

Università degli Studi “Aldo Moro” di Bari
Scuola di Medicina e Chirurgia
Corso di Pedagogia Generale e Sociale a.a. 2023/2024

Percorso di

Authentic Assessment

Self Assessment – Self Development

Training per l'AutoValutazione Generativa

**Health Humanities, Reflective Practices e
Formazione delle Soft Skills
per i Professionisti della Salute e della Cura**

TASK 6

Bio-Curriculum

Reflective Practices per lo sviluppo delle Soft Skills
attraverso la promozione di slow thinking e
processi metacognitivi

- nella formazione dei professionisti
della cura-

PARTE II: Self-Development

Osservo/studio la mia storia di formazione,
la biografia dei pensieri, delle azioni, dei significati
che hanno caratterizzato passaggi ed evoluzioni
e, nella prospettiva di Mezirow”, lavoro sui miei
“Critical Events”

Step 1:

Rifletto sul mio “Bio-Curriculum” e *identifico quelli che riconosco come miei
“successi” (almeno tre):*

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

--

Step 2:

Per ognuno, identifico

– a partire dalla consapevolezza che ho in questo momento della mia vita –

quali apprendimenti o dis-apprendimenti generativi di soft skills

posso trarre dallo studio riflessivo di quella esperienza:

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Step 3:

Rifletto sul mio “Bio-Curriculum” e *identifico quelli che riconosco come miei “insuccessi” (almeno tre):*

1.
2.
3.
4.

5.
6.

Step 4:

Per ognuno, identifico
– a partire dalla consapevolezza che ho in questo momento della mia vita –
quali apprendimenti o dis-apprendimenti generativi di soft skills
posso trarre dallo studio riflessivo di quella esperienza:

1.
2.
3.
4.

5.
6.

Nome e cognome:

Matricola:

Cdl:

Data della compilazione: