

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Filosofia morale
Anno Accademico	2018-2019
Corso di studio	L-5 Filosofia
Crediti formativi	9
Denominazione inglese	Moral Philosophy
Obbligo di frequenza	L'obbligo di frequenza è disciplinato dal Regolamento didattico del CdS http://www.uniba.it/corsi/filosofia/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso
Lingua di erogazione	ITALIANO

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Furio Semerari	furio.semerari@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	SF-IF (Storia della Filosofia e Istituzioni di Filosofia)	M-Fil/03	9

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Il semestre 2018/19
Anno di corso	I
Modalità di erogazione	Didattica frontale Seminari di approfondimento tematico

Organizzazione della didattica	
Ore totali	225
Ore di corso	63
Ore di studio individuale	162

Calendario	
Inizio attività didattiche	4 marzo 2019
Fine attività didattiche	31 maggio 2019

Syllabus	
Prerequisiti	Nessuno

Risultati di apprendimento previsti	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione</i></p> <p>Lo studio della filosofia morale si pone l'obiettivo di far conoscere agli studenti origine e natura della problematica morale al fine di raggiungere una buona comprensione degli sforzi teorici e pratici che ogni uomo deve compiere per costituirsi come soggetto morale.</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i></p> <p>La consapevolezza di sé come soggetto etico è premessa dell'agire morale: comprendere ciò che vale, cercare di individuare particolari modalità di azione e un possibile senso della vita, basato, soprattutto, sulla responsabilità e sul riconoscimento dell'altro come soggetto morale, può essere indicato come obiettivo della filosofia morale in quanto sapere pratico.</p> <p><i>Autonomia di giudizio</i></p> <p>L'insegnamento di filosofia morale mira a preparare lo studente allo studio dei testi e all'individuazione e all'approfondimento dei principali aspetti della problematica morale.</p> <p><i>Abilità comunicative</i></p> <p>L'insegnamento si prefigge di sviluppare nello studente la capacità di sviluppare in maniera chiara e organica le questioni inerenti la tematica morale</p> <p><i>Capacità di apprendere</i></p> <p>Attraverso la lettura in particolare di classici della filosofia morale e l'individuazione dei principali problemi che da tale lettura emergono, si mira a sviluppare negli studenti una adeguata capacità di apprendimento</p>
Contenuti di insegnamento	<p><i>Analisi dei sentimenti morali e natura del valore</i></p> <p>Il corso mira a prendere in esame la questione dei sentimenti morali, considerati nella loro genesi e nei loro significati e in connessione con il problema della natura del valore morale.</p>

Programma	
Testi di riferimento	<p>Testi di riferimento</p> <ul style="list-style-type: none"> - F. Dostoevskij, <i>I fratelli Karamazov</i>, Garzanti, Milano 1992, vol. I, pp. 74-83, 327-341, 397-449 (per chi abbia altre edizioni dell'opera, si tratta

	<p>delle pagine corrispondenti, rispettivamente, alla Parte Prima, libro secondo, paragrafo IV; alla Parte seconda, libro quinto, paragrafo IV; alla Parte seconda, libro sesto, paragrafi II e III);</p> <ul style="list-style-type: none"> - F. Nietzsche, <i>Aurora, Pensieri sui pregiudizi morali</i>, Adelphi, Milano 2017; - F. Nietzsche, <i>Al di là del bene e del male</i>, Adelphi, Milano 2004; - Raccolta, a cura del docente, di brani di autori vari relativi ai temi del corso (la raccolta sarà messa a disposizione degli studenti all'inizio del corso); - F. Semerari (a cura di), <i>Che cosa vale. Dell'istanza etica</i>, Macerata, Quodlibet 2017: premessa e i saggi di E. Borgna, C. Mitola, L. Guadagnucci, C. Sini, P. Di Gioia, S. Natoli, D. Discipio.
Note ai testi di riferimento	Per quanto riguarda i testi di Nietzsche, le parti da studiare saranno comunicate durante lo svolgimento del corso
Metodi didattici	L'organizzazione del corso prevede lezioni frontali, proiezione di materiale multimediale, incontri seminariali di approfondimento, con eventuale supporto di esperti del settore, laboratori di discussione di casi di studio
Metodi di valutazione	<p>L'esame si svolge attraverso un colloquio orale sui contenuti del programma effettivamente svolto, attraverso il quale sarà valutata la preparazione individuale</p> <p>Il calendario degli esami è pubblicato su Esse3 e sul sito del CdS a questo link: https://manageweb.ict.uniba.it/corsi/filosofia/appelli-e-commissioni-desame</p> <p>Per iscriversi all'esame è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3</p>
Criteri di valutazione	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione</i></p> <p>In sede d'esame sarà valutato il raggiungimento, da parte dello studente, di una buona comprensione degli sforzi teorici e pratici che gli uomini compiono per costituirsi come soggetti morali.</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i></p>

	<p>Sarà valutato il grado di consapevolezza di sé come soggetto etico, che è premessa dell'agire morale. Saranno valutate, inoltre, la comprensione di ciò che vale, l'individuazione di particolari modalità di azione e un possibile senso della vita, basato, soprattutto, sulla responsabilità e sul riconoscimento dell'altro come soggetto morale</p> <p><i>Autonomia di giudizio</i></p> <p>Sarà valutata l'applicazione dello studente allo studio dei testi, all'individuazione e all'approfondimento dei principali aspetti della problematica morale.</p> <p><i>Abilità comunicative</i></p> <p>Sarà valutata la capacità dello studente di sviluppare in maniera chiara e organica le questioni inerenti la tematica morale</p> <p><i>Capacità di apprendere</i></p> <p>Attraverso la lettura in particolare di classici della filosofia morale e l'individuazione dei principali problemi che da tale lettura emergono, sarà valutata la capacità che gli studenti avranno acquisito di sviluppare metodi adeguati di apprendimento</p>
Ricevimento	<p>Gli orari di ricevimento sono pubblicati alla pagina del/della docente sul sito del Dipartimento DISUM: https://www.uniba.it/docenti/semerari-furio/furio-semerari</p>