

**CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI

ANNA FAUSTA SCARDIGNO
Università degli Studi di Bari Aldo Moro
Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica – Dirium
Via Crisanzio 42, 70123 Bari
annafausta.scardigno@uniba.it

RUOLO ACCADEMICO

Professoressa Associata di Sociologia dei Processi Culturali e Comunicativi
Settore Scientifico Disciplinare SPS08

Titolare degli insegnamenti di:

Sociologia dell' Educazione (9CFU) Corso di Laurea a ciclo unico in Scienze della
Formazione Primaria

Sociologia della comunicazione (9 CFU) Corso di Laurea DAMS

Sociologia dei Processi Interculturali (5CFU) Corso di Laurea Magistrale in Scienze
Filosofiche

Sociologia dei processi culturali (5CFU) Corso di Laurea Magistrale Interclasse Patrimonio
digitale, musei archivi e biblioteche

Dal 2016 Abilitazione Scientifica Nazionale Professore Associato Settore Disciplinare SPS08
Sociologia dei Processi Culturali e Comunicativi.

Dal 2020 Abilitazione Scientifica Nazionale Professore Ordinario Settore Disciplinare SPS08
Sociologia dei Processi Culturali e Comunicativi.

PRINCIPALI ESPERIENZE SCIENTIFICHE E PROFESSIONALI

Presidenza del Centro di Servizio di Ateneo per l'Apprendimento Permanente per il trasferimento, la valorizzazione della ricerca sociale in ottica di terza missione con DR 4122 del 1.12.2015 Università degli Studi di Bari, costituito con D.R. 3904 del 16.11.2015, Decreto di rinnovo n. 4233 del 10.12.2018.

Dal 2019 Membro del Consiglio Direttivo Nazionale della Ruiap - Rete Universitaria Italiana per l'apprendimento permanente (triennio 2019-2021) e Delegato Uniba per l'Assemblea RUIAP Nazionale nel triennio 2019-2021 e triennio 2021-2023. Rieledda nel Consiglio Direttivo RUIAP per il triennio 2021-2023 con incarico di Vicepresidente, Presidente Prof.ssa Laurea Formenti, Università di Milano Bicocca.

Responsabile del Servizio di Individuazione e validazione delle competenze (IVC) di cui alla D.G.R. n. 632 del 04/04/2019" (BURP n. 49 del 9-5-2019) Sezione Formazione Professionale – Regione Puglia, in qualità di coordinamento delle attività del soggetto titolato CAP Uniba per l'erogazione dei servizi di IVC (BURP n. 71 del 27/06/2019).

Responsabile di Ateneo per la Linea dei Azione a sostegno degli studenti rifugiati (DR n. 456 of 13 Febbraio 2020).

Delegato del Direttore di Dipartimento per i processi di Assicurazione Qualità D.D. n. 139 del 03.12.2019 e nel Comitato di Valutazione della Ricerca per l'esercizio VQR 2015-2019 di Dipartimento.

Membro del Consiglio Direttivo Nazionale della Ruiap Rete Universitaria Italiana per l'apprendimento permanente (triennio 2019-2021)

Membro Del Consiglio Scientifico del Direttivo Nazionale della Sezione Educazione dell'Associazione Italiana di Sociologia dal 2009 al 2012 e dal 2018 al 2021

Referente per l'Università degli Studi di Bari nell'ambito delle iniziative UNHCR per il Manifesto delle Università Inclusive dal 06.11.2019 e per il Comitato Nazionale di Valutazione delle Qualifiche dei Rifugiati (CNVQR – Cimea).

Membro del Gruppo di Lavoro per lo sviluppo della progettazione nella Terza Missione – D.R. n. 1167 del 26/04/2016 e Direttore Scientifico dello Short Master in "Immigrazione, diritto e pratiche di inclusione", Dipartimento di Scienze della Formazione, Centro Servizio di Ateneo per l'Apprendimento Permanente Edizioni 2015, Edizione 2016.

PARTECIPAZIONE AL COLLEGIO DEI DOCENTI

Membro del Collegio di Dottorato in Scienze Politiche e Sociali per la Sicurezza e lo Sviluppo, 39° ciclo, Dipartimento di Scienze Politiche
Membro del Collegio del DIN – Dottorato di Interesse Nazionale -in Gender Studies, Dipartimento DIRIUM
Membro del Collegio di Dottorato di Ricerca in “Gender Studies”, Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Dirium), Università degli Studi di Bari Aldo Moro
Membro del Collegio di Dottorato in Scienze delle Relazioni Umane – indirizzo Storia e Politiche Sociali. Dal 2010 al 2012 e dal 2016 al 2022

RISULTATI OTTENUTI NEL TRASFERIMENTO TECNOLOGICO IN TERMINI DI PARTECIPAZIONE ALLA CREAZIONE DI NUOVE IMPRESE (SPIN OFF)

Presidente (del CDA e dell'Assemblea dei Soci) della Spin off dell'Università degli Studi di Bari Welcome. srl Welfare, Comunità e Metodi per la valutazione delle politiche e degli interventi sociali. Dal 12-06-2012 a dicembre 2018

PROGETTI DI RICERCA NAZIONALI E INTERNAZIONALI IN CORSO

Coordinamento Scientifico Progetto Maxipac – "Maximising Previously Acquired Competences in Europe" - Programma Erasmus Plus, Key Action 2. National ID: 2019-1-BE02-KA203-060340 Università Capofila: THOMAS MORE University Belgio, KEMPEN VZW
Partecipazione al Gruppo di ricerca Horizon Europe seeds "Migrations, health and policies", coordinamento scientifico prof. Cellamare
Coordinamento scientifico per l'Università di Bari del progetto "Student Mentorship" Dipartimento per le Libertà Civili e l'Immigrazione del Ministero dell'Interno e l'OIM - Organizzazione Internazionale per le Migrazioni
Coordinamento scientifico per l'Università di Bari di "UNICORE 3.0, 4.0 e 5.0" – University Corridors for Refugees, UNHCR.
Member of Advisory Committee Project "Towards Inclusive Education for Refugee Children (TIEREF) – Erasmus+ Programme – Key Action 3: Support for policy reform – Social inclusion through education, training and youth.
Responsabile scientifica per le attività di monitoraggio e valutazione del Progetto di Ricerca "PALIMPSEST: Post ALphabetical Interactive Museum using Participatory, Space-Embedded, Story_Telling", Programma di Cooperazione INTERREG V-A GRECIA-ITALIA (GR-IT) 2014-2020, CUP H91G18000090005

Elenco Pubblicazioni

Monografie

Morciano Daniele, Scardigno Fausta (2023), Culture giovanili e spazi trasformativi. Una ricerca sui processi creativi che generano il cambiamento, LibreriaUniversitaria.it Edizioni, Limena (PD), ISBN 978-88-3359-620-4
Merico Maurizio, Scardigno Fausta (2022) (a cura di), Il continuum dell'educazione. Teorie, politiche e pratiche tra formale, non formale e informale, Milano, Ledizioni LediPublishing, ISBN 9788855268462.
Colombo Maddalena, Scardigno Fausta (a cura di) (2019), La formazione dei rifugiati e dei minori stranieri non accompagnati. Una realtà necessaria, Quaderni CIRMIB 2-2019 Inside Migration, Milano, VP – Vita e Pensiero, ISBN 978-88-343-4020-2
Scardigno Fausta, Amelia Manuti, Serafina Pastore (2019): Migranti, Rifugiati, Università. Prove Tecniche di Certificazione, Milano, Franco Angeli. ISBN978-88-917-8012-6
Moro Giuseppe, Pastore Serafina, Scardigno Anna Fausta (2015). La valutazione del sistema scuola. Contesti, logiche, modelli e principi operativi. p. 1-207, MILANO, Mondadori Università, ISBN: 9788861843882
MORO G, JACOBONE V., SCARDIGNO A.F. (2012). STORIE (DIS)INTEGRATE. STUDIO SUL PROCESSO DI INTEGRAZIONE DEGLI IMMIGRATI A BARI. ISBN: 9788820410452
SCARDIGNO A.F., MANUTI. A (2011). GIOVANI CHE PARTECIPANO. UNA RICERCA VALUTATIVA SULLE POLITICHE GIOVANILI DELLA REGIONE PUGLIA. ROMA, Aracne, ISBN: 9788854839458
SCARDIGNO A.F. (2009). MALESSERI METROPOLITANI. STORIE VERE DI PERSONE SENZA DIMORA, La meridiana, Molfetta (Ba) ISBN:

9788861531123

Scardigno A.F. (2007), *Identità forti e politiche deboli. Uno studio etnografico nella periferia del S. Paolo a Bari*, Roma, Idos. Scardigno A.F. (2005), *Tra scuola e formazione. La sperimentazione del doppio canale*, Molfetta, La Meridiana, ISBN 8889197501

Articoli in Riviste e Saggi in Volumi

Pastore S., Delville A., Colosimo M., Scardigno F., Manuti A., (2023), *With equity in mind: A systematic review of recognition practices for migrants and refugees in the European context*, Higher Education for the Future, United States, SAGE Publishing.

Merico M., Scardigno F. (2022), *Rethinking the Role of No Schooling during the Pandemic* in Colombo M., Romito M., Vaira M., Visentin M. (2022), *Education and Emergency in Italy. How the Education System Reacted to the First Wave of Covid-19*, Paesi Passi, BRILL.

Colosimo M., Scardigno A.F. (2021), *Educare per integrare: le sfide dei rifugiati all'apprendimento permanente nei contesti di istruzione terziaria* in Del Gobbo G. (a cura di), "Educazione per il futuro: Epale Italia e le sfide dell'apprendimento in età adulta", Epale Journal n. 9/2021, RUIAP-Indire, ISSN 2532-8956, pp. 46-52.

Colosimo M., Scardigno A.F. (2021), *The Evaluation of Educational Credentials for Young Refugees Inclusion: An Explorative Research in Proceedings of the 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica "Reinventing Education"*, VOL. 2, Learning with New Technologies, Equality and Inclusion, ISSN 978-88-944888-8-3, pp. 1215-1223

Morciano D., Scardigno A.F. (2021), *Toward Understanding Potentials, Limits and Challenges of Cooperation between Youth Work and Schools during the Pandemic* in Proceedings of the 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica "Reinventing Education", VOL. 2, Learning with New Technologies, Equality and Inclusion, ISSN 978-88-944888-8-3, pp. 1235-1248.

Pastore S., Manuti A. & Scardigno A.F. (2021): *A national student survey for the Italian higher education system*, Assessment & Evaluation in Higher Education, DOI: 10.1080/02602938.2021.1985080

Colosimo M., Scardigno A.F. (2021), *Apprendimento Permanente e Reti Territoriali in Azione: l'esperienza del Centro per l'Apprendimento Permanente dell'Università degli Studi di Bari in AA.VV., Per FARE un TAVOLO ci vuole un FIORE. Spunti operativi per la costituzione di Reti Territoriali per l'Apprendimento Permanente - CRRS&S - Centro regionale di Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo della Lombardia Rete regionale Cpia Lombardia.*

Scardigno F. (2021), *Refugee students during pandemic time: keywords for academic integration* in Veysel Bozkurt, Glenn Dawes, Hakan Gülerce, Patricia Westenbroek (eds.), *The social impacts of Covid-19: a transnational perspective*, Instabul University Press, ISBN 978-605-07-0769-4, pp. 133-149.

Salvati A., Scardigno F. (2021), *Recognizing professional competences of migrants: form experimentation to Third Mission services at the University of Bari "Aldo Moro"* in Hakan Gülerce, Elena Girasella, Maria Skoufi (eds.), *Migration, Social Entrepreneurship and Social Inclusion*, Napoli, Editoriale Scientifica, ISBN 979-12-5976-020-3, pp. 217-234.

Scardigno F., Blasi B., Pastore S., Guaragno F. (2020) *Valutare la Terza Missione. Processi partecipativi e meccanismi di consultazione*, RIV - Rassegna Italiana di Valutazione, Franco Angeli, in corso di pubblicazione Merico M., Scardigno F. (2020), *Ri-emergenze. Il no schooling ai tempi del COVID-19*, Scuola Democratica, Il Mulino, Bologna, DOI 10.12828/97101, ISSN 1129-731X, pp. 1-8.

Scardigno A.F. (2019), *Promoting Life Long Learning for Migrants and Refugees: certification and accreditation of skills acquired in formal and informal contexts*, EUCEN Studies – Journal of ULLL, Vol. 3, n. 1, ISSN 2616-6674, pp. 93-97

Scardigno A.F. (2019), *L'istruzione come leva di inclusione e integrazione: l'esperienza degli studenti universitari rifugiati a Bari* in Da Molin G. (a cura di), *Giovani: stili di vita e salute, dalla storia all'attualità*, Cacucci, Bari, ISBN 978-88-6611-831-2, pp. 345-356

Cooper S., Morciano D., Scardigno F., Ord J. (2019), *Transformative Evaluation in Youth Work and Its Emancipatory Role in Southern Italy*, Italian Journal of Sociology of Education, vol. 11 n. 3, pp.133-152, ISSN 2035-4983

Scardigno F. (2019), *The cultural integration of young refugees: an experience within the Italian academic context*, Italian Journal of Sociology of Education, vol. 11 n. 3, pp.283-303, ISSN 2035-4983

Scardigno A.F. (2019), *L'integrazione accademica dei rifugiati tra credenzialismo e valorizzazione dell'informal education"* in Colombo M., Scardigno A.F. (a cura di), *La formazione dei rifugiati e dei minori stranieri non accompagnati, Una realtà necessaria*, Quaderni CIRMiB Inside Migration 2-2019, VP-Vita e Pensiero, Milano, pp.125-135.

Colombo M, Scardigno A.F. (2019), *La sfida dell'integrazione culturale per i rifugiati, i richiedenti asilo e i minori stranieri non accompagnati* in *La formazione dei rifugiati e dei minori stranieri non accompagnati, Una realtà necessaria*, Quaderni CIRMiB Inside Migration 2-2019, VP-Vita e Pensiero, Milano, pp. 11-15

Fornasari A., Scardigno A.F., Manuti A. (2019), *Innovation in society through education and technology. Training paths and human capital enhancement in Sudan: the INSO Project best practice* in INTED2019 Proceedings 13th International Technology, Education and Development Conference, 11-13 Marzo 2019, IATED Academy, Valencia – Spagna, ISBN 978-84-09-08619-1, pp. 7184-7190

PASTORE S., MANUTI A., SCARDIGNO F., CURCI A., PENTASSUGLIA M. (2019), *Student's feedback in mid-term surveys: an explorative contribution in the Italian University context* in QUALITY IN HIGHER EDUCATION, ISSN: 1353-8322, p. 21-37

PASTORE S., MANUTI A., SCARDIGNO F. (2019), *Formative Assessment and Teaching Practice: the point of view of Italian teachers* in EUROPEAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, ISSN: 0261-9768, p. 359-374

Morciano D., Scardigno A.F. (2018), *Valutare la sostenibilità: una ricerca ex post sui progetti giovanili in Puglia* in RIV – Rassegna Italiana di Valutazione, a.XXII n. 70, Franco Angeli, Milano, ISSN 1826-0713

Scardigno A.F., Jacobone V., Colosimo M. (2018), *Valutare il sistema scuola: una ricerca-intervento territoriale (micro) a partire dagli orientamenti nazionali (macro)* in Freddano M., Pastore S., *Per una valutazione delle scuole oltre l'adempimento. Riflessioni e pratiche sui processi valutativi*, Collana AIV, Milano, Franco Angeli, pp. 181-209, ISBN 978-88-917-7036-3

SCARDIGNO F. (2018), *Recognition of the cultural capital of young Refugees: the CAP (Centre for Life Long Learning) as an Academic Experience of Inclusion in Italy* in Pisani M., Basarab T., Bello B.G., Laine S., *BEETWEEN INSECURITY AND HOPE. REFLECTIONS ON YOUTH WORK WITH YOUNG REFUGEES*, Council of Europe publishing, pp. 101-112, ISBN 978-92-872-8859-5

Morciano D., Scardigno A.F. (2018), The Impact of Youth Work in Italy: 'Self determination', 'Community connectedness' and 'Improvement in job changes' in J. ord, M. Carletti, S. Cooper, C. Dansac, D. Morciano, L. Siurale, M. Taru (a cura di), The Impact of Youth Work in Europe: a study of five European Countries, Helsinki, Juvenes Print, pp. 175-194, ISBN 978-952-456-301-7

Mongelli A., Morciano D., Jacobone V., Manuti A., Pastore S., Scardigno A.F. (2017), CAP Centre for lifelong learning: an action research experience "with and for" third country citizens in Da Molin G. (a cura di), Research in Progress. Population, Environment, Health, p. 277-302, Bari, Cacucci, ISBN 9788866116479.

Scardigno A.F, Manuti A., Girolamo E. (2017), Promoting lifelong learning: certification and accreditation of skills acquired in formal and informal contexts in International Conference "Redefining Community Intercultural Context", Vol.6 n°1/2017, ISSN 22852689, p. 97-101

SCARDIGNO F. (2017), I servizi per l'apprendimento permanente a supporto dell'integrazione accademica di studenti titolari di protezione internazionale in EPAL JOURNAL, vol. 4 – ISSN 2532-7801, pp. 27-31.

BALENZANO C., SCARDIGNO F. (2017), Struttura sociale, contesti e riflessività: gli effetti di un'esperienza di partecipazione attiva sui percorsi di vita dei giovani in RIV - RASSEGNA ITALIANA DI VALUTAZIONE - ISSN:1826-0713 vol. 69 (Anno XXI), DOI:10.3280/RIV2017-069003. pp.33-56.

Mongelli A., Morciano D., Jacobone V., Manuti A., Pastore S., Scardigno A.F. (2016), Il CAP – Centro per l'apprendimento permanente:una ricerca-intervento "con e per" i cittadini dei Paesi Terzi, Sociologia Online n°10, p. 161-181, ISSN 16473337

Morciano D., Scardigno F.,Manuti A., Pastore S.(2016), A theory-based evaluation to improve youth participation in progress. A case study of a youth policy in Italy, Child and Youth Services, vol. n. 37 (4), p. 304-324 - DOI: 10.1080/0145935X.2015.1125289 Balenzano Caterina, Scardigno Anna Fausta, Moro Giuseppe (2016). Le politiche di conciliazione lavoro-famiglia come strumento per migliorare il benessere e la qualità delle relazioni umane: il caso pugliese dei buoni servizio di conciliazione. In: Giuseppe Mininni (a cura di): Giuseppe Mininni, Relazioni umane: costrutti e contesti. p. 165-177, Milano, Franco Angeli, ISBN: 9788891741998

Morciano Daniele, Scardigno ANNA FAUSTA, Merico Maurizio (2015). Introduction to the Special Section: Youth Work, Non-Formal Education and Youth Participation. ITALIAN JOURNAL OF SOCIOLOGY OF EDUCATION, vol. 7, p. 1-11, ISSN: 2035-4983, DOI: 10.14658/pupj-ijse-2015-1-1

Scardigno Anna Fausta (2015). Presentazione. In: Morciano Daniele. Spazi per essere giovani. Una ricerca sulle politiche di youth work tra Italia e Inghilterra. p. 9-12, Milano, Franco Angeli, ISBN: 9788891714756

Manuti, A., Pastore, S., Scardigno A.F., Giancaspro, M.L., & Morciano, D. (2015). Formal and informal learning in the workplace: a research review International Journal of Training and Development 19 (1): 1-17

Morciano D, Scardigno AF, Manuti A, Pastore S. (2014). An evaluation study of youth participation: a case study in Southern Italy in Educational Research for Policy and Practice, n.13, p. 81-100, ISSN 15702081

Morciano Daniele, Scardigno ANNA FAUSTA (2014). The identity of youth work as an agent of social equality in ITALIAN JOURNAL OF SOCIOLOGY OF EDUCATION, vol. 6(1), p. 25-52, ISSN: 2035-4983, doi: 10.14658/pupj-ijse-2014-1-2 Scardigno Anna Fausta, Morciano Daniele, Rubino Maria, Colosimo Marianna (2014). La formazione per lo sviluppo locale: il progetto "Target 50. Il quartiere crea impresa" nella periferia di Bari. In: Da Molin Giovanna (a cura di). Percorsi Condivisi. Ricerche su popolazione, ambiente e salute. p. 359-390, BARI, CACUCCI, ISBN: 9788866114246

Carrera Letizia, Jacobone Vittoria, Scardigno Anna Fausta (2014). Il Futuro dell'Europa: un confronto a partire dalle differenze culturali e di genere. In: Bichi Rita (a cura di). Europa e Società civile. Opinioni e atteggiamenti dei protagonisti italiani, p. 119-137, Milano, FrancoAngeli, ISBN: 9788891706942

Scardigno Anna Fausta, Morciano Daniele, Amoruso Rosalba, Colosimo Marianna (2014). Identità e progettualità giovanile nel programma Principi Attivi. In: Giovanna Da Molin (a cura di). Percorsi Condivisi. Ricerche su popolazione, ambiente e salute. p. 329-358, BARI, CACUCCI, ISBN: 9788866114246

Jacobone Vittoria, Manuti Amelia, Rubini Antonia, Scardigno Anna Fausta (2013). Giovani e Politica: la lettura di alcuni testimoni privilegiati. In: Rubini A. (a cura di). Educare I Giovani alla responsabilità. La politica come partecipazione. p. 79-97, Franco Angeli, ISBN: 9788820420284

Manuti Amelia, Rubini Antonia, Scardigno Anna Fausta (2013). Politica e partecipazione: tra analisi psicosociale e prospettiva pedagogica. In: Rubini A. (a cura di). Educare i Giovani alla responsabilità. La politica come partecipazione. p. 15-52, Franco Angeli, ISBN: 9788820420284

Balenzano, C., Scardigno, A.F., Giancaspro, M.L., Manuti, A., Jacobone, V., (2013). Social network analysis and strategic Planning: a case study from the Italian Local Context, American Journal of Applied Psychology. 2013, 1(2): 26-32

Serino C., Morciano D., Scardigno A.F., Manuti A., (2012), How communities can react to crisis: social capital as a source of empowerment and well-being in Global Journal of Community Psychology Practice, vol. 3 (3), p. 1-14, ISSN 21638667

MONGELLI A, SCARDIGNO F, MERICO M (2012). The Mediterranean: a challenge for the sociology of education. ITALIAN JOURNAL OF SOCIOLOGY OF EDUCATION, vol. 4, p. 1-15, ISSN: 2035-4983, doi: 10.14658/pupj-ijse-2012-2-1

Morciano Daniele, Scardigno Anna Fausta (2012). Valutare lo youth-work: l'esperienza dei Laboratori Urbani in Puglia. In: Elia Giuseppe. Il contributo dei saperi nella formazione. p. 334-360, BARI, Progedit, ISBN: 9788861941656

Carrera L., Scardigno A.F. (2012), FOCSIV - Federazione organismi cristiani di servizio internazionale di volontariato in Moro G., Pacelli D. (a cura di), Europa e società civile. Esperienze italiane a confronto, Milano, FrancoAngeli, p. 192-209, ISBN 9788820408251

Scardigno Fausta (2011). Adolescents living in the North and South of Italy: territory, social capital and life choices. ITALIAN JOURNAL OF SOCIOLOGY OF EDUCATION, vol. 1, p. 73-96, ISSN: 2035-4983

Scardigno A.F. (2011), Senza dimora: tra rischio e desiderio di autonomia in Welfare Oggi, vol. 6, Maggioli Editore, RN; p.61-65, ISSN 22403590

SCARDIGNO A.F., MORO G (2011). LA RICOSTRUZIONE DELLE TEORIE DEL CAMBIAMENTO: IL CASO DI UN PROGRAMMA DI ALTERNANZA ISTRUZIONE-FORMAZIONE. In: GIUSEPPE MORO. LA VALUTAZIONE POSSIBILE. METODI E CASI. p. 55-66, Milano: FrancoAngeli, ISBN: 978885683600

SCARDIGNO A.F. (2011). ADOLESCENZE IN MOVIMENTO. BISOGNI DI APPARTENENZA, TRASGRESSIONE, AUTONOMIA. MINORI GIUSTIZIA, Milano, Franco Angeli, vol. 1, p. 43-50, ISSN: 1121-2845

SCARDIGNO A.F., BALENZANO C, MORO G (2011). LE TECNICHE QUALITATIVE DI MONITORAGGIO: IL CASO DI UN PROGRAMMA DI FORMAZIONE PROFESSIONALE. In: GIUSEPPE MORO. LA VALUTAZIONE POSSIBILE. METODI E CASI. p. 68-78, MILANO EDITORE, ISBN: 9788856836004

MORO G, SCARDIGNO A.F., BALENZANO C (2011). L'USO DELLA SOCIAL NETWORK ANALYSIS NELLA VALUTAZIONE: IL CASO DELLA PIANIFICAZIONE STRATEGICA TERRITORIALE. In: GIUSEPPE MORO. LA VALUTAZIONE POSSIBILE. METODI E CASI. p. 40-53, Milano FrancoAngeli, ISBN: 9788856836004

Balenzano Caterina, Moro Giuseppe, Scardigno Anna Fausta (2011). Percorsi e traiettorie di vita dei giovani. Scelte scolastiche e lavorative di adolescenti di diversi territori. In: Rauty R. (a cura di). Il Sapere dei Giovani. p. 149-160, ROMA, Aracne, ISBN: 9788854841796

Scardigno A.F. (2011). Socializzazione tardo moderna e ruolo del no schoolingun confronto tra giovani del Nord e del Sud. In: Elia G. (a cura di). Percorsi e Scenari della Formazione. p. 429-448, Bari, Progedit, ISBN: 9788861941304

Scardigno A.F. (2011), Malesseri metropolitani. Storie e vissuti delle persone senza dimora nella città di Bari in Quaderni della Ricerca Sociale. Senza dimora. Storie, vissuti, aspettative delle persone senza dimora in cinque aree metropolitane, p. 5-28, vol.10, ISBN E220644

SCARDIGNO A.F. (2010). L'ALTRA FACCIA DELLA METROPOLI: LE PERSONE SENZA DIMORA A BARI. AUTONOMIE LOCALI E SERVIZI SOCIALI, vol. 2, p. 275-292, ISSN: 0392-2278

Colosimo M., Jacobone V., Scardigno A.F. (2010), La transizione scuola-lavoro. Orientamento e chance di vita in Quaderni di Orientamento, vol. 37, p. 30-50, ISSN 19716680

Moro G.,Balenzano C., Scardigno A.F. (2010), Dall'autovalutazione dei docenti all'autovalutazione di Istituto in Ricerca storico- educativa, formazione e Mezzogiorno: studi in onore di Ernesto Bosna, p. 383-397, ISBN 9788882328016

SCARDIGNO A.F. (2009). The informal choices of Italian Young People: between increase and erosion of the cultural family capital. ITALIAN JOURNAL OF SOCIOLOGY OF EDUCATION, vol. 2, p. 230-252, ISSN: 2035-4983

Scardigno A.F. (2009), Il tempo libero: tra condizionamenti e autonomia della scelta in Besozzi E., Tra sogni e realtà. Gli adolescenti e la transizione alla vita adulta", Roma, Carocci, p. 207-215, ISBN 9788843049684

SCARDIGNO A.F. (2009). Adolescenti del Nord e del Sud Italia. In Besozzi E. (a cura di), Tra sogni e realtà. Gli adolescenti e la transizione alla vita adulta. p. 113-122, Roma:Carocci, ISBN: 9788843049684

SCARDIGNO A.F. (2009). IL RUOLO DELLA RISORSA INFORMALE NELLE POLITICHE GIOVANILI: UN'INDAGINE NAZIONALE. AUTONOMIE LOCALI E SERVIZI SOCIALI, vol. 2, p. 233-242, ISSN: 0392-2278

Scardigno A.F. (2008), Il tempo libero come chance: verso un uso riflessivo dell'esperienza extrascolastica in Rauty R., La ricerca giovane. Percorsi di analisi della condizione giovanile, p.173-183, ISBN 9788895161280

Scardigno Anna Fausta, Balenzano Caterina, Moro Giuseppe (2008). Valutare per decidere: un monitoraggio qualitativo degli investimenti pubblici. RIV. RASSEGNA ITALIANA DI VALUTAZIONE, vol. 41, p. 69-80, ISSN: 1826-0713

Bottalico F., Scardigno A.F. (2007), Report locale della periferia del San Paolo in Magatti M., La città abbandonata. Dove sono e come nascono le periferie italiane, Bologna, Il Mulino- ISBN 978881519087

SCARDIGNO A.F., MORO G (2006). IL RAPPORTO TRA ISTRUZIONE E FORMAZIONE: TRA INTEGRAZIONE E RISCHIO DI ESCLUSIONE SOCIALE. RIV. RASSEGNA ITALIANA DI VALUTAZIONE, vol. 35, p. 87-98, ISSN: 1826-0713

Scardigno A.F. (2006), La metro ferma, la lama desolata in Italia Caritas, vol. n.5-Bari.

Scardigno A.F. (2005), Processi culturali e rappresentazioni sociali dell'emersione del lavoro femminile in due aree distretto della Puglia in L. Meldolesi, M. Marchese, L'emersione femminile, Roma, Carocci, p. 45-64, ISBN 8843034839

Scardigno A.F. (2004), La valutazione della programmazione integrata: induzione e vigilanza in un'esperienza pilota pugliese in Stame N. (a cura di), Per la valutazione delle politiche di emersione", Milano, FrancoAngeli, p. 105-126, ISBN 8846463366 Scardigno A.F. (2001), La Puglia e il sistema della meccanica in Lavoro irregolare e sistema della formazione in tre aree a vocazione distrettuale", SDS – Centro Studi UNIONCamere - Roma, p.29-67.

Scardigno A.F. (2000), Risultati delle ricerche condotte in Puglia sui fenomeni del lavoro irregolare e dei fabbisogni formativi delle imprese in Meldolesi L., Occupazione ed emersione. Nuove proposte per il Mezzogiorno d'Italia, Roma, Carocci, p. 108-114-ISBN9788843016204.

Si autorizza al trattamento dei dati ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003 n. 196

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dagli art. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità.

Ai sensi del Regolamento UE 2016/679 "Regolamento Generale sulla protezione dei dati personali" e del D. Lgs. n. 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali" per le finalità di selezione del personale, dichiaro, altresì, di essere informato che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti all'art. 7 della medesima legge.

Bari, 07 Settembre 2023

Anna Fausta Scardigno