati di una ricerca negli istituti penitenziari della Puglia e della Emilia-Romagna. *Rassegna Italiana di Criminologia*, 1, 6-15. ISBN: 1121-1717-01-18-ART1(I.F. 2018: 0.360).
- Perla, L., **Semeraro, C.** (2016) Learning Disabilities e didattica del “potenziamento”: un percorso di valutazione di un training inclusivo. *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, Pensa. ISSN 2282-6041

CAPITOLI IN LIBRI A DIFFUSIONE NAZIONALE

- Semeraro, C.**, Cassibba, R. (2016) Il Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività: criteri diagnostici e interventi psico-educativi. In C. Gemma (Eds), *Narrare le differenze. Più voci a confronto*, (pp. 157-169) Cafagna, Bari. ISBN: 889690627X.
- Arpino, R., **Semeraro, C.** (2014). Disturbi Specifici dell’Apprendimento: Rilevazione delle Difficoltà. In L. Perla (Eds), *Per una didattica dell’inclusione*. Pensa Multimedia, Lecce. ISBN: 978-88-6760-185-1

ARTICOLI SU RIVISTE NAZIONALI SENZA REFEREE

- Semeraro, C.**, Leo, A. (2017). Potenziamento delle competenze cognitivo-emotive in soggetti con Disturbo dello Spettro dell’Autismo mediante training cognitivo-comportamentale. *Psicopuglia Notiziario dell’Ordine degli Psicologi della Puglia*, Dicembre 2017.
- Arpino, R., **Semeraro, C.**, Destratis, A., Massaro, V., Molin, A., Poli, S. (2017) Le Difficoltà di Calcolo e l’Ansia Matematica. Uno studio sulla Scuola Secondaria di Primo Grado. *Psicopuglia, Notiziario dell’Ordine degli Psicologi della Puglia*, Giugno 2017.

ABSTRACT PUBBLICATI

- Semeraro, C.**, Giofrè, D., Coppola, G., Lucangeli, D., Cassibba, R. (2018). Fattori cognitivi e non cognitivi coinvolti nella performance matematica. In Molina, P., Macagno, A., Nirchio, P. (Eds), *Abstract dei contributi presentati al XXXI Congresso Nazionale AIP sezione Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione*. Università degli Studi di Torino, AIP - Psicologia Sviluppo Educazione. ISBN: 9788875901325
- Cicinelli, G., **Semeraro, C.** (2018). La comprensione del testo: il ruolo di variabili cognitive e socioemotive. In Molina, P., Macagno, A., Nirchio, P. (Eds), *Abstract dei contributi presentati al XXXI Congresso Nazionale AIP sezione Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione*. Università degli Studi di Torino, AIP - Psicologia Sviluppo Educazione. ISBN: 9788875901325

PRESENTAZIONI A CONGRESSI INTERNAZIONALI

1. **Semeraro, C.,** Arpino, R., Poli, S., Molin, A., Angelelli, P. (2015). Predictive value of prerequisites on learning and writing skills in the primary school: a longitudinal study. Contributo orale in simposio. The 14th European Congress of Psychology, Milan, Italy, 7-10 July.
2. **Semeraro, C.,** Coppola, G., Cassibba, R. (2017). Predicting reading and writing growth from emergent literacy skills in preschool age: findings from a four-year longitudinal study. Poster Session. Society for Research in Child Development Biennial Meeting, Austin, Texas, 5-8 April.
3. **Semeraro, C.,** Coppola, G., Cassibba, R., Lucangeli, D. (2018). Training early numerical skills: Preliminary evidence on preschoolers. Poster Session. 42nd Annual Conference of International Academy for Research in Learning Disabilities, Ghent, Belgium, 1-3 July.
4. **Semeraro, C.,** Coppola, G., Cassibba, R., Lucangeli, D. (2018). Training early numerical skills: Preliminary evidence on pre-schoolers. Poster Session. 1st Mathematical Cognition and Learning Society Conference - Examination Schools, University of Oxford, UK, 8-9 April.
5. **Semeraro, C.,** Giofrè, D., Coppola, G., Lucangeli, D., Cassibba R. (2019). The role of cognitive, non-cognitive and situational factors on mathematic achievement. Poster Session. Society for Research in Child Development Biennial Meeting, Baltimore, Maryland, 21-23 March.
6. Coppola, G., Cassibba, R., **Semeraro, C.,** Iacobellis, B. (2019). Peer Influences on Self-regulation and School Adaptation at the Transition from Preschool to Primary School. Contributo orale in simposio. Society for Research in Child Development Biennial Meeting, Baltimore, Maryland, 21-23 March.
7. **Semeraro, C.,** Musso, P., Coppola, G., Scurani, A., Dentamaro, M., Cassibba, R. (2019). INVALSI data and school assessment. An empirical contribution to understand their validity by the means of psychological standardized tests and a longitudinal design. Contributo orale in simposio. IV Seminar INVALSI Data: a research and educational teaching tool, Rome, Italy, 29 November – 1 December.
8. **Semeraro C.,** Musso P., Coppola G., Giofrè D., Lucangeli D., Cassibba R (2020). The relationship between fluid intelligence, math anxiety, the student-teacher relationship, and mathematical achievement: a three-wave longitudinal study in middle school. Poster Session. 26th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD), Island of Rhodes, Greece, June 21st- 26th, accepted.

PRESENTAZIONI A CONGRESSI NAZIONALI

1. **Semeraro, C.,** Arpino, R., Angelelli, P., Poli, S. (2014). Un'esperienza di screening nella scuola dell'infanzia: valore predittivo di alcuni prerequisiti sulle abilità di letto-scrittura valutate nel primo anno di scuola primaria. Poster Session. XXXI Congresso Nazionale CNIS, Roma, 11-12 Aprile.
2. Arpino, R., Ruggieri, V., **Semeraro, C.,** Poli, S., Molin, A. (2015). Scrivere in corsivo: raffigurazione di un'immagine mentale. Contributo orale presentato nel simposio: Attività e strumenti di potenziamento per i DSA. Coordina: Beatrice Benelli (Università di Padova) Discussant: Serafino Buono (IRCCS, Oasi Maria SS.). XXXII Congresso Nazionale CNIS, Padova, 27-28 Marzo.
3. **Semeraro, C.,** Arpino, R., Angelelli, P. (2015). Valore predittivo dei prerequisiti sulle abilità di letto-scrittura nella Scuola Primaria: uno studio longitudinale. Sessione poster con gli autori: DSA e difficoltà di apprendimento. Coordina: Sara Caviola (Università degli Studi di Padova). Discussant: Mario Perona (Polo Apprendimento), Anna Maria Re (Università degli Studi di Padova). XXXII Congresso Nazionale CNIS, Padova, 27-28 Marzo.
4. **Semeraro, C.,** Arpino, R., Ruggieri, V., Poli, S. (2015). Risposta ad un training specifico di potenziamento per 90 alunni della scuola primaria. Contributo orale presentato nel simposio: Didattica inclusiva e bisogni educativi speciali. Coordina: Giancarlo Onger (CNIS sede locale di

- Brescia) Discussant: Renzo Vianello (Università degli Studi di Padova). XXXII Congresso Nazionale CNIS, Padova, 27-28 Marzo.
5. **Semeraro, C.**, Arpino, R., Molin, A., Poli, S. (2015). Le interrelazioni fra costrutti motivazionali e apprendimento. Contributo orale presentato nel simposio: Aspetti emotivi. Presiede C. Tinti (Università degli studi di Torino). XXIV Congresso Nazionale AIRIPA, Pesaro, 9-10 Ottobre.
 6. **Semeraro, C.** (2015). La vicinanza affettiva nella relazione medico-paziente. Contributo Orale. La resilienza nella relazione volontari-pazienti. AVO Associazione volontari ospedalieri ASL Taranto. 13 Maggio.
 7. Arpino, R., **Semeraro, C.**, Ruggieri, V., Poli, S., Molin, A. (2015). Scrivere in Corsivo: raffigurazione di un'immagine mentale. Contributo orale presentato nel simposio: Aspetti emotivi. Presiede P. Angelelli (Università del Salento). XXIV Congresso Nazionale AIRIPA, Pesaro, 9-10 Ottobre.
 8. **Semeraro, C.**, Giofrè, D., Coppola, G., Cassibba, R. (2016). Predittori cognitivi e non cognitivi del successo scolastico negli adolescenti. Contributo orale presentato nel simposio: Fattori emotivi e cognitivi delle difficoltà di apprendimento. Presiede P. L. Baldi (Università Cattolica di Milano). XXV Congresso Nazionale AIRIPA, Torino, 6-8 Ottobre.
 9. **Semeraro, C.**, Coppola, G., Cassibba, R. (2016). Evoluzione degli Apprendimenti di letto-scrittura nel passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria: Valore predittivo delle abilità visive. Poster Session. XIII Giornate di Aggiornamento sull'uso degli Strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo, Bologna, 4-5 Marzo Bologna.
 10. Cassibba, R., **Semeraro, C.**, Coppola, G. (2016). Identificazione delle difficoltà di lettura e calcolo in studenti della scuola secondaria di secondo grado. Poster Session. XIII Giornate di Aggiornamento sull'uso degli Strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo, Bologna, 4-5 Marzo Bologna.
 11. Cassibba, R., **Semeraro, C.**, Coppola, G. (2016). Relazione tra le componenti della conoscenza soggettiva e oggettiva nel calcolo: influenza degli aspetti relazionali docente-alunno. Contributo orale presentato nel simposio: Calcolo. Presiede M. C. Passolunghi (Università di Trieste). XXV Congresso Nazionale AIRIPA, Torino, 6-8 Ottobre.
 12. Coppola, G., **Semeraro, C.**, Cassibba, R. (2016). Evoluzione degli Apprendimenti di letto-scrittura nel passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria: un contributo longitudinale. Contributo orale presentato nel simposio: Prerequisiti. Presiede L. Bigozzi (Università di Firenze). XXV Congresso Nazionale AIRIPA, Torino, 6-8 Ottobre.
 13. Arpino, R., **Semeraro, C.**, Ruggieri, V., Poli, S., Molin, A. (2016). Scrivere in corsivo: potenziare le abilità di scrittura. Contributo orale presentato nel simposio: Grafismo. Presiede O. Albanese (Università degli Studi di Milano Bicocca). XXV Congresso Nazionale AIRIPA, Torino, 6-8 Ottobre.
 14. **Semeraro, C.**, Coppola, G., Cassibba, R. (2016). Lo sviluppo delle abilità di letto-scrittura: un'indagine longitudinale dalla scuola dell'infanzia ai primi due anni della scuola primaria. Poster session. XXIX Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Vicenza, 17-19 settembre.
 15. Arpino, R., **Semeraro, C.**, Ruggieri, V., Poli, S., Molin, A. (2017). Migliorare le abilità di letto-scrittura nella scuola primaria: risultati di un training cognitivo. Contributo orale presentato nel simposio: Difficoltà di Scrittura. Presiede P. E. Tressoldi (Università degli studi di Padova). XXVI Congresso Nazionale AIRIPA, Conegliano, 29-30 Settembre.
 16. Destratis, A., **Semeraro, C.**, Arpino, R., Massaro, V., Molin, A., Poli, S. (2017). Ansia Matematica e Abilità Visuo-Spaziali nella scuola secondaria di primo grado. Poster Session. XXVI Congresso Nazionale AIRIPA, Conegliano, 29-30 Settembre.
 17. **Semeraro, C.**, Coppola, G., Dentamaro, M., Cassibba, R. (2017). Potenziamento cognitivo nelle Learning Disabilities: Supportare l'intelligenza numerica. Contributo orale presentato nel



- simposio: Interventi a scuola. Presiede R. De Beni (Università degli Studi di Padova). XXVI Congresso Nazionale AIRIPA, Conegliano, 29-30 Settembre.
18. **Semeraro, C.**, Coppola, G., Arpino, R., Molin, A., Poli, S., Cassibba, R. (2017). Potenziare le abilità di scrittura e le sue ricadute: effetti di un training grafo-motorio. Poster Session. XIV Giornate di Aggiornamento sull'uso degli Strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo, Bologna, 17-18 Marzo.
 19. **Semeraro, C.**, Coppola, G., Cassibba, R. (2017). Conoscenza Soggettiva e Oggettiva nel Calcolo: influenza degli Aspetti Metacognitivi e Relazionali. Contributo orale nel simposio: Benessere emotivo. Coordina: Chiara Fastame (Università degli Studi di Cagliari), Discussant: Marianna Alesi (Università degli Studi di Palermo). XXXIV Congresso Nazionale CNIS, Monza, 21-22 Aprile.
 20. Arpino, R., **Semeraro, C.**, Ruggieri, V., Poli, S., Molin, A. (2017). Scrivere in Corsivo: ampliamento del Protocollo di Ricerca su quattro classi prime della scuola primaria. Contributo orale nel simposio: Apprendere Bene dalla scuola dell'infanzia all'università, Coordina: Lucia Mason (Università degli Studi di Padova), Discussant: Renzo Vianello (Università degli Studi di Padova). XXXIV Congresso Nazionale CNIS, Monza, 21-22 Aprile.
 21. **Semeraro, C.**, Leo, A., de Francesco, T., Bianco, S., Ciccarese, V. (2017). Poster Session. Conoscere L'epilessia: Raccontare La Patologia A Bambini Con Disabilità Intellettiva. 40° Congresso Nazionale LICE – Lega Italiana Contro l'Epilessia, Roma 7/9 Giugno.
 22. **Semeraro, C.**, Giofrè, D., Coppola, G., Cassibba, R. (2018). Fattori cognitivi e non cognitivi coinvolti nella performance matematica. Contributo orale presentato nel simposio: Difficoltà di Calcolo. Presiede L. Girelli (Università degli Studi di Milano). XXVII Congresso Nazionale AIRIPA, Arezzo, 28-29 Settembre.
 23. **Semeraro, C.**, Giofrè, D., Coppola, G., Lucangeli, D., Cassibba, R. (2018). Fattori cognitivi e non cognitivi coinvolti nella performance matematica. Poster session. XXXI Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Torino, 17-19 settembre.
 24. Cicinelli, G., **Semeraro, C.** (2018). La comprensione del testo: il ruolo di variabili cognitive e socioemotive. Poster session. XXXI Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Torino, 17-19 settembre.
 25. **Semeraro, C.**, Coppola, G., Cassibba, R. (2018). Qualità della relazione docente-alunno e successo scolastico. Contributo Orale. Conoscere, Dialogare, Cooperare per lo Sviluppo e il benessere della persona. Focus sull'età evolutiva e sull'età adulta. Ordine degli Psicologi Regione Puglia, Università degli Studi di Bari. 22 Novembre.
 26. Coppola, G., **Semeraro, C.**, Musso, P., Giofrè, D., Lucangeli, D., Cassibba, R. (2019). Qualità della relazione percepita docente-alunno, abilità cognitive generali e performance matematica. Uno studio longitudinale nella scuola secondaria di primo grado. Contributo orale presentato nel simposio: "Considerare gli effetti della qualità della relazione studente-insegnante nel contesto educativo e scolastico". Proponente: C. Longobardi, Università di Torino. XXXII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Napoli, 23-25 settembre.
 27. **Semeraro, C.**, Coppola, G., Cassibba, R., Lucangeli, D. (2019). L'insegnamento della scrittura in corsivo nel primo anno della scuola primaria: effetto sulle abilità di lettura e scrittura. Paper presentato nel simposio: "Gli interventi con prove di efficacia in ambito familiare e scolastico". Proponente: L. Barone, Università di Pavia. XXXII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Napoli, 23-25 settembre.
 28. Iacobellis, B., **Semeraro, C.**, Cassibba, R., Coppola, G. (2019). Il ruolo delle problematiche emotivo-comportamentali nella predizione della school readiness in età prescolare: un contributo longitudinale. Poster presentato nella Sessione Poster per la Clinica. Vincitore Premio miglior

- poster per l'assessment nella scuola (Giunti EDU). XXVIII Congresso Nazionale AIRIPA, Ferrara, 26-28 settembre.
29. **Semeraro, C.**, Musso, P., Coppola, G., Lucangeli, D., Cassibba, R. (2019). Performance matematica: il valore predittivo della qualità della relazione percepita docente-alunno e delle abilità cognitive generali. Contributo orale presentato nel simposio: “Aspetti emotivi e apprendimenti”. Presiede: L. Bigozzi, Università di Firenze. XXVIII Congresso Nazionale AIRIPA, Ferrara, 26-28 settembre.
 30. Destratis, A., Arpino, R., De Donato, N.P., **Semeraro, C.**, Massaro, V. (2019). Effetti di un training visuo-spaziale sul senso del numero nei prescolari di 3 e 4 anni. Contributo orale presentato nel simposio: Prerequisiti delle abilità matematiche e visuomotorie. Presiede M. C. Usai (Università di Genova). XXVIII Congresso Nazionale AIRIPA, Ferrara, 26-28 settembre.
 31. Arpino, R., Destratis, A., **Semeraro, C.**, De Donato, N.P. (2019). Chi educa gli educatori? Risultati di un training sugli insegnanti della scuola primaria e le rispettive classi. Contributo orale presentato nel simposio: Interventi psicologici per la scuola. Presiede D. Lucangeli (Università degli Studi di Padova). XXVIII Congresso Nazionale AIRIPA, Ferrara, 26-28 settembre.
 32. **Semeraro, C.**, Musso, P., Cassibba R., Coppola G. (2020). Il ruolo moderatore della qualità della relazione studente-insegnante nella relazione tra intelligenza fluida, matematica e comprensione del testo. Contributo orale. Web-Conferenza AIRIPA, 25-26 settembre.

La dichiarante
Cristina Semeraro

