

## CORSO DI STUDIO *magistrale a c.u in Scienze della Formazione Primaria (LM 85 bis)*

**ANNO ACCADEMICO 2023-2024**

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO *Sociologia dell'educazione***

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	Secondo anno
Periodo di erogazione	Marzo-Maggio 2024 – SECONDO SEMESTRE
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	8
SSD	SPS08
Lingua di erogazione	ITALIANO
Modalità di frequenza	

Docente	
Nome e cognome	<i>ANNA FAUSTA SCARDIGNO</i>
Indirizzo mail	<a href="mailto:annafausta.scardigno@uniba.it">annafausta.scardigno@uniba.it</a>
Telefono	08075714088
Sede	Via Crisanzio 42, secondo piano, studio 208
Sede virtuale	Codice teams: oyli3ho
Ricevimento	Su appuntamento inviando una mail a <a href="mailto:fausta.scardigno@uniba.it">fausta.scardigno@uniba.it</a>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	60		90
CFU/ETCS			
8	8		

<b>Obiettivi formativi</b>	Obiettivo formativo principale riguarda l'apprendimento di un glossario specifico della disciplina. Lo studente dovrà raggiungere un risultato di apprendimento e di formazione che consentirà di utilizzare le basi teoriche e metodologiche della sociologia dell'educazione nei contesti scolastici e professionali (competenze di analisi della domanda sociale educativa e formativa del setting, competenze di progettazione della risposta sociale educativa e formativa e competenze metodologiche di intervento sulla domanda sociale educativa rilevata nel setting)
<b>Prerequisiti</b>	Prerequisiti di base dei classici della sociologia generale.

Metodi didattici	

<p><b>Risultati di apprendimento previsti</b></p> <p><b>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</b></p> <p><b>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b></p> <p><b>DD3-5 Competenze trasversali</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conoscenza di base sulla specificità della scienza sociologica applicata all'analisi dei contesti di istruzione, educazione. Capacità di comprendere il glossario sociologico di base della disciplina.</li> <li>○ Conoscenza approfondita sui processi educativi secondo l'approccio specificatamente sociologico.</li> </ul> <p>Capacità di applicare teorie, concetti e modelli analitici nella ricerca, nell'osservazione, riflessione e analisi delle dinamiche dell'educazione e del sistema formativo integrato in termini di continuum dell'educazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <i>Autonomia di giudizio</i> Livello avanzato di pensiero critico maturato attraverso l'applicazione degli strumenti analitici della sociologia nella comprensione dei processi educativi e formativi.</li> <li>· <i>Abilità comunicative</i> Buon livello nelle capacità di comunicazione da sviluppare durante le attività di simulazione, anche nel corso delle lezioni frontali e delle esercitazioni di gruppo.</li> <li>· <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Buon livello nelle abilità di studio, auto-apprendimento, uso del web per la ricerca di informazioni e contenuti di approfondimento, apprendimento cooperativo di gruppo.</li> </ul>
<p><b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b></p>	<p>Il corso si articola in tre parti: la prima parte teorica si sofferma sulla analisi dei principali paradigmi della sociologia dell'educazione (funzionalista, conflittualista, interazionista) e sullo sviluppo del quadro di riferimento teorico ed empirico della disciplina alla luce delle nuove emergenze educative (pandemia, guerre, crisi economiche e sociali). La seconda parte del corso è dedicata all'analisi dei principali temi della sociologia dell'educazione con particolare riferimento alla costruzione dei processi identitari, alle dinamiche di disuguaglianza sociale nell'educazione e ai processi migratori quali caratteristiche strutturali del sistema educativo contemporaneo. Inoltre, sarà data enfasi all'apprendimento dei principali strumenti e tecniche di indagine sul campo della sociologia dell'educazione. La parte finale del corso sarà dedicate all'analisi delle dinamiche valutative e formative anche attraverso la verifica e la raccolta dei feedback degli studenti del corso sui principali obiettivi di approfondimento previsti dall'insegnamento di sociologia dell'educazione.</p>
<p><b>Testi di riferimento</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merico M., Scardigno F. (2022) (a cura di), <i>Il continuum educativo. Teorie, politiche ed esperienze tra formale, non formale e informale</i>, Le</li> </ul>

	<p>edizioni, Milano.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• E. Besozzi (2016) Società, Cultura, Educazione. Carocci. Nuova edizione.</li> <li>• Ribolzi L. (2020) Crescere nella società. Lineamenti di Sociologia dell'Educazione, Mondadori Università.</li> <li>• Morciano D., Scardigno F. (2023) Culture giovanili e spazi trasformativi. Una ricerca sui processi creativi che generano il cambiamento, Edizioni Universitarie.</li> <li>• Scardigno F, Manuti A, Pastore S. (2019) Migranti, Rifugiati, Università. Prove tecniche di certificazione. Franco Angeli, Milano.</li> </ul>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	
<b>Materiali didattici</b>	<p>Durante il corso saranno utilizzati anche i seguenti materiali didattici: Colombo M., Scardigno F. (a cura di) La formazione dei rifugiati e dei minori stranieri non accompagnati. Una realtà necessaria Vita e Pensiero 2019 <a href="https://www.vitaepensiero.it/scheda-ebook/fausta-scardigno-maddalena-colombo/la-formazione-dei-rifugiati-e-dei-minori-stranieri-non-accompagnati-9788834340097-369460.html">https://www.vitaepensiero.it/scheda-ebook/fausta-scardigno-maddalena-colombo/la-formazione-dei-rifugiati-e-dei-minori-stranieri-non-accompagnati-9788834340097-369460.html</a> <u>E book – free download</u></p> <p>Maddalena Colombo (2017) Gli insegnanti in Italia. Radiografia di una professione, Vita e Pensiero, Milano</p> <p><u>Maddalena Colombo, Marco Romito, Massimiliano Vaira, and Martina Visentin.</u> Education and Emergency in Italy. How the Education System Reacted to the First Wave of Covid-19 <a href="https://brill.com/view/title/63288?language=en">https://brill.com/view/title/63288?language=en</a></p>
<b>Valutazione</b>	
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	<p>La prova d'esame, scritta, è articolata in 5 domande a risposta aperta dove occorre mettere in evidenza le competenze di glossario acquisite nello studio della disciplina. Il docente e la commissione si riservano di adottare come metodo di valutazione la modalità orale e da remoto per l'emergenza epidemologica.</p>
<b>Criteri di valutazione</b>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione: sarà valutato il livello di conoscenza raggiunto anche in termini di competenze di glossario - Conoscenza e capacità di comprensione applicate: sarà valutata la conoscenza e la competenza di uso e applicazione del framework teorico e metodologico disciplinare</p>
<b>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</b>	<p>La valutazione sarà espressa in trentesimi. L'apprendimento sarà valutato con criteri concordati nella prima fase di erogazione didattica e in particolare misurerà. 40% padronanza della terminologia di glossario sociologico 40% conoscenza disciplinare teorico-empirica 20% applicazione e interpretazione critica personale dei contenuti del</p>

---

	corso.
<b>Altro</b>	Nel corso delle attività didattiche sarà data la possibilità agli studenti e alle studentesse di esercitarsi sulla elaborazione di abstract in vista della preparazione alla verifica finale.