

LM Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Psicologia clinica
Corso di studio	Scienze della Formazione Primaria
Anno di corso	Quinto anno
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	8
SSD	M-PSI 08
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	Il semestre – a.a. 2022/2023
Obbligo di frequenza	No

Docente	
Nome e cognome	Cristina Semeraro; Linda Antonella Antonucci
Indirizzo mail	cristina.semeraro@uniba.it ; linda.antonucci@uniba.it
Telefono	0805714762
Sede	Via Crisanzio n.42
Sede virtuale	Aula Teams
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Lunedì ore 9.30-11.30 (Semeraro) Martedì e giovedì, 10.00-12.00 (Antonucci)

Syllabus	
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione Conoscenza dei diversi approcci alla psicologia clinica e dei loro principali concetti teorici e metodologici. • Conoscenza e capacità di comprensione applicate Conoscenza e comprensione delle categorie diagnostiche secondo il DSM V, capacità applicative di tali conoscenze durante simulazioni di casi clinici • Autonomia di giudizio Capacità di osservazione del comportamento dell'individuo in contesti di vita quotidiana e in contesti di colloquio clinico. Capacità di comprensione della storia di vita dell'individuo e dell'emergenza di sintomi psicopatologici in precisi momenti di vita all'interno di tale storia. • Capacità di apprendere Capacità di comprensione di testi di psicologia clinica e di casi clinici che supportino l'abilità di sviluppare interessi e approfondimenti personali in tale ambito.
Prerequisiti	Nessuno
Contenuti di insegnamento (Programma)	Tale corso intende fornire agli studenti un quadro degli elementi caratteristici dell'inquadramento clinico e del profilo interpretativo, con un approccio dimensionale oltre che categoriale. Le tematiche affrontate saranno le seguenti: <ol style="list-style-type: none"> 1. Approccio alla psicologia clinica 2. Psicodiagnostica 3. Psicologia clinica dello sviluppo 4. Epidemiologia dei disturbi mentali 5. Strategie di intervento in psicologia clinica 6. Analisi specifica sintomatologica delle principali categorie diagnostiche
Testi di riferimento	Sanavio e Cornoldi (2017). Psicologia clinica. Terza edizione aggiornata al DSM-5. Il Mulino.

Note ai test di riferimento	Nessuna
------------------------------------	---------

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totale	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
185	60		125 ore
CFU/ETCS			
8			

Metodi didattici	
	Lezioni frontali, esercitazioni pratiche guidate in aula, visione e discussione di materiale video.

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	Conoscenza dei diversi approcci alla psicologia clinica e dei loro principali concetti teorici e metodologici.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Conoscenza e comprensione delle categorie diagnostiche secondo il DSM V, capacità applicative di tali conoscenze durante simulazioni di casi clinici

Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • Autonomia di giudizio Capacità di osservazione del comportamento dell'individuo in contesti di vita quotidiana e in contesti di colloquio clinico. Capacità di comprensione della storia di vita dell'individuo e dell'emergenza di sintomi psicopatologici in precisi momenti di vita all'interno di tale storia. • Capacità di apprendere Capacità di comprensione di testi di psicologia clinica e di casi clinici che supportino l'abilità di sviluppare interessi e approfondimenti personali in tale ambito. • Abilità comunicative Padronanza della terminologia della psicologia clinica – sia della sua conoscenza che del suo utilizzo – che permetta allo studente di poter comunicare efficacemente con tutti i vari specialisti coinvolti nelle situazioni di presa in carico di rischio o disagio psichiatrico.
-------------------------------	--

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame si svolgerà in forma orale. Nel caso in cui il numero di studenti da esaminare in una sessione sia superiore a 10, l'esame si svolgerà in forma scritta. Saranno previsti due esoneri scritti per gli studenti frequentanti, lungo la durata del corso, che sostituiranno l'esame finale.
Criteri di valutazione	<p>Conoscenza e capacità di comprensione: lo studente comprende efficacemente i contenuti del testo e dei casi clinici</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione applicate: lo studente sa utilizzare tali competenze per formulare ipotesi di presa in carico</p> <p>Autonomia di giudizio: lo studente sa analizzare i casi clinici alla luce della storia di vita dell'individuo</p> <p>Abilità comunicative: lo studente si esprime, in forma scritta e/o orale, utilizzando terminologia tecnica in modo appropriato.</p> <p>Capacità di apprendere: lo studente sa riutilizzare i concetti compresi per supportare l'abilità di sviluppare interessi e approfondimenti personali in tale ambito.</p>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Per forma scritta: scelta multipla, 30 domande, 1 punto per ogni risposta corretta. Per forma orale: 3 domande, massimo 10 punti attribuiti per ogni domanda.
Altro	