

## LM Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Psicologia clinica
Corso di studio	Scienze della Formazione Primaria
Anno di corso	Quinto anno
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	8
SSD	M-PSI 08
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	Il semestre – a.a. 2021/2022
Obbligo di frequenza	No

Docente	
Nome e cognome	Cristina Semeraro
Indirizzo mail	cristina.semeraro@uniba.it
Telefono	0805714762
Sede	Via Crisanzio n.42
Sede virtuale	Aula Teams: Ricevimento Cristina Semeraro Codice Aula: j2cw3m8
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Lunedì ore 9.30-11.30

Syllabus	
<b>Obiettivi formativi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conoscenza e capacità di comprensione</b> Conoscenza dei diversi approcci alla psicologia clinica e dei loro principali concetti teorici e metodologici.</li> <li>• <b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b> Conoscenza e comprensione delle categorie diagnostiche secondo il DSM V, capacità applicative di tali conoscenze durante simulazioni di casi clinici</li> <li>• <b>Autonomia di giudizio</b> Capacità di osservazione del comportamento dell'individuo in contesti di vita quotidiana e in contesti di colloquio clinico. Capacità di comprensione della storia di vita dell'individuo e dell'emergenza di sintomi psicopatologici in precisi momenti di vita all'interno di tale storia.</li> <li>• <b>Capacità di apprendere</b> Capacità di comprensione di testi di psicologia clinica e di casi clinici che supportino l'abilità di sviluppare interessi e approfondimenti personali in tale ambito.</li> </ul>
<b>Prerequisiti</b>	Nessuno
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	Tale corso intende fornire agli studenti un quadro degli elementi caratteristici dell'inquadramento clinico e del profilo interpretativo, con un approccio dimensionale oltre che categoriale. Le tematiche affrontate saranno le seguenti: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Approccio alla psicologia clinica</li> <li>2. Psicodiagnostica</li> <li>3. Psicologia clinica dello sviluppo</li> </ol>

	4. Epidemiologia dei disturbi mentali 5. Strategie di intervento in psicologia clinica 6. Analisi specifica sintomatologica delle principali categorie diagnostiche
<b>Testi di riferimento</b>	Sanavio e Cornoldi (2017). Psicologia clinica. Terza edizione aggiornata al DSM-5. Il Mulino.
<b>Note ai testi di riferimento</b>	Nessuna

<b>Organizzazione della didattica</b>			
<b>Ore</b>			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
185	60		125 ore
<b>CFU/ETCS</b>			
8			

<b>Metodi didattici</b>	
	Lezioni frontali, esercitazioni pratiche guidate in aula, visione e discussione di materiale video.

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	Il corso si propone di fornire le conoscenze di base e applicative sulla psicologia clinica della disabilità e del neurosviluppo.
<b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Capacità di leggere e comprendere correttamente il profilo diagnostico redatto dai servizi sanitari e comprendere le caratteristiche del funzionamento psicologico dell'alunno portatore di disabilità/disturbo del neurosviluppo.</li> <li>- Conoscenza generale sulle strategie di intervento psicoeducativo differenziate, in relazione alle specifiche disabilità e disturbi del neurosviluppo.</li> </ul>

<b>Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Autonomia di giudizio</b></li> <li>- Capacità di osservazione e di valutazione dei comportamenti manifestati dal bambino disabile o con disturbo del neurosviluppo.</li> <li>- Capacità di individuare percorsi educativi e riabilitativi individualizzati, finalizzati a favorire l'inclusione nel gruppo dei pari e nel contesto scolastico.</li> <li>• <b>Abilità comunicative</b></li> <li>-Capacità di usare un linguaggio specialistico, specifico e tecnico in riferimento ai contenuti appresi durante il corso.</li> <li>• <b>Capacità di apprendere in modo autonomo</b></li> <li>-Capacità di progettare, analizzare, elaborare e comunicare percorsi educativi e riabilitativi.</li> <li>-Capacità critica di selezionare opportunità formative future finalizzate all'aggiornamento nell'ambito della disciplina clinica evolutiva.</li> </ul>
-------------------------------	---

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame si svolgerà in forma orale. Nel caso in cui il numero di studenti da esaminare in una sessione sia superiore a 10, l'esame si svolgerà in forma scritta. Saranno previsti due esoneri scritti per gli studenti frequentanti, lungo la durata del corso, che sostituiranno l'esame finale.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conoscenza e capacità di comprensione:</b></li> <li>-Verifica delle conoscenze di base e applicative sulla psicologia clinica della disabilità e del neurosviluppo, con particolare riferimento ai manuali diagnostici.</li> <li>• <b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</b></li> <li>-Verifica delle capacità di leggere e comprendere correttamente il profilo diagnostico funzionale redatto dalle equipe dei servizi sanitari, comprendere le caratteristiche del funzionamento dell'alunno portatore di disabilità/disturbo del neurosviluppo, usare i codici del manuale diagnostico.</li> <li>• <b>Autonomia di giudizio:</b></li> <li>-Sarà valutata la capacità di osservazione e di valutazione dei comportamenti manifestati dall'alunno disabile o con disturbo del neurosviluppo nei contesti principali e la capacità di individuare percorsi educativi e riabilitativi individualizzati, finalizzati a favorire l'inclusione nel gruppo dei pari e nel contesto scolastico</li> <li>• <b>Abilità comunicative:</b></li> <li>-Verifica dell'apprendimento del linguaggio tecnico specialistico e settoriale</li> <li>• <b>Capacità di apprendere:</b></li> <li>-Valutazione dell'abilità di progettazione, elaborazione e comunicazione dei percorsi educativi e riabilitativi. Si verifica altresì la capacità di selezionare opportunità formative future finalizzate all'aggiornamento nella disciplina.</li> </ul>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Valutazione espressa in 30esimi
<b>Altro</b>	