



Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE
Corso di studio	Scienze della Formazione Primaria
Anno di corso	2021-2022
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	8
SSD	SPS 08
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	II Semestre – Marzo 2022-Maggio 2022
Obbligo di frequenza	No

Docente	
Nome e cognome	Anna Fausta Scardigno
Indirizzo mail	fausta.scardigno@uniba.it
Telefono	080 – 5714088
Sede	Palazzo Chiaia – Napolitano, Via S. Crisanzio n. 42 Università degli Studi di Bari
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Da concordare su appuntamento individuale inviando una mail a fausta.scardigno@uniba.it

Syllabus	
Obiettivi formativi	Obiettivo formativo principale riguarda l'apprendimento di un glossario specifico della disciplina. Lo studente dovrà raggiungere un risultato di apprendimento e di formazione che consentirà di utilizzare le basi teoriche e metodologiche della sociologia dell'educazione nei contesti scolastici e professionali (competenze di analisi della domanda sociale educativa e formativa del setting, competenze di progettazione della risposta sociale educativa e formativa e competenze metodologiche di intervento sulla domanda sociale educativa rilevata nel setting)
Prerequisiti	Prerequisiti di base dei classici della sociologia generale.
Contenuti di insegnamento (Programma)	<p>Il corso si articola in tre parti: la prima parte teorica si sofferma sulla analisi dei principali paradigmi della sociologia dell'educazione (funzionalista, conflittualista, interazionista) sullo sviluppo del quadro di riferimento teorico ed empirico della disciplina.</p> <p>La seconda parte del corso è dedicata all'analisi dei principali temi della sociologia dell'educazione con particolare riferimento alla costruzione dei processi identitari, alle dinamiche di disuguaglianza sociale nell'educazione e ai processi migratori quali caratteristiche strutturali del sistema educativo contemporaneo. Inoltre, sarà data enfasi all' apprendimento dei principali strumenti e tecniche di indagine sul campo della sociologia dell'educazione.</p> <p>La parte finale del corso sarà dedicata all'analisi delle dinamiche valutative e formative anche attraverso la verifica e la raccolta dei feedback degli studenti del corso sui principali obiettivi di approfondimento previsti dall'insegnamento di sociologia dell'educazione.</p>
Testi di riferimento	Per la parte generale Luisa Ribolzi (2020) Crescere nella società. Lineamenti di Sociologia

	<p>dell'Educazione, Mondadori Università. E. Besozzi (2016) Società, Cultura, Educazione. Carocci.Nuova edizione. Per le parti monografiche Maddalena Colombo (2017) Gli insegnanti in Italia. Radiografia di una professione, Vita e Pensiero, Milano Scardigno F, Manuti A, Pastore S. (2019) Migranti, Rifugiati, Università. Prove tecniche di certificazione. FrancoAngeli, Milano. Colombo M., Scardigno F. (a cura di) La formazione dei rifugiati dei minori stranieri non accompagnati. Una realtà necessaria Vita e Pensiero 2019 https://www.vitaepensiero.it/scheda-ebook/fausta-scardigno-maddalena-colombo/la-formazione-dei-rifugiati-e-dei-minori-stranieri-non-accompagnati-9788834340097-369460.html E book in download gratuito sul sito della casa editrice</p>
Note ai testi di riferimento	Saranno proposti materiali di approfondimento facoltativi (letture e materiale audio-visivo).

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totale	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione,altro)	Studio individuale
60	60	20 di esercitazioni di gruppo e individuali	
CFU/ETCS			
8			

Metodi didattici	Lezioni frontali, esercitazioni applicative individuali e di gruppo, team working.

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenza di base sulla specificità della scienza sociologica applicata all'analisi dei contesti di istruzione, educazione. Capacità di comprendere il glossario sociologico di base della disciplina. Conoscenza approfondita sui processi educativi secondo l'approccio specificatamente sociologico.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none"> Capacità di applicare teorie, concetti e modelli analitici nella ricerca, nell'osservazione, riflessione e analisi delle dinamiche dell'educazione e del sistema formativo integrato.

Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> Livello avanzato di pensiero critico maturato attraverso l'applicazione degli strumenti analitici della sociologia nella comprensione dei processi educativi e formativi. • <i>Abilità comunicative</i> Buon livello nelle capacità di comunicazione da sviluppare durante le attività di simulazione, anche nel corso delle lezioni frontali e delle esercitazioni di gruppo. • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Buon livello nelle abilità di studio, auto-apprendimento, uso del web per la ricerca di informazioni e contenuti di approfondimento, apprendimento cooperativo di gruppo.
-------------------------------	--

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	La prova d'esame, scritta, è articolata in 5 domande a risposta aperta dove occorre mettere in evidenza le competenze di glossario acquisite nello studio della disciplina. Il docente e la commissione si riservano di adottare come metodo di valutazione la modalità orale e da remoto per l'emergenza epidemiologica.
Criteri di valutazione	<p>Conoscenza e capacità di comprensione: sarà valutato il livello di conoscenza raggiunto anche in termini di competenze di glossario</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione applicate: sarà valutata la conoscenza e la competenza di uso e applicazione del framework teorico e metodologico disciplinare</p>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Da 0 a 6 punti per il livello di conoscenza teorica-metodologica e di comprensione applicate per ogni domanda della prova finale scritta. Nel corso delle lezioni si valuterà, sulla base dei feedback ottenuti dagli studenti e dalle studentesse, l'opportunità di una prova intermedia scritta a titolo di esonero e facoltativa.
Altro	