

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Zoologia dei Vertebrati
Corso di studio	Scienze della Natura e dell'Ambiente
Crediti formativi (CFU)	4
Denominazione inglese	Vertebrate Zoology
Obbligo di frequenza	Sì
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	indirizzo eMail
	Giovanni SCILLITANI	giovanni.scillitani@uniba.it

Dettaglio crediti formativi	Area	SSD	CFU/ETCS
	05	BIO/05	4

Modalità erogazione	
Periodo di erogazione	I semestre
Anno di corso	II
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

Organizzazione della didattica	
Ore totali	120
Ore di corso	32
Ore di studio individuale	88

Calendario	
Inizio attività didattiche	15/10/2020
Fine attività didattiche	29/01/2021

Syllabus	
Prerequisiti	Conoscenze di base di Zoologia e Biologia dei Vertebrati
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione <ul style="list-style-type: none"> ○ Acquisizione di conoscenze teoriche e pratiche sulla biologia e l'adattamento dei vertebrati, con particolare riferimento a quelli della fauna italiana e a quegli aspetti maggiormente legati alla conservazione. ○ Le competenze saranno acquisite tramite lezioni frontali e attività di campo concordate con altri corsi. • Conoscenza e capacità di comprensione applicate <ul style="list-style-type: none"> ○ Acquisizione di conoscenze pratiche utili per raccolta e analisi di dati per la pianificazione di ricerche e progetti in ambito conservazionistico. • Autonomia di giudizio <ul style="list-style-type: none"> ○ Acquisizione di autonomia nel campo della valutazione e pianificazione di azioni di conservazione dei vertebrati compresi impatti sugli aspetti del sistema socio-economico. • Abilità comunicative <ul style="list-style-type: none"> ○ Acquisizione dell'appropriata terminologia tecnica in ambito di zoologia dei vertebrati per riuscire a comprendere informazioni dalla bibliografia specializzata e impostare un discorso o una relazione in ambito conservazionistico. • Capacità di apprendere <ul style="list-style-type: none"> ○ Acquisizione della capacità di indagare e leggere ulteriori informazioni sulla disciplina con spirito critico, attraverso la consultazione di testi e database. ○ Acquisizione della capacità di collegare le conoscenze a vari contesti nel campo delle scienze naturali e della conservazione.
Contenuti di insegnamento	Vertebrati: aspetti sistematici e ecologici. Vertebrati primitivamente acquatici: agnati, pesci cartilaginei e pesci ossei. Adattamenti alla vita acquatica. Strategie alimentari e di difesa.

	<p>Strategie riproduttive e cicli vitali. Comportamenti territoriali, sociali e migratori. L'ittiofauna italiana: metodi di studio e conservazione. Ectotermi terrestri: anfibi e rettili. Adattamenti alla vita terrestre. Adattamenti secondari alla vita acquatica. Strategie alimentari e di difesa.</p> <p>Strategie riproduttive e cicli vitali. Comportamenti territoriali, sociali e migratori. L'erpetofauna italiana: metodi di studio e conservazione. Endotermi terrestri: uccelli e mammiferi. Uccelli: meccanica del volo. Comportamenti degli uccelli: territorialità, socialità, migrazioni. Riproduzione degli uccelli: corteggiamento, vocalizzazioni, accoppiamento, nidificazione, cure parentali. L'ornitofauna italiana: metodi di studio e conservazione.</p> <p>Mammiferi: locomozione terrestre, volo, nuoto. Strategie alimentari. Comportamenti territoriali, sociali e migratori. Strategie riproduttive: corteggiamento, viviparità, allattamento, cure parentali. La teriofauna italiana: metodi di studio e conservazione.</p>
--	---

Programma	
Testi di riferimento	Pough F.H. Janis C.M., Heiser J.B. Zoologia dei vertebrati. Pearson, Milano
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni frontali con uso di Power Point
Metodi di valutazione	Esame orale.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lo studente deve dimostrare una buona conoscenza di tutti gli argomenti del programma e la capacità di collegarli tra loro. La semplice memorizzazione acritica dei termini e dei concetti non è sufficiente per il superamento dell'esame. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ A parte la proprietà di linguaggio e descrizione, lo studente deve dimostrare la conoscenza di quegli aspetti della biologia dei vertebrati con particolare riguardo alle implicazioni conservazionistiche. Inoltre, dovrà mostrare la capacità di impostare uno studio su un gruppo faunistico particolare per finalità protezionistiche. • <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Occorre dimostrare senso critico nel selezionare quegli aspetti della biologia dei vertebrati su cui incentrare le attività di conservazione e gestione e attingere alla documentazione disponibile per impostare le attività più appropriate. • <i>Abilità a comunicare:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Occorre dimostrare la padronanza dell'appropriata terminologia tecnica nel descrivere processi e strutture, spiegandone il significato all'occorrenza. Si richiede la capacità di esporre semplici esempi di pianificazione della conservazione. • <i>Capacità di apprendere</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ I testi consigliati coprono per quanto possibile la maggior parte del programma, tuttavia la natura del corso basato su discipline scientifiche sperimentali e le modifiche della normativa vigente in ambito conservazionistico richiedono continui aggiornamenti che saranno forniti a lezione, per cui all'esame si valuterà la capacità d'interpretare e sintetizzare tali contenuti e la capacità d'integrazione con i contenuti dei testi consigliati.
Altro	