

CURRICULUM VITAE ET STUDIORUM - PROFILO SINTESI**TITOLI E ATTIVITÀ PROFESSIONALE ACCADEMICA**

Antonia Chiara Scardicchio (Bari, 15.10.1974), Professoressa Associata di Pedagogia Generale e Sociale presso l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro; dal novembre 2023 ha l'Abilitazione Nazionale come Professoressa di I Fascia.

Percorso accademico: phd in *Pedagogia delle scienze della salute* (borsa quadriennale 1998-2002), post-dottorato in *Progettazione e valutazione dei processi formativi* presso l'Università di Bari (2003-2005). Dal 1998 svolge attività *scientifica* e *didattica* accademica; dal dicembre 2005 al gennaio 2021 è stata *ricercatrice a tempo indeterminato* e *prof.re aggregato* in *Pedagogia Sperimentale* – MPED/04 - presso il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Foggia; a dicembre 2020 la CRUI accoglie la richiesta di cambio di settore e il passaggio al SSD MPED01;

da gennaio 2021 a febbraio 2022 è stata *ricercatrice a tempo indeterminato* in *Pedagogia Generale e Sociale* – MPED/01 - presso il Dipartimento di Medicina di Precisione e Rigenerativa dell'Università di Bari Aldo Moro dove insegna *Pedagogia Generale e Sociale* ed *Educazione degli Adulti* – MPED/01 presso la Scuola di Medicina presso 8 cdl, triennali e magistrali, in professioni sanitarie.

Ha istituito tre insegnamenti di area trasversale, aperti a tutti i cdl ed in terza missione al territorio: *S'io fossi umano. Health Humanities. Arti e scritture biografiche per la cura* (a.a. 2023/2024), *La Parola Cura_Cura la Parola. Medina Narrativa per le professioni di cura* (a.a. 2022/2023) e *Medicina e(l) Complessità* (a.a. 2021/2022).

Nel marzo 2014 ha ricevuto il *Premio Italiano di Pedagogia*, istituito dalla Società Italiana di Pedagogia, per il volume *"Il sapere claudicante"*, edito da Mondadori nella collana *Ricerca*.

Nel dicembre 2021 ha ricevuto il *Premio Nazionale "Riccardo Massa"*, istituito dalla Università degli Studi Milano Bicocca, per il volume *"Curare, Guardare"*.

Nell'a.a. 2016/2017 le viene conferita l'Associatura al CNR-Roma- Istituto di Ricerca sulla Crescita Economica Sostenibile (IRCrES) come con-Direttrice della Ricerca CNR-UNIFG: *"Paradigmi della complessità e sviluppo di competenze sistemiche nella formazione organizzativa"*.

Svolge attività didattica accademica presso l'Università Pontificia Salesiana (dal 2017), presso altri Atenei italiani (Università degli Studi di Milano Bicocca; Università Cattolica del S. Cuore di Milano) e presso altri Dipartimenti del proprio Ateneo (cfr. Profilo Analitico).

E' autrice di pubblicazioni internazionali e nazionali inerenti le correlazioni interdisciplinari tra scienze dell'educazione e scienze della complessità. E' socia SIPED, SIPEGES, *Società Scientifica Italiana Pedagogia Generale e Sociale* e socia *SIMEN Società Italiana Medicina Narrativa*.

E' Delegata del Presidente della Scuola di Medicina dell'Università "Aldo Moro" di Bari nella Commissione per il riordino dei Piani di studio, e delegata per la integrazione delle Arti e della Letteratura nel piano formativo della formazione medica e sanitaria nei cdl della Scuola di Medicina UniBa.

LINEE DI RICERCA

Dal 1998 si occupa di ricerca pedagogica e didattica con approccio sistemico nei contesti della formazione, dell'educazione e della cura; dal 2000 la sua attività di ricerca è focalizzata su due versanti, uno *epistemologico* ed uno *didattico*: in relazione al primo, si concentra sugli studi relativi alle correlazioni tra ricerca pedagogica e *scienze della complessità*, *apprendimento trasformativo*, *reflective practices*, *estetica batesoniana*; in relazione al secondo, progetta ed implementa didattiche laboratoriali con la mediazione di linguaggi estetici e simbolici, per la promozione delle *"life skills"* nei contesti di life long learning.

INCARICHI, RESPONSABILITÀ E PARTECIPAZIONI ATTUALI:

- Membro del Collegio dei Docenti del *Dottorato Internazionale in Neuroscience and Education* - <https://neuroeducation.unifg.it/>, dal 2020
- Membro del Gruppo di Ricerca Interdisciplinare PRIN 2022 - Prot. 2022594MAA *Applied Shakespeare: Developing New Educational Models for Transversal Competences and Life-skills*, dal 2023
- Valutatrice per il MUR: VQR 2015-2019; FISR 2020
- Membro di REPRIS - REGISTER OF EXPERT PEER REVIEWERS FOR ITALIAN SCIENTIFIC EVALUATION- Registro di esperti scientifici indipendenti, italiani e stranieri, MIUR – Dip. Formazione Superiore e Ricerca - Direzione Generale per coordinamento, promozione e valorizzazione Ricerca, dal 2017
- Membro del Comitato Scientifico Internazionale della Rivista *Metis – Mondi Educativi*, dal 2011
- Membro del Comitato Scientifico Internazionale della Rivista *JHCEinP- Journal of Health care Education in Practice*, dalla sua istituzione, 2020
- Membro del Comitato Scientifico della Collana *DiScuTerE – Franco Angeli*, diretta dal prof. Andrea Traverso
- Membro del Comitato Scientifico della Collana *Prospettive angolari*, *Franco Angeli*, diretta dai proff. Silvio Premoli e Andrea Traverso
- Membro del Comitato Scientifico della Collana *Sapere pedagogico e pratiche educative*, Edizioni Università del Salento, diretta dal prof. Salvatore Colazzo
- Membro del Comitato Scientifico della Collana *Ecologie della Formazione*, *Franco Angeli*, diretta dai proff. Cristina Palmieri, Maria Benedetta Gambacorti-Passerini, Alessandro Ferrante, Andrea Galimberti
- Membro del Comitato Scientifico Internazionale della Collana *RACCONTARE L'ARTE. Storia Valorizzazione Contemporaneità Didattica*, Edizioni *Quorum*, diretta dalla prof.ssa Maria Vinella
- Membro del gruppo di Ricerca SIPEP-*Professioni di cura*, dal 2017, diretto dai proff.ri Lucia Zannini e Daniele Bruzzone
- Iscritta all'Albo Valutatori Progetti Formazione _Esperti ARTI- Agenzia Regionale per la Tecnologia e l'Innovazione della Regione Puglia, dal 2017
- Referee per le riviste di classe A: *Metis*, *Encyclopaidea*, *Studium Educationis*, *Reflective Practice*, *Annali della didattica e della formazione docente*, *Rivista italiana di Educazione familiare*, *Rassegna Italiana di Valutazione*, *Cultura Pedagogica e Scenari Educativi*, *Pedagogia oggi*, *Form@re - Open Journal per la formazione in rete*
- Referee per le edizioni *Franco Angeli – Collana Educazione e Politiche della Bellezza*, diretta dalle prof.sse Francesca Antonacci, Monica Guerra, Emanuela Mancino e Cristina Palmieri.
- Membro del Team degli Advisors del *Centro Linguistico di Ateneo*, Università degli Studi di Bari Aldo Moro

INCARICHI E RESPONSABILITÀ E PARTECIPAZIONI PASSATI

- Membro del Gruppo di Ricerca Interdisciplinare Horizon – UniBa “3LGames4Prevention - Tecnologie per l'inclusione”
- Membro del Collegio dei Docenti della Ecole Doctorale Internationale *Culture Education Communication* - Universités Lisbonne - Paris X - Rotterdam - Roma Tre - Avignon et Pays Vaucluse – Foggia.
- Membro del Collegio dei Docenti del Dottorato in *Pedagogia e scienze dell'educazione* - Università degli Studi Roma Tre e Università degli Studi di Foggia
- Direttrice e coordinatrice scientifica della Ricerca PRA – finanziamento UniFg 2019 - CORRELATIONS BETWEEN ACADEMIC SUCCESS AND MINDSETS: PILOT STUDY EXPLORING MODEL “FROM FIXED TO GROWTH MINDSET”
- Con-Direttrice Scientifica del Centro Studi in *Pedagogia della Salute*, Università di Foggia, dal 2015 al 2021
- Referee Scuole di dottorato Università Milano Bicocca; Università del Salento
- Membro del Consiglio Direttivo della *Società Scientifica Italiana di Medicina e Sanità Sistemiche*, chiamata come Socio Fondatore.
- Project Manager per il Placement e membro del COAT-Centro di Orientamento dell'Università di Foggia,
- Co-coordinatrice Scientifica dei percorsi di POCT tra UniFg e Scuole del territorio-per le figure educative professionali specializzate in Pedagogia della Salute
- Membro della Commissione di Assicurazione della Qualità del c.d.l specialistica in Scienze Pedagogiche – UniFg,
- Membro del Comitato Scientifico del *Centro di Apprendimento Permanente* e del *Centro Studi sulla Complessità* – UniFg

**Esperienza
Professionale
dal 1998**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI “ALDO MORO”

- *Pedagogia Generale e sociale* - dal 2020/202 -, in corso, presso:
- Cdl Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica
- Cdl in Educazione Professionale Sanitaria
- Cdl magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie
- Cdl magistrale in Scienze Tecnico Diagnostiche
- Cdl in Assistenza Sanitaria
- Cdl in Tecniche Audiometriche
- Cdl in Tecniche Audioprotesiche
- Cdl in Logopedia
- *Educazione degli adulti* - dal 2020/202 -, in corso, presso Cdl in Educazione Professionale Sanitaria
- *S'io fossi umano. Health Humanities. Arti e scritture biografiche per la cura*, corso trasversale a tutti i cdl, a.a. 2023/2024
- *Medicina Narrativa*, corso trasversale a tutti i cdl, a.a. 2022/2023
- *Medicina e(*) complessità*, corso trasversale a tutti i cdl, a.a.2021/2022

Insegnamenti in Competenze Trasversali, aperti a tutti i cdl dell'Ateneo barese

- *Teorie e tecniche dell'apprendimento motorio in età evolutiva*, presso Cdl in Scienze dell'Educazione, 2002/2003; 2003/2004
- *Laboratorio di Comunicazione*, presso Cdl in Scienze dell'Educazione, 2004/2005

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FOGGIA

- 2005/2006; 2006/2007/; 2007/2008: *Metodologia della ricerca pedagogica*;
- 2010/2011: *Didattica ed organizzazione dei servizi educativi e riabilitativi*
- dal 2009/2010 al 2011/2012: *Teoria e Metodologia della Progettazione e Valutazione Formativa*
- 2015/2016: *Innovazione didattica*, insegnamento, trasversale a tutti gli ambiti disciplinari presso la TFA per il sostegno
- dal 2012/2013 al 2020/2021: *Progettazione e valutazione dei sistemi educativi e formativi*
- 2021/2022: *Pedagogia dell'arte nei contesti della cura*, Master "Inclusione delle disabilità e delle fragilità sociali attraverso la musica d'insieme e le arti performative"

PONTIFICIA UNIVERSITA' SALESIANA

dall'a.a. 2017/2018 all'a.a. 2021/2022: *Pedagogia per la Pastorale giovanile; Codice etico e deontologico; Atelier e gruppi di lavoro*

PONTIFICIA FACOLTÀ TEOLOGICA DELL'ITALIA MERIDIONALE

- a.a. 2001/2002 al 2006/2007: *Tecniche di Programmazione Educativa*
- a.a. 2018/2019: *Neuroscienze e linguaggi simbolici*
- a.a. 2020/2021 *Seminario Major: Fragilità e Cura*

DOTTORATO IN DIGITAL TRANSITION, INNOVATION AND HEALTH SERVICE, Università degli Studi Gabriele D’Annunzio, 2023

DOTTORATO INTERNAZIONALE IN NEUROSCIENCE AND EDUCATION, Seminari magistrali per i dottorandi dei due curricula, 2021, 2022, 2023

ECOLE DOCTORALE INTERNATIONALE *CULTURE EDUCATION COMMUNICATION - UNIVERSITÉS LISBONNE - PARIS X - ROTTERDAM - ROMA TRE - AVIGNON ET PAYS VAUCLUSE* – sede di Foggia, Seminari magistrali per i dottorandi, 2017; 2018

DOTTORATO IN *PEDAGOGIA E SCIENZE DELL’EDUCAZIONE* - Università degli Studi Roma Tre e Università degli Studi di Foggia, Seminari magistrali per i dottorandi, 2012 - 2017

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI

- Facoltà di Scienze della Formazione – *Scuola di Specializzazione per insegnanti di sostegno, 1999-2000*
- Facoltà di Medicina - *Master in Medicina della Sessualità, 2002, 2003*
- Facoltà di Lettere e Filosofia - *Master in Pedagogia e Didattica, 2002*
- Ufficio Relazioni Internazionali - Programma Settoriale Leonardo da Vinci – Azione Mobilità 2001-2013- Progetto SOUTH –: *Formazione in tema di soft skills for job, 2012, 2014*
- Ufficio Orientamento - Fondo Sociale Europeo PON Ricerca e Competitività 2007-2013- *EDOC@WORK -"Education and work on cloud", 2013 PON 4a2-B "Smart Cities and Communities and social Innovation, 2015*
- Dipartimento di Scienze Politiche e Giurisprudenza
 - Corso INPS Valore PA, *Responsabilità del dipendente pubblico, 2017, 2018, 2019; 2020, 2021, 2022*
 - Master in *Gestione del Lavoro nelle Pubbliche Amministrazioni, 2017; 2018; 2019, 2021, 2022, 2023*
 - Corso INPS Valore PA *Riforma Madia e Smart Working, 2018*
 - *Corso di Alta formazione per gli Assistenti Sociali del Comune di Bari, 2018; 2021*
- Politecnico di Bari
 - *Progetto Contamination Lab-DIGILAB_ Creatività e flessibilità nei processi di complexity management, 2019/2020*
- Ateneo di Bari, Ufficio Formazione del personale
 - *Formazione Sicurezza Lavoro_Smart working e processi di cura, 202/2023*

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FOGGIA

- Facoltà di Lettere e Filosofia - *Master in Progettista della Formazione Europea, 2008, 2009*
- Facoltà di Scienze della Formazione – *C.so di perfezionamento per Esperti di Orientamento; 2010, 2011*
- Facoltà di Agraria – Fondo Sostegno Giovani D.M. 198/2003_ *Corso di Orientamento alle Life skills, 2009, 2010, 2011*
- Facoltà di Giurisprudenza - *Corso di formazione “Orientamento ed Autoimprenditorialità”, 2011; Corso di Formazione “Le risorse umane nella P.A.”, 2017*
- Amministrazione Centrale – *Formazione Risorse Umane, 2011;*
- Ufficio Orientamento e placement - *Formazione dottorandi alle life skill, 2010-2012*
- MIUR – *Master “Mundis” per la Formazione dei dirigenti scolastici, 2008, 2009*
- MIUR e Ufficio Scolastico Regionale – *Formazione per docenti dei licei: La riforma dei licei, 2012*
- Regione Puglia. Ass.Sanità - *Formazione per medici e personale sanitario: Comun-I-care, 2011*
- MIUR - Sistema A.V.A. – UniFg - *Formazione per ricercatori, professori associati e professori ordinari neoassunti, 2019*

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

- Corso INPS Valore PA, *“Responsabilità del dipendente pubblico”, 2021*

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL SALENTO

Dipartimento di Storia e Scienze Umane - *Master in Pedagogia della Salute*, 2012

- *Summer School "Arti performative e pedagogia di comunità"*, 2012; 2013; 2022

UNIVERSITÀ CATTOLICA "S. CUORE" – MILANO

- *Master in Supervisione Pedagogica*, 2019; 2021; 2022; 2023
- *Master in Senso e responsabilità del prendersi cura*, 2023;
- *Corso di formazione alla dirigenza per Dirigenti Scolastici- sede di Bari*, 2000

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO "BICOCCA"–

- *Master in Buone Pratiche nelle Comunità per Minori, docenze a.a. 2021/2022; 2022/2023*

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA E MINISTERO DEL LAVORO E DELLE POLITICHE SOCIALI

- *Programma P.I.P.P.I, Seminari formativi per educatori, assistenti sociali, psicologi, dal 2016, in corso*

INCARICHI DIDATTICI IN PROGETTI DI RICERCA INTERNAZIONALE

PROGRAMMA DI COOPERAZIONE TRA UNESCO, UFFICIO PER L'IRAQ DI AMMAN, GIORDANIA, UNIVERSITÀ DI FOGGIA, UNIVERSITÀ DI ALBERTA, CANADA, UNIVERSITÀ DEL CAIRO, EGITTO, UNIVERSITY OF DUBLIN, IRLANDA, UNIVERSITÀ DI BANGOR, GALLES, REGNO UNITO, UNIVERSITÀ DI BUCKINGHAM, REGNO UNITO. 2008

- *Docenza: Training of trainers in teacher education for sustained quality education: Narrative methods*
ERASMUS INTENSIVE PROGRAMME – SPAGNA, FRANCIA, ITALIA, 2011
- *Docenza: Apprendimento trasformativo e linguaggi simbolici*
ERASMUS INTENSIVE PROGRAMME – SPAGNA, FRANCIA, ITALIA, 2012
- *Docenza: Promozione delle Life Skills nei contesti della cura e del lavoro*
ERASMUS INTENSIVE PROGRAMME – SPAGNA, FRANCIA, ITALIA, 2013
- *Docenza: Psicopedagogia della famiglia e stili educativi disfunzionali*

Incarichi didattici in tema di Life Long Learning e Life Skills, condotti con riferimento alla letteratura internazionale e nazionale in tema di Trasformative Learning e Reflective Practices, in seno a progettualità di ricerca teorica ed empirica, nei Programmi della Unione Europea indicati di seguito, nel paragrafo relativo alle progettualità di ricerca internazionali:

ATTIVITA' DI RICERCA IN PROGETTI INTERNAZIONALI

FONDO SOCIALE EUROPEO/MINISTERO DEL LAVORO -PROGRAMMA OCCUPAZIONE – II FASE – VOLET YOUTHSTART
- IRECOOP-BASILICATA - IST. REG. PER L'EDUCAZIONE E GLI STUDI COOPERATIVI 1998 - 2001 - PROGETTO "CINCINNATO"

- *RICERCA e di FORMAZIONE* relativa alla determinazione di un modello innovativo di *orientamento al lavoro* e di *metodologie innovative per la didattica* nella formazione professionale delle competenze trasversali in agricoltura.

- Progettazione di un modello innovativo di *SELEZIONE* dei partecipanti al corso di formazione
- *ORIENTAMENTO MOTIVAZIONALE E PROFESSIONALE* (Bilancio delle competenze e Laboratori Autobiografici per la Ricerca, l'Orientamento e la Formazione – LA.R.O.F.)

FONDO SOCIALE EUROPEO E DAL MINISTERO DEL LAVORO - PROGRAMMA OCCUPAZIONE – II FASE – VOLET INTEGRA

- IRECOOP-BASILICATA - IST. REG. PER L'EDUCAZIONE E GLI STUDI COOPERATIVI 1998 - 2001 - PROGETTO "EMERSIONE"

- Attività di *RICERCA e di Ricerca-azione* relativa per la sperimentazione di *metodologie innovative per la didattica* nella formazione professionale psicologica in agricoltura.

FONDO SOCIALE EUROPEO/MINISTERO DEL LAVORO - PON IT ob.1 IT 161 PO 001

Avviso 9/2001 –

PROGETTO "EDOTTO Laboratorio per lo sviluppo delle professionalità dell'indotto del mobile imbottito nell'area geografica Bari- Taranto-Matera"; Sud Sistemi S.r.l. (capofila di rappresentanza dell'A.T.I. costituita con Tecnopolis CSATA S.c.r.l., Harold S.r.l., Basentech S.p.A., Coaf-Consorzio per l'Alta Formazione, Pragma Group S.r.l., Software Design

- Attività di ricerca, consulenza e formazione finalizzate allo studio ed allo sviluppo di un modello di formazione delle competenze trasversali nei contesti organizzativi

FONDO SOCIALE EUROPEO - INIZIATIVA COMUNITARIA RISORSE UMANE "EQUAL" 2000-2006

PROGETTO "LASA" -2002-2004 Iniziativa Comunitaria - ITS MDL 051 – Macrofase 2 – Fase 2.5C

- Attività di ricerca, consulenza e formazione finalizzate allo studio ed allo sviluppo di un modello di formazione delle competenze trasversali dei "lavoratori atipici".

FONDO SOCIALE EUROPEO/MINISTERO DEL LAVORO - PON IT ob.1 IT 161 PO 001 Avviso 9/2001 – PROGETTO "EDOTTO - Laboratorio per lo sviluppo delle professionalità dell'indotto del mobile imbottito nell'area geografica Bari- Taranto- Matera"; Università degli Studi di Bari in partnership con soggetto ammesso a finanziamento: Sud Sistemi S.r.l.

- Attività di ricerca, consulenza e formazione finalizzate allo studio ed allo sviluppo di un modello di formazione delle competenze trasversali nei contesti organizzativi

FONDO SOCIALE EUROPEO - PROGRAMMA DAFNE -PROGETTO "ACTION – LEARNING: RICERCA-FORM-AZIONE PER COMUNITÀ RESIDENZIALI PER MINORI MALTRATTATI" OASI 2 – COMPAGNI DI STRADA - COOP.SOC. A R.L. – Trani – BA, 1998-1999

- *FORMAZIONE, PROGETTAZIONE, IMPLEMENTAZIONE E SUPERVISIONE* del progetto di Ricerca Form-Azione relativo a 20 comunità di accoglienza per minori ubicate in Italia, Germania e Grecia
MONITORAGGIO, VALUTAZIONE e SVILUPPO DI UN MODELLO INNOVATIVO DI PROMOZIONE DELLA QUALITÀ dei progetti educativi delle Comunità per minori

ATTIVITA' DI RICERCA IN PROGETTI NAZIONALI

MINISTERO DELLA SALUTE- *“MODELLI GESTIONALI INTERAZIENDALI PER LA CONTINUITÀ ASSISTENZIALE E LA CURA A DOMICILIO ORIENTATI AL PAZIENTE”* 2002-2004

- Ricerca, consulenza ed educazione alla salute nell'ambito del progetto finanziato dal Ministero della Salute, con capofila l'Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico (IRCCS) "Ospedale Oncologico" di Bari.
- Membro del Consiglio Direttivo delle Unità operative in rete: Ospedale Maggiore di Milano, Policlinico S. Matteo di Pavia, Istituto Auxologico di Milano, Sezione Regionale pugliese della FIMMG, AUSL BA\4, Dipartimento di Scienze Pedagogiche e Didattiche dell'Università di Bari, ISBEM, Brindisi

MINISTERO DEL LAVORO E DELLE POLITICHE SOCIALI Programma FIo Azione 8. 2012

- Coordinamento ed implementazione Ricerca-formazione per lo sviluppo delle competenze trasversali dei dottori di ricerca Unifg

MINISTERO DEL LAVORO E DELLE POLITICHE SOCIALI Programma FIo 2011-2013

- Membro Gruppo Ricerca sperimentale per la definizione dello Standard Setting della Qualità dei Servizi di Placement degli Atenei Italiani Coordinatrice del gruppo di ricerca-sperimentazione sugli standard relativi ai servizi di placement

MINISTERO DEL LAVORO E DELLE POLITICHE SOCIALI Programma FIo 2015 Azione Formazione e Innovazione Scuola e Università

- Attività di Ricerca e formazione per la promozione del self placement e lo sviluppo delle competenze strategiche dei dottori di ricerca Unifg, 2011

“APULLA FOOD INNOVATION EXCELLENCE” (AFIE), 2015 - Università degli Studi di Foggia - Avviso Pubblico “La Rete ILO per la Smart Puglia” - Regione Puglia e Agenzia Regionale per la Tecnologia e l'Innovazione- Partnership scientifica al progetto “Capitanata Sostenibile”

- Coordinamento Area Ricerca Pedagogica <http://www.apulianfirst.it/innovazioni/capitanata-sostenibile/>

PRA 2017 - *“TOTAL QUALITY MANAGEMENT IN AMBITO UNIVERSITARIO: IL BENESSERE ORGANIZZATIVO NELLA PROSPETTIVA DEL SISTEMA AVA*

- Membro del gruppo di ricerca coordinato dalla Prof.ssa Daniela Dato, Ordinario di Pedagogia Generale- Università degli Studi di Foggia, 2017-2019

PRA 2019 - *CORRELATIONS BETWEEN ACADEMIC SUCCESS AND MINDSETS: PILOT STUDY EXPLORING MODEL “FROM FIXED TO GROWTH MINDSET”*

- Direttrice e coordinatrice del gruppo di ricerca - Università degli Studi di Foggia, 2019-2020
- Membro esterno invitato e coordinatrice e coordinatrice di una delle sezioni della ricerca sul campo - Università degli Studi di Foggia, 2020-2023

FONDAZIONE “CON I BAMBINI”– CENTRO ZAFFIRIA, 2023

- Direttrice scientifica della ricerca pedagogica destinata alla promozione delle competenze riflessive ed allo studio della cultura valutativa degli educatori coinvolti nella progettualità nazionale “E se diventi Farfalla”, finanziata dalla Fondazione “Con i Bambini”, destinata alla riduzione delle povertà educative mediante l'attivazione di Atelier e setting d'arte-educazione.

HORIZON 3LGAMES4PREVENTION - *TECNOLOGIE PER L'INCLUSIONE*, 2022-2024

- Membro del gruppo di ricerca interdisciplinare coordinato dalla Prof.ssa Concetta Cavallini, Ordinario di Lingua e Traduzione Francese – Università degli Studi di Bari

BANDO PRIN 2022 - Università degli Studi di Roma Tre, Università degli Studi di Milano e Università degli Studi di Bari Aldo Moro)

- Membro del Gruppo di Ricerca Interdisciplinare PRIN 2022 - Prot. 2022594MAA *Applied Shakespeare: Developing New Educational Models for Transversal Competences and Life-skills*, dal 2023

ATTIVITA' DI RICERCA IN PROGETTI REGIONALI

REGIONE PUGLIA -POLITICHE GIOVANILI – Finanziamento “Bollenti Spiriti“- PROGETTO “ARABE FENICI” - ONLUS, 2010- 2012

- Responsabile scientifico e coordinatore della Ricerca-Azione *“Processi di resilienza dopo il cancro. Didattiche dell'arte e della narrazione per potenziare le strategie di coping: uno studio di caso”*.

DIPARTIMENTO DELLA GIOVENTU' DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI _Orientamento formazione e promozione dei talenti _ Azione Provincia E giovani 2010-. Università degli Studi di Foggia, Progetto “Giovani Fermenti”, 2011

- Responsabilità scientifica Ricerca finalizzata alla ideazione e sperimentazione di uno strumento qualiquantitativo per la rilevazione delle attitudini alle leadership degli adolescenti; rilevazione ed analisi dei dati emersi dallo studio di un campione di n. 800 studenti della Provincia di Foggia

POR PUGLIA 2000-2006 – COMPLEMENTO DI PROGRAMMAZIONE – ASSE III – MISURA 3.4, AZIONE D, LINEA B2 - PROGETTO *“IL VANTAGGIO DELL'IMMIGRAZIONE. UN PROGETTO PER UNA CULTURA CONDIVISA”*, 2006

- PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE DELLA FASE IV DELLA RICERCA, RELATIVA ALL'ANALISI DEL CONTESTO LAVORATIVO DEGLI IMMIGRATI IN CAPITANATA: Progettazione degli strumenti qualiquantitativi della ricerca, raccolta ed analisi dei dati

REGIONE PUGLIA AREA POLITICHE PER LA PROMOZIONE DELLA SALUTE DELLE PERSONE E DELLE PARI OPPORTUNITÀ - SERVIZIO POLITICHE DI BENESSERE SOCIALE E PARI OPPORTUNITÀ - COOPERATIVA ARMONIA, TRANI, 2012

- Coordinamento, Responsabilità Scientifica delle MicroFasi relative alla Progettazione, Conduzione ed analisi dati dei Focus Groups nell'ambito della Ricerca-Azione “Pubblica...mente”

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI FOGGIA, Progetto di ricerca di Ateneo 2006-2008

- Membro del gruppo di ricerca inerente lo *Sviluppo di metodologie innovative per il Tirocinio nei contesti educativi e la promozione delle competenze trasversali nei percorsi di apprendistato e stage*

FEEDING KNOWLEDGE – EXPO 2015- Program for cooperation on research and innovation on Food Security, 2015

- Partnership scientifica al Progetto “Capitanata Sostenibile”, migliori 9 Best Practices in Italia

Valutatore ANVUR per VQR

Incarico di Valutatore per Area 11, SSD MPED01, conferito dall'ANVUR per la VQR 2015-2019: attività di revisore, in ragione dell'inserimento nell'Albo dei revisori- delibera del Consiglio Direttivo dell'ANVUR del 26 maggio 2021, incarico maggio 2021

Valutatore ANVUR per progetti di ricerca

Incarico di Valutatore per Area 11, SSD MPED01, conferito dal CINECA per il fondo FISR2020; Revisore per la valutazione dei progetti di ricerca presentati in risposta al Bando Progetti di Ricerca Covid 2019 - Avviso D.D. 562 del 05 maggio 2020, incarico 2020; Revisore per progetti di Ricerca Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, due incarichi 2023

Commissario Esame di Dottorato in Scienze Pedagogiche

Università degli Studi di Bari, 2014, Coordinamento prof. Giuseppe Elia

Valutatore/Commissario Esterno Tesi di Dottorato in Scienze Pedagogiche

Università degli Studi di Milano Bicocca, 2017, per tesi in tutoring prof.ssa Francesca Antonacci

Università degli Studi di Milano Bicocca, 2022, per tesi in tutoring prof.ssa Laura Formenti

Università del Salento, 2020, per tesi in tutoring prof. Salvatore Colazzo

- Direzione Scientifica Corso di insegnamento “*S’io fossi umano. Health Humanities. Arti e scritture biografiche per la cura*”, Corso interdipartimentale in Competenze Trasversali, a.a. 2023/2024
- Direzione Scientifica Corso di insegnamento “*Cura la Parola_La Parola Cura. Medicina Narrativa e professioni di cura*”, Corso interdipartimentale in Competenze Trasversali, a.a. 2022/2023
- Direzione Scientifica Corso di insegnamento “*Medicina e(?) Complessità. Soft skills nelle professioni di cura*”, Corso interdipartimentale in Competenze Trasversali, a.a. 2021/2022
- Direzione Scientifica e Coordinamento Rassegna Scientifica e Letteraria “*Raccontami una storia e resterai in vita*”. *Contaminazioni tra Medicina, Letterature ed arti*, Scuola di Medicina Università degli Studi “Aldo Moro” di Bari, dal 2022
- Direzione Scientifica e Coordinamento “EYE CARE”, Progetto formativo per studenti dei cdL in Educazione professionale sanitaria in tema di “Visual Training - Contaminazioni tra Medicina e Fotografia”, Scuola di Medicina Università degli Studi “Aldo Moro” di Bari, dal 2021
- Direzione Scientifica “*Processi di cura e centralità della persona*”, Corso ADE Scuola di Medicina Università degli Studi di Bari, a.a. 2021/2022

- *SELF PLACEMENT E LIFE SKILLS: CICLO DI SEMINARI INTERDIPARTIMENTALI* in qualità di coordinatrice del Placement, UNIFG, dal 2010 al 2013
- “*DISABILITA’ INFANTILE NEI CONTESTI TURISTICI: TEORIE, METODI E GIOCHI DI ANIMAZIONE*”, WORKSHOP FORMATIVO_ DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE, UNIVERSITÀ DI FOGGIA, A.A. 2010/2011 ed A.A. 2011/201
- “*ORIENTAMENTO ALLE LIFESKILLS*”, Workshop FACOLTÀ DI AGRARIA, UNIVERSITÀ DI FOGGIA, A.A. 2010/2011 ed A.A. 2011/2012
- HOPESCHOOL – UNIFG – Scuola di promozione delle Hope Skills.
<https://www.edizionilameridiana.it/hope-school/>
–*HOPESKILLS AND HOPE THEORY: STUDIARE SCIENTIFICAMENTE LA SPERANZA COME COMPETENZA* - EDIZIONE 2018
–*TRA DISGREGAZIONE E RELLANZA* - EDIZIONE 2019

-
- Direzione Scientifica e Coordinamento Corso “*La Grande Bellezza. Prendersi cura dei professionisti della cura*” – ECM Ordine degli Infermieri di Firenze e Pistoia, 2022;
 - Direzione Scientifica e Coordinamento Corso “*Il cielo in una stanza. Competenze di riscrittura biografica per i professionisti della cura*” – ECM Società Italiana di Medicina Narrativa, 2022;
 - Comitato Scientifico Convegno “*Concepire il morire*”, Università degli Studi di Bari, 2023;
 - Direzione Scientifica e Coordinamento Corso “*Rigore e Immaginazione. Le lezioni di complessità di Italo Calvino nella prospettiva sistemica in medicina*” – ECM “Madonna dell’Uliveto” – Reggio Emilia, 2022;
 - Direzione Scientifica e Coordinamento Corso “*Calvino e Medicina della Complessità*” – ECM ASL Biella – 2022;
 - Direzione Scientifica e Coordinamento Corso “*Eye Care. Visual training per le professioni di cura*” – ECM ASL Biella – 2022;
 - Direzione Scientifica e Coordinamento Corso “*Linguaggi poetici e postura sistemica*” – ECM ASL Biella – 2022;
 - Direzione Scientifica e Coordinamento Corso “*Resilienza e Hope Skills*” – MIUR-Sofia - “Centro Don Bosco” – Andria – Bari, 2022;
 - Direzione Scientifica e Coordinamento Progetto formativo “*M’Albo dunque sono*” – “Corte della Carta” – Milano, 2022; “Anima Mundi” – Otranto, 2023;

- Direzione Scientifica Progetto di Formazione “IL FUTURO COME CAPITALE. Regione Puglia. Ufficio della Garante dei Diritti dell’Infanzia e dell’Adolescenza RICERCA-AZIONE IN TEMA DI HOPE SKILLS” destinata alle Scuole di ogni ordine e grado delle Province di Bari e Foggia: rilevazione e promozione delle "Hope Skills; Sviluppo di un modello didattico per il sostegno al "Capitale di Aspirazione", 2016-2017;
- Direzione Scientifica e Relazioni nell’ambito degli Eventi del CALENDARIO NAZIONALE DEL “FESTIVAL DELLA COMPLESSITÀ”, con sedi in Puglia_Province di Bari e Foggia, dal 2014 al 2016
Estratto di alcuni di essi, svoltasi in contesti accademici ed istituzionali:
 - Scuola “tra parentesi”: Didattiche rivoluzionarie, Garante dei Diritti dell’Infanzia e dell’Adolescenza Regione Puglia, Assessorato al Welfare_Bari, Università di Bari_Università di Foggia, giugno 2016
 - Cieli nelle stanze, Resilienza, Neuroscienze e Bellezza, Castello di Monopoli, BA, giugno 2016
 - Creatività, questione meta-disciplinare, Università di Bari, maggio 2016
 - Lavoro, competenza meta-disciplinare, Università di Foggia, maggio 2016
 - Interstizi tra Neuroscienze, Creatività, Formazione, Bari_Molfetta, giugno 2015
 - Self-placement e creatività, life and job skills, Seminario interdipartimentale, Università di Foggia, gennaio 2015
 - Esplorare la Complessità tra Caduta e Bellezza. Ciclo di Seminari Scientifici Divulgativi in tema di Resilienza, Complessità, maggio-giugno 2014
- CO-COORDINAMENTO SCIENTIFICO, CO-PROGETTAZIONE E INTERVENTI AI CONVEGNI_EVENTI ECM -ASL BARI "LA BELLEZZA DELLA CURA. FORMAZIONE ESTETICA E RELAZIONALE IN MEDICINA" - STAGE DI TEORIE E PRATICHE LUDICHE RIFLESSIVE, 2014
- LOGICA & FANTASTICA. COMPETENZE SISTEMICHE ED ESTETICHE NELL’INSEGNAMENTO, CORSO DI FORMAZIONE DOCENTI, ED. LA MERIDIANA, BARI, 2016, 2017
- LA CURA DI CHI CURA. VISIONE E FORMAZIONE SISTEMICA IN MEDICINA E SANITÀ- COORDINAMENTO SCIENTIFICO DEGLI EVENTI FORMATIVI ASSIMSS PER L’ITALIA MERIDIONALE IN COLLABORAZIONE CON LE UNIVERSITÀ DI MESSINA, NAPOLI, FOGGIA, BARI, LECCE_COMPLESSITA’ DELLA CURA, CURA DELLA COMPLESSITA’; 2014
- HOPE SCHOOL_ SCUOLA DI FORMAZIONE ALLE LIFE SKILLS, WORKSHOP, MOLFETTA, BARI, FEBBRAIO-GIUGNO 2015; BOLOGNA, APRILE 2016, BARI, NOVEMBRE 2015; ANDRIA_BARI, APRILE 2015; MONOPOLI_BARI, SETT. 2015; CARCERE MINORILE BARI, OTTOBRE 2016; PARMA, 2021; 2022
- “PICASSO, DUNQUE SONO. NEUROESTETICA E METACOMPETENZE”; “GUERRILLA ART- RESILIENZA È IMMAGINAZIONE”; et alii_ LABORATORI DI NARRAZIONE, ESTETICA E SVILUPPO DI METACOMPETENZE, SEMINARI ED ATELIER, GRUPPO EDUCHIAMOCI ALLA PACE-BARI, DAL 2009 al 2020
- AUTOBIOGRAFIA TRASFORMATIVA_PERCORSO DI FORMAZIONE PER EDUCATORI_Co-Direzione Scientifica, “La Grande Casa”, Milano, 2021
- “DE TE FABULA NARRATUR” – Corso per docenti ed educatori in tema di Resilienza e Linguaggi Simbolici – Percorsi 0-6, Milano, 2022

RESPONSABILITA’ SCIENTIFICA del Piano di VALUTAZIONE

in PROGETTI FINANZIATI

- Fondazione "Con i Bambini – impresa sociale" srl Soggetto attuatore del “Fondo per il contrasto della Povertà Educativa Minorile” Bando Infanzia 2017_ Fascia 0-6_Progetto ammesso a

finanziamento: "L'isola che c'è"- Capofila "Associazione di Volontariato Centro di Attività per ragazzi l'Aquilone" Protocollo_ 2016-PIR-00113-2017 -2021

- Fondazione "Con i Bambini – impresa sociale" srl Soggetto attuatore del "Fondo per il contrasto della Povertà Educativa Minorile" Bando Nuove Generazioni_Progetto ammesso a finanziamento: "Foggia Children"- Capofila "Associazione di Volontariato Centro di Attività per ragazzi l'Aquilone"
- Fondazione "Con i Bambini – impresa sociale" srl Soggetto attuatore del "Fondo per il contrasto della Povertà Educativa Minorile" Bando Infanzia 2017_ Fascia 0-6_Progetto ammesso a finanziamento: "E se diventi farfalla" – Capofila: "Cooperativa Sociale Zaffiria"_Rimini_Protocollo: 2016-PIN-00099 -2017 -2021
- Fondo TECNO-NIDI - Puglia Sviluppo Regione Puglia –Incarico di valutatore, dicembre 2018
- COMUNE DI BARI - CENTRI EDUCATIVI DI ANIMAZIONE TERRITORIALE (C.E.A.T.) – 2000 - Monitoraggio e Valutazione qualitativa dei progetti educativi finanziati con la legge 285/'97
- GEA – CONSORZIO SOCIALE – BARI, Progettazione, Rilevazione e Valutazione qualiquantitativa del Grado di Soddisfazione degli utenti di 13 Servizi socioeducativi, dal 2007 al 2014

CONTRIBUTI PRESENTATI A CONVEGNI INTERNAZIONALI

1. SCARDICCHIO A.C., *Development of high order thinking skills in academic assessment*, Contributo e Poster al Convegno Internazionale RESEARCH ON EDUCATIONAL NEUROSCIENCE 3rd INTERNATIONAL CONFERENCE – ROME Maggio 2023;
2. SCARDICCHIO A.C. *Fast and Slow Thinking between neuroscience and educational issues*, Contributo e Poster al Convegno Internazionale RESEARCH ON EDUCATIONAL NEUROSCIENCE 2nd INTERNATIONAL CONFERENCE – ROME Marzo 2022;
3. SCARDICCHIO A.C. (2022), *Learn to see, learn to think. Il dispositivo "eye fitness": ricadute formative trasformative di un modello di apprendimento di teoria e pratica fotografica*, Contributo al Convegno Internazionale Italian Transformative Learning Network Apprendimento Trasformativo, Arti performative, Cambiamento sociale, Università del Salento Università di Siena, sett. 2021;
4. SCARDICCHIO A.C. *Discipline e complessità: metacompetenze per l'educazione al pensiero complesso*, Convegno internazionale "Scienze umane tra ricerca e didattica", Università degli Studi di Foggia, settembre 2018
5. SCARDICCHIO A.C., *The HopeSchool Project. For a politically possible and scientifically founded hope.* Relazione presentata alla ESREA CONFERENCE, European Society for Research on the Education of Adults."Recourses of Hope. The place in researching learning lives" Canterbury, 3-6 marzo 2016

POSTER PRESENTATI A CONVEGNI INTERNAZIONALI

1. SCARDICCHIO A.C., *Development of high order thinking skills in academic assessment*, Contributo e Poster al Convegno Internazionale RESEARCH ON EDUCATIONAL NEUROSCIENCE 3rd INTERNATIONAL CONFERENCE – ROME Maggio 2023;
2. SCARDICCHIO A.C. *Fast and Slow Thinking between neuroscience and educational issues*, Contributo e Poster al Convegno Internazionale RESEARCH ON EDUCATIONAL NEUROSCIENCE 2nd INTERNATIONAL CONFERENCE – ROME Marzo 2022;
3. A.C. SCARDICCHIO, *Per un'estetica della formazione medica, VIII International Congress on Constructivism and psychotherapy*, Università degli Studi di Bari, 14-18 giugno 2003
4. A.C. SCARDICCHIO, V. A. BALDASSARRE, *Psicosomatica ed educazione. Un percorso di narrazione autobiografica per la prevenzione delle patologie tumorali con gli adolescenti, VIII International Congress on Constructivism and psychotherapy*, Università di Bari, 14-18 giugno 2003
5. BALDASSARRE V.A., L. DI GREGORIO, A.C. SCARDICCHIO, *I Laboratori di Autobiografia Formativa. Le storie di vita nella didattica Universitaria*- Relazione presentata a "Riscrivere i percorsi della formazione" - III Biennale Internazionale sulla Didattica Innovativa, Padova, 25-27 novembre 2000
6. BALDASSARRE V.A., A.C. SCARDICCHIO, *Professional Educator put himself in research* Relazione presentata alla ATEE Conference, Barcellona, 28 agosto-2 settembre 2000

RELAZIONI SCIENTIFICHE IN CONTESTI NAZIONALI ACCADEMICI ed EXTRA ACCADEMICI

– estratto dagli ultimi 16 anni, riporta le partecipazioni in contesti nazionali
e una selezione di quelle di carattere locale e regionale –

1. *La cura della comunicazione e la comunicazione come cura*, Intervento al Convegno Uniba in coll. con il Forum Mass Media e Bambini, aprile 2024.
2. *Educare alle parole della comunità*. Intervento al Convegno “*Meta. In cammino per una società educante*”, Centro Servizi Volontariato S. Nicola, Comune di Bari, dicembre 2023.
3. *Death skills for Life skills. Integrare il limite come passaggio evolutivo. L’integrazione del lutto e del limite come competenza di vita*. Relazione al Convegno “*Concepire il morire*”, Università degli Studi di Bari, novembre 2023
4. *Il cielo in una stanza. Laboratorio – filosofico - sull’accogliere come postura interiore*. Relazione al Convegno *DSA e disabilità, l’inclusione nel sistema AFAM*, Conservatorio Piccinni, Bari, ottobre 2023
5. *Una vulnerabilità non percepita: demenza digitale e perdita della funzione interna curante*. Comunicazione al Panel 7 “*Solitudini e vulnerabilità*” Convegno Nazionale Sipeges “*Ricerca pedagogica e bene comune. Modelli teorico-metodologici e public engagement*”, Università degli Studi del Salento, settembre 2023
6. *Dare la parola, significare la parola: educare al pensare nel tempo delle “distracted minds*. Relazione e Conduzione Panel 1 “*Educare al confronto. Progetti e valori, persone e comunità per le professioni educative, formative e pedagogiche*” Convegno Nazionale Siped “*Dare la parola. Professionalità pedagogiche, educative, formative. A 100 anni dalla nascita di don Milani*”, Università degli Studi di Firenze, giugno 2023
7. *La formazione pedagogica nei cdl di area medica e sanitaria: prospettive di ricerca in crossing disciplinare*. Relazione Convegno Nazionale Siped “*Dare la parola. Professionalità pedagogiche, educative, formative. A 100 anni dalla nascita di don Milani*”, Università degli Studi di Firenze, giugno 2023
8. *Il castello dei destini incrociati. Italo Calvino per la formazione clinica*. Relazione al Convegno “*Malattia. Parola. Città. Ricerche e prospettive tra passato e presente*”, Università degli Studi di Bari, novembre 2023
9. *Il Programma PIPPI come paradigma culturale di comunità*, Ministero del Lavoro – Programma P.I.P.P.I. - P.N.R.R. M5C2S1 Intervento 1.1.1. – Sostegno alla capacità genitoriale e Prevenzione della vulnerabilità delle famiglie e dei bambini. Assessorato al Welfare, Comune di Bari, marzo 2023
10. *The Economy of Francesco in Classroom*, Relazione alla Formazione Nazionale “*The Economy of Francesco*”, marzo 2023
11. *Prospettive future in tema di Arte ed Educazione*, Convegno Nazionale Progettualità “*Fondazione con i Bambini*” – “*E se diventi farfalla*”, Mantova, marzo 2023
12. *La promozione del Growth Mindset per il successo accademico: una ricerca esplorativa*, Relazione al Convegno Nazionale Siped “*Sistemi Educativi, Orientamento, Lavoro*”, Università degli Studi di Bologna, febbraio 2023 – con Sergio Bellantonio, UniFg
13. *Dis-apprendimenti. La formazione come atelier per l’apprendimento in età adulta*, Relazione al Convegno Internazionale *Parole efficaci: Paulo Freire, don Lorenzo Milani, Fernand Deligny, Ada Gobetti*, Horizon European Seeds - Università degli Studi di Bari, gennaio 2023
14. *Oltre la sindrome di Alexa. Il senso della relazione oltre la reificazione*, Relazione al Convegno “*Il senso della bellezza. Oltre il narcisismo quotidiano*” 14a edizione Meeting del Volontariato, Centro Servizi per il Volontariato Regione Puglia, dicembre 2023
15. *Dei nessi evolutivi tra caos e creazione e della necessità pedagogica delle Death Skills*, Relazione al I Convegno Nazionale SIPEGES, "Pedagogia si dice in molti modi: linguaggi e domande dell’educazione del nostro tempo" 11/12.11.2022. Università Cattolica del Sacro Cuore- Sede di Brescia.
16. *Competenze di assessment e self assesment nella supervisione*, Relazione al Convegno “*Formazione del tutor clinico nei corsi di studio universitari*”, ASL Brindisi, ottobre 2022
17. *Eye care_ Ibridazioni fotografiche tra medicina e fotografia*, Relazione al Seminario omonimo, PHEST – Festival Internazionale di Fotografia, Università degli Studi di Bari, ottobre 2022
18. *Lo sguardo di chi cura*, Relazione al Convegno Nazionale ANVAS, Ass. Naz. Vie Aeree Superiori, Università degli Studi di Napoli_Napoli, ottobre 2022
19. *Prendersi cura dell’identità professionale degli infermieri*, Relazione al Convegno Ordine Professioni Infermieristiche Interprovinciale Firenze Pistoia, Pistoia, ottobre 2022
20. *Inclusione come postura musicale: competenze pedagogiche nel sistema AFAM: ,* Relazione al Convegno *DSA e Disabilità*, Conservatorio N. Piccinni, Bari ottobre 2022

21. *Immaginazione e Comunità*. Relazione alla Summer School _Arti Performative e Community Care "Arti performative e Sviluppo di Comunità", Università del Salento_Lecce, settembre 2022
22. *Abitare la complessità come competenza chiave dell'educatore di comunità*, Relazione al Convegno Nazionale CNCA, Napoli, luglio 2022
23. *Un nuovo lessico per la cura*, Relazione al Convegno Regione Emilia Romagna – Nuovo Piano Sociale Sanitario, Il Progetto di vita per le persone con disabilità, Forlì, giugno 2022
24. *Wunderkammer e poetiche dello sguardo per la rete delle scuole di speranza italiane*, relazione per il webinar nazionale INDIRE, giugno 2022
25. *Riprogettare la formazione nel tempo della crisi: studio dello scenario e progettazioni formative*, Relazione al Convegno Internazionale – Capitolo Paolini, Roma, giugno 2022
26. *Medical professionalism and compassion: et scientific et poetic posture of medical identity*. Relazione e paper al Simposio Europeo FEAMC - Federazione europea delle associazioni mediche cattoliche, Assisi, maggio 2022
27. *Integrare Umanesimo e Scienza*, relazione al Convegno *Cure Palliative: la rete tra Technical e Human Skills*, ECM Società Italiana di Cure Palliative, Matera, maggio 2022
28. *Mutamenti antropologici e progettazioni formative in età adulta*, Convegno Nazionale dei Rettori dei Seminari Maggiori Italiani, Roma, maggio 2022
29. *Apprendimento trasformativo e formazione in età adulta*, Convegno Nazionale Presbyteri, Roma, maggio 2022
30. *Costruire relazioni di comunità*, Relazione all'Incontro nazionale Centro Servizi Nazionale per il Volontariato, Roma, maggio 2022
31. *Prendersi cura delle autonomie delle persone disabili curando i legami di comunità*_Relazione al Convegno Comune di Torino- ASL di Torino-Coop. San Donato, maggio 2022
32. *La cura dello sguardo di chi cura*_Relazione al Convegno ECM_ Associazione Italiana Vee Aeree Superiori, Ischia, maggio 2022
33. *Pensiero scientifico e pensiero creativo al crocevia della ricerca pedagogica ed epistemologica*_Relazione al Convegno *Pedagogia della Sorgente. Studi in onore di Franca Pinto Minerva*, Università degli Studi di Foggia, maggio 2022
34. *Studio antropo-pedagogico del modello formativo Cnr-Leadership orizzontale*, Relazione al Seminario nazionale, CNR, Ircress, Roma, aprile 2022;
35. *La cura dello sguardo di chi cura*_ Seminario Nazionale_ECM_ Società Italiana di Medicina Narrativa, aprile 2022
36. *Lo sguardo della cura*_ Convegno ECM "Umanizzazione e Medicina", Ordine dei Medici di Palermo, marzo 2022
37. *Grovigli e complessità nelle relazioni di aiuto*, Relazione al Seminario Nazionale CNCA, webinar marzo 2022
38. *Educare gli adulti_Complessità e domande di senso*_Convegno Nazionale Presidenze A.C., Roma, marzo 2022
39. *Giocare nell'emergenza. Processi di resilienza e "competenze di gioco"*, Seminario nazionale per educatori e insegnanti, piattaforma on line della "Libera Università del Gioco", febbraio 2022
40. *La multidisciplinarietà del lavoro con le famiglie come risposta alla complessità*. Ministero del Lavoro – Università di Padova, Seminario Nazionale P.I.P.P.I., gennaio 2022
41. *Dal fare la storia al farsi storia. Competenze di resilienza e mindsight nel tempo dell'aleatorietà*, Convegno Nazionale CEI - Conferenza Episcopale Italiana, Pastorale Vocazionale Nazionale, Roma, gennaio 2022
42. *Epistemologie, come vite, a rovescio: scritture e visioni di Gianni Rodari come esercizio spirituale e politico*, Seminario per insegnanti di ogni ordine e grado, Gruppo Abele – Fondazione "Con i Bambini", Libreria Binaria, Torino, dicembre 2021
43. *Dalla Analogia Gioco/Vita alla Analogia Gioco/Conoscenza. Posture in gioco nell'apprendimento*_ Relazione al Seminario nazionale "Percorso Formativi 0-6", Milano, novembre 2021
44. *Curare_Guardare. Pensiero scientifico e umanità in medicina*_ Seminario Nazionale ECM_ASL BIELLA, nov. 2021
45. *Narrazione e dispositivi estetici nella formazione*, Relazione al Seminario Interuniversitario "Pedagogia della narrazione e pedagogia narrata", Rassegna CO-EDUCA, Foggia, novembre 2021
46. *Sfide antropologiche per questo tempo*. Relazione al Convegno Nazionale Ordini Paolini, Roma, ottobre 2021
47. *Le parole creano mondi. Sui nessi tra linguaggi e creazione, discorsi e bellezza*. Relazione al Seminario "L'affiancamento familiare promozione di benessere personale e sociale" – Comune di Ferrara, Centro Famiglie, settembre 2021
48. *Lo sguardo di chi cura_ Postura medica tra umanesimo e scienza*, relazione al Convegno - Master "Vie Alte respiratorie" – ECM multidisciplinare_Ass. Nazionale V.A.R., Ordine dei Medici Campania, Napoli, settembre 2021
49. *Learn to see, learn to think*. Il dispositivo "Eye fitness": ricadute formativo-trasformative di un modello di apprendimento di teoria e pratica fotografica, Relazione al Convegno Internazionale Italian Trasformative Learning Network- Università di Siena – Università del Salento – settembre 2021
50. *Arti espressive, linguaggi creativi e formazione degli educatori*. Seminario Università degli Studi di Milano Bicocca - PEPALab, giu 2021
51. *Complessità, nuovo paradigma per la cura*. Relazione al Seminario nazionale ECM, Fondazione SS. Medici,

- Bitonto, giugno 2021
52. *Pandemia come epifania. Mutazioni antropologiche e progettazioni pedagogiche.* Relazione al Convegno Nazionale USMI, giugno 2021
 53. *Linguaggi espressivi e resilienza,* Relazione al Convegno “Abbecedario della Cittadinanza”, Società Filosofica Italiana, Università degli Studi di Bari, maggio 2021
 54. *Creatività e povertà educativa; Processi creativi e sviluppo di slow thinking;* Relazioni al Convegno Nazionale Erickson “Scuola Creativa”, maggio 2021
 55. *Tra diagnosi e destino: competenze complesse in medicina;* Relazione al Convegno Nazionale Conferenza Episcopale Italiana-Pastorale della Salute, maggio 2021
 56. *Progettare per l'infanzia: competenze degli educatori e diritti dei bambini,* Relazione a “Frangimondi - Scuola pubblica di politiche per l'infanzia”, Regione Emilia Romagna- Uff. Garante diritti Infanzia e Adolescenza – Centro Manzi, aprile 2021
 57. *Pandemia come epifania. Coscienze smart, solitudini social.* Relazione al Convegno Internazionale Ordini Paolini, Roma, gen 2021
 58. *Le analogie gioco-conoscenza, gioco-vita. Epistemologia della complessità e didattiche estetiche.* Intervento al Convegno interdisciplinare “Teoria, pratica e fenomenologia dell'imparar giocando”, Università del Salento, direzione scientifica prof. Salvatore Colazzo, dicembre 2020
 59. *Invenzioni di Comunità per contrastare le povertà educative.* Relazione al Convegno Nazionale “Animazione Sociale” – Gruppo Abele – Ordine Nazionale degli Assistenti Sociali, Bari, dicembre 2020
 60. *Pandemia come epifania. Coscienze smart, solitudini social.* Relazione al Convegno Internazionale Ordini Paolini, Roma, gennaio 2021
 61. *Le analogie gioco-conoscenza e gioco-vita. Epistemologia della complessità e didattiche estetiche.* Relazione al Seminario interuniversitario Università del Salento, dicembre 2020
 62. *La Bellezza come fattore protettivo. Arte e linguaggi simbolici nei processi di sviluppo della resilienza.* Relazione al Convegno Nazionale Regione Emilia Romagna_Ufficio della Garante dei Diritti dell'Infanzia e della Adolescenza_ Centro “Alberto Manzi”_Bologna, nov 2020
 63. *Interstizi tra conoscenza e salute, scienza e democrazia.* Relazione al IV Forum Mediterraneo in Sanità- Elsevier- Regione Puglia, ottobre 2020
 64. *Curare, voce del verbo generare.* Progettazione e conduzione Seminario di formazione per le famiglie affidatarie e per la preparazione all'affido familiare, AULSS 7 Veneto-Pedemontana, Vicenza, ottobre, 2020
 65. *Competenze sistemiche nelle Pratiche educative domiciliari.* Ministero del Lavoro – Università di Padova, Seminario Nazionale P.I.P.P.I., aprile 2020
 66. *Epistemologia e Medicina. Salute come questione multidisciplinare.* Intervento al Congresso Nazionale ASSIMSS, Società Italiana di Medicina e Sanità Sistemiche, Ospedale Regina Margherita, Roma, gennaio 2020
 67. *La ferita che cura: equivoci e possibilità intorno al costrutto di resilienza.* Relazione al Congresso Nazionale ACP- Ass. Culturale Pediatria, Matera, ottobre 2019
 68. *Resilienza tra equivoci e trasformazioni,* relazione al Convegno “Resilienza nella formazione, nella vita sociale, nella famiglia”, Cooperativa Eureka, Università Cattolica S. Cuore, Piacenza, ottobre 2019
 69. *Sogni e visioni nell'educazione degli adulti educatori,* relazione al Convegno “Sogni e visioni sull'oratorio”, Rete Oratori Provinciale, Vicenza, ottobre 2019
 70. *La valutazione d'impatto nella progettazione educativa e sociale: oltre il tecnicismo, la valutazione come metacompetenza di ricerca,* Relazione al Seminario Fondazione Con i Bambini, Finanziamento “L'isola che c'è”- Foggia, luglio 2019
 71. *“Neuroscienze affettive” e formazione alla fraternità: piste possibili per l'educazione degli adulti,* Relazione al Seminario Nazionale per gli Assistenti Nazionali della Azione Cattolica Italiana, Spello, giugno 2019
 72. *Epistemologia in medicina, medicina come epistemologia.* Ordine dei Medici di Matera, Seminario ECM, Matera, giugno 2019
 73. *Medicina e sguardi: competenze sistemiche dell'operatore sanitario.* Ospedale S. Giovanni Rotondo, Seminario ECM, giugno 2019
 74. *Sguardi che curano. Epistemologie e relazioni di cura.* Relazione al ciclo di seminari “La città che cura”_Comune di Conversano, settembre 2019
 75. *Tra identità e alterità: il rapporto arte e pedagogia.* Relazione al Seminario di Studi Interuniversitario “Educazione e bellezza”, Università degli Studi di Bari, maggio 2019
 76. *Cinema e medicina: esercizi di abduzione nel ragionamento clinico complesso,* Relazione e conclusioni al Seminario di formazione ECM per pediatri:_ASL BARI_maggio 2019
 77. *Complessità della cura, cura della complessità,* Relazione al Convegno ECM “Etica e formazione del professionista sanitario, Policlinico Sant'Orsola, Bologna, marzo 2019
 78. *Sui nessi tra arte e cura, bellezza e complessità. Approccio sistemico e salutogenesi.* Relazione al Seminario nazionale AIEMS- CNR, CNR- IRECRE, Roma, marzo 2019

79. *Identità professionali tra apprendimento e dis-apprendimento. Complessità e formazione organizzativa*. Seminario interdisciplinare, CNR- Dip. di Scienze Politiche, Dip. di Giurisprudenza, Università di Bari, gennaio 2019
80. *Alimentare speranza. Competenze di partecipazione*. Relazione al Convegno Nazionale “Animazione Sociale”– Gruppo Abele – Ordine Nazionale degli Assistenti Sociali, Bari, dicembre 2018
81. *Sfide, processi ed opportunità per la cittadinanza attiva*, Convegno Nazionale Diritti, Educazione e Generatività, Brindisi, nov 2018
82. *Etica e pubblica amministrazione. Quale ruolo per la formazione nel nostro tempo*. Premio Nazionale AIF, Bari, ottobre 2018
83. *Estetica e conoscenza. Arte e immagine per educare al pensiero complesso*, Convegno Nazionale CIAS- Coordinamento italiano audiovisivi a scuola, Immaginar l’immagine, Padova, settembre 2018
84. *Leggere il presente, progettare l’educazione*, Convegni Nazionali “Disegnatori di futuro. Educare al tempo che verrà” Edizioni La Meridiana, Università degli Studi di Bari, settembre e novembre 2018
85. *Competenze epistemologiche ed estetiche nella professione medica*, Corso ECM, ASL BARI, maggio 2018
86. *Complessità e competenze estetiche*, Intervento alla Giornata Interuniversitaria di Studio in onore di Mauro Ceruti, Università di Bari, maggio 2018 – Membro del comitato scientifico organizzatore dell’evento
87. *Le sfide dello sviluppo sistemico nelle organizzazioni quali ambiti di complessità*, Seminario Nazionale CNR Roma, Università di Foggia, Festival della Complessità, Roma, luglio 2018
88. *Competenze pedagogiche nell’accompagnamento al dolore ed alla morte*, Convegno Nazionale CEI-Conferenza Episcopale Italiana, Ufficio Catechistico Nazionale, Santa Cesarea, luglio 2018
89. *Incurabile bellezza. Processi di resilienza e trasformazione del dolore*, Intervento all’AMA FESTIVAL, Ascoli Piceno, luglio, 2018
90. *Ridurre la povertà educativa: il nesso tra creatività, complessità e life skills*, Formazione nazionale Partner, Fondazione “Con i bambini”, Comune di Bari, giugno 2018
91. *Il senso salutogenico dell’educare alla bellezza*, AIEMS ASL ROMA, Roma, dicembre 2017, giugno 2018.
92. *Oltre la retorica del sogno e dei sogni del “borghese piccolo piccolo”. Una eredità pedagogica militante*. Convegno Nazionale “L’eredità pedagogica di don Tonino Bello”, Edizioni La Meridiana, Molfetta, aprile 2018
93. *Dal conoscere al percepire. Infinitamente grande ed infinitamente piccolo nel progettare l’educazione*. Edu-Care, Festival dell’educazione, Lecce, maggio 2017
94. *Competenze pedagogiche nella direzione spirituale degli adulti*, Convegno Nazionale CEI-Conferenza Episcopale Italiana, Pastorale Vocazionale Nazionale, Gallipoli, aprile 2017
95. *Intrecci tra vulnerabilità e resilienze. Estetiche della progettazione educativa e della formazione degli educatori*, Relazione al Convegno Reggio Children "Apertamente. Dialoghi sull'educare", Reggio Emilia, marzo 2017
96. *Metacompetenze del “curante sistemico”: dis-apprendimento e posture da ricercatore* Comitato Scientifico e Relazione al I 1ST SYSTEMS MEDICINE & HEALTHCARE FORUM -Congresso Nazionale ASSIMSS, Ass. Medicina e Sanità Sistemiche, Roma, febbraio 2017
97. *Competenze dell’educatore e ricerca come postura interiore*, XV Convegno Nazionale CEI-Conferenza Episcopale Italiana, Pastorale Giovanile Nazionale, Bologna, febbraio 2017
98. *Scenari e sviluppi della formazione per il servizio sociale*, Convegno Nazionale Ordine degli Assistenti Sociali e Rivista “Animazione Sociale”, Bari, dicembre 2016
99. *Sui nessi tra etica ed estetica, arte e resilienza*, Seminario Scientifico Fondazione PINAC, Brescia, dicembre 2016
100. *Epistemologia della fragilità, complessità, ricerca*, Seminario Scientifico per Dottorandi, Università degli Studi Milano Bicocca, novembre 2016
101. *Arte e resilienza, hopeskills e creatività*, Festival dell’Arte dei Bambini, Bari, novembre 2016
102. *Arte, Educazione, Sistemici approcci al dolore in età infantile*, Policlinico di Bari, Università di Bari, novembre 2016
103. *Resilienze e Ri-scritture femminili*, Convegno Nazionale “Il Magistero di Celeste Crostarosa”, Università degli Studi di Foggia, ott 2016
104. *Il paradosso di quel che sembra non sia possibile insegnare (agli insegnanti). Neuroscienze, joyful learning ed estetiche professionali: un approccio sistemico alla formazione dei docenti*. Speech al Convegno Nazionale SIPED, Lecce, ottobre 2016
105. *Complessità e formazione sistemica in medicina*. Poster Convegno Nazionale SIPEM, Senigallia, ottobre 2016
106. *Cieli nelle stanze, Resilienza, Neuroscienze e Bellezza*, Festival Della Complessità, Castello di Monopoli, BA, giugno 2016
107. *Scuola “tra parentesi”: Didattiche rivoluzionarie*, Festival Della Complessità, Garante dei Diritti dell’Infanzia e dell’Adolescenza Regione Puglia, Assessorato al Welfare_ Bari, giugno 2016
108. *Self-placement e creatività, life and job skills*, Seminario interdipartimentale, Università di Foggia, gennaio 2016
109. *Interstizi tra Neuroscienze, Creatività, Jam session*. Festival della Complessità, Bari_Molfetta, giugno 2016
110. *Creatività, questione meta-disciplinare*, Università di Bari, Festival Della Complessità, maggio 2016
111. *Lavoro, competenza meta-disciplinare*, Università di Foggia, Festival Della Complessità, maggio 2016

112. *Chisciotte e gli invincibili: sui nessi tra ragione e immaginazione*_ Relazione alla Rassegna Nazionale "Primavera Pedagogica", "Chi educa chi?", Andria_Bari, marzo 2016
113. *HopeSkills e capitale di aspirazione*, PUGLIA CAPITALE SOCIALE CAMP, Regione Puglia_Ass. alle Politiche Giovanili, Bari, Fiera del Levante, dicembre 2015
114. *Fenomenologia del Fragile: elogio del saltimbanco. La speranza come metacompetenza*. Convegno Nazionale CNCA, Coordinamento Nazionale delle Comunità di Accoglienza, Spello, ottobre 2015
115. *Storie di resilienza. Progettare percorsi formativi trasformativi, didattiche estetiche e narrative* Relazione al V Convegno Nazionale "Rete di Cooperazione Educativa", "L'educazione prende corpo", Bastia Umbra, ottobre 2015
116. "L'errore di Cartesio. Le danze di Bateson, Calvino e Bohr, AIEMS -Ass. It. Epistemologia e Metodologie Sistemiche, Seminario Nazionale, Spoleto, agosto 2015
117. *Empowerment intergenerazionale e social business: il caso della "cucina narrativa"*, Apulia Food Innovation Excellence, Università degli Studi di Foggia, luglio 2015
118. *Hope Skills e Impresa sociale: il caso della cucina narrativa*, paper e speech selezionati in seguito alla call "Innovazione sociale, sostenibilità e occupazione", Festival dell'Economia, Trento, maggio 2015
119. *Resilienze, ri-scritture, biografie*, Fondazione San Giuseppe, Rimini, aprile 2015
120. *Metaorientamenti, Dialoghi sull'Orientamento*, Speech all'incontro nazionale degli studiosi accademici in tema di orientamento, Università di Milano Bicocca, Facoltà di Scienze della Formazione, marzo 2015
121. *La cura della complessità, la complessità della cura*, Convegno Nazionale ASSIMS – Università di Bari, giugno 2015
122. *L'occhio di Calvino. Città invisibili, competenze estetiche, formazioni sistemiche*. Relazione al Convegno Nazionale Interdisciplinare - Università della Basilicata- Dip.di Culture del Mediterraneo_ "Questo non è un paesaggio". Architettura e "altre" competenze, aprile 2014
123. *Il Sapere Claudicante. Complessità, Crossing Disciplinare ed Autobiopistemologie*, Festival della Complessità- AIEMS, giugno 2014
124. *La bellezza della cura. Pratiche ludiche e riflessive per la formazione estetica e relazionale in medicina*. Direzione Scientifica e relazioni_Corsi di formazione ECM per medici ed operatori sanitari ASL- Bari, 2013-2014
125. *Linguaggi simbolici e costruttivismo/ Neuroscienze, creatività e resilienza*, Ciclo di seminari e laboratori presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Bari, destinati alla formazione dei volontari ospedalieri, Bari, gennaio-dicembre 2013
126. *Se vis pacem para bellum?*, Convegno "Gruppo Educiamoci alla Pace", dicembre 2013
127. *Competenze sistemiche e relazionali del medico*, Ordine dei Medici di Foggia, Foggia, ottobre 2013
128. *Identità, Estraneità, Estetiche Narrazioni e Complessità*. Relazione alla Summer School _Arti Performative-Community Care_Università del Salento_"Narrazioni dalla terra per la terra. Piccole e grandi migrazioni, di ieri e di oggi, Carpignano Salentino_Lecce, agosto 2013
129. *Self placement e plasticità cerebrale: dal caos alla creatività*, Coordinamento e relazione presso Seminario Università di Foggia, luglio 2013
130. *Il pane e le rose. Economia sociale e progettazioni pedagogiche*, Coordinamento e relazione presso Seminario Università di Foggia, luglio 2013
131. *Self placement e plasticità cerebrale: likeskills e successo professionale*, Coordinamento e relazione Ciclo di Seminari in qualità di Project Manager di Ateneo per il self-placement, Università di Foggia, luglio 2013
132. *Il pane e le rose. Social Business e progettazioni pedagogiche*, Università di Foggia, luglio 2013
133. *Cura ed epistemologie*, III Convegno Nazionale AIEMS_Associazione Italiana di Epistemologia Sistemica, "Le dimensioni della cura" Auditorium Unicef, Roma, aprile 2013
134. *Competenze educative e progettazione della formazione*, Convegno Nazionale Azione Cattolica Italiana, Roma, marzo 2013
135. *Famiglie, Disabilità e Focus Group e: i genitori diventano ricercatori. Disabilità, complessità, didattiche riflessive* Relazione al Convegno "Noi pubblica...mente": Presentazione dei dati della ricerca finanziata dalla Regione Puglia, dicembre 2012
136. *Danze di resilienza dopo il cancro al seno*, Convegno Nazionale SIPO- Società Italiana di Psiconcologia, Bari, ottobre 2012
137. *Relazioni di cura, di senso*. Relazione alla Summer School _Arti Performative-Community Care_Università del Salento_"Baratto, snodi, scambi tra performing art e community care", Carpignano Salentino_Lecce _ settembre 2012
138. *Arte e scritture creative per ri-scrivere il cancro*, INNOVABILIA, Festival dell'Innovazione per le diverse abilità, Regione Puglia_Ass. al Welfare_ARTI Agenzia Regionale per la Tecnologia e l'Innovazione_Fiera di Foggia, maggio 2012
139. *Adulti in gioco. Progettare la formazione degli adulti tra caos, narrazione, gioco*. AIF Basilicata_AGEFORMA Matera, ottobre 2011
140. *I percorsi della rinascita: danze di resilienza dopo il cancro al seno*_ Comitato Scientifico e Relazione al Convegno di Presentazione del progetto finanziato dalla Regione Puglia_Ass. alle Politiche Giovanili_Ass. al

141. *Scienza ed emozioni nella relazione infermiere-paziente*, Relazione al XII Congresso Nazionale AIOM-Ass. Italiana di Oncologia Medica, Roma, 6-8 novembre 2010
142. *Professionalità docente e competenza autobiografica*, Relazione al Convegno Erickson “La scuola domani. Saperi Linguaggi Curricoli Integrazione”, Bari, novembre 2009
143. *La comunicazione in medicina*, Relazione al Congresso Nazionale SICOOP – Società Italiana di Ortopedia, Bari, 28 settembre 2006

PUBBLICAZIONI

ARTICOLI SU RIVISTE DI CLASSE A

1. SCARDICCHIO A.C. (2023). *Dei nessi evolutivi tra caos e creazione e della necessità pedagogica delle Death Skills*. *Cultura pedagogica e scenari educativi*, 1(1), 167-171. <https://doi.org/10.7347/spgs-01s-2023-3>
2. SCARDICCHIO A.C. (2023). *Ri-scritture. Riflessività Bio-Professionale nei Contesti della Cura* *Educational Reflective Practices* 1/2023.
3. SCARDICCHIO A.C. (2023). *L'ospite inatteso: le Lezioni di Complessità di Italo Calvino per le life skills dei professionisti della cura*. *Epale Journal*, 13/2023, 156-164
4. SCARDICCHIO A.C. (2023). *Life-professional skills and “slow thinking-portfolio” in medical education*. *Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics*. 7, V 1. Doi: <https://doi.org/10.32043/gsd.v7i1.828>.
5. SCARDICCHIO A.C. (2023). *Ri-scatti. Il Laboratorio “Eye Care” nella Scuola di Medicina UniBa: ibridazioni tra fotografia e complessità per la formazione dei professionisti della cura*, *Journal of Health Care Education in Practice*, 1/2023.
6. SCARDICCHIO A.C. (2023), *Life-professional skills and “slow thinking-portfolio” in medical education*, *Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva - Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics*. Anno 7, V 1. Edizioni Universitarie Romane, 1-9
7. SCARDICCHIO A.C. (2022). *Se la speranza è cosa intima-e-politica. Una riflessione critica intorno allo studio delle “Hope Skills”*, *Studium Educationis* XXIII – 1/2022.
8. SCARDICCHIO A.C., MARSEGLIA I. (2018). *Aesthetic Abduction. Art-Bio-Graphy between Creativity and Complexity*, *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 17- 4
9. SCARDICCHIO A.C. (2016). *Scritture_posture. Ricerche scientifiche ed estetiche in pedagogia*, METIS. MONDI EDUCATIVI, VI
10. SCARDICCHIO A.C. (2014). *Serietà del joyful learning. Sull'isomorfismo tra conoscenza e gioco e sulle competenze neurodidattiche del formatore*, “Encyclopaideia”, 18, 38.
11. SCARDICCHIO A.C. (2013), *Forme della realtà, Forme della conoscenza. Verso un'estetica della formazione dei ricercatori*, “Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies (ECPS)”, VIII
12. SCARDICCHIO A.C. (2012), *Don Chisciotte e quel contraccolpo all'altezza della rotula. Un caso d'arte come “meta- orientamento” alla ricerca e all'azione*, “METIS. MONDI EDUCATIVI”, II.II.
13. SCARDICCHIO A.C. (2011), *Poliglossie. Per un'estetica della ricerca e, dunque, della formazione dei ricercatori*, METIS. MONDI EDUCATIVI, I. I
14. SCARDICCHIO A.C. (2011), *Sull'isomorfismo tra Arte, Ricerca e Didattica*, METIS. MONDI EDUCATIVI, I, I
15. SCARDICCHIO A.C. (2010), *“Siamo una famiglia felice”: violenze familiari invisibili in famiglie “per bene”*, *Pedagogia più didattica*, n.3/2010, pp. 43-48
16. SCARDICCHIO A.C. (2008), *Outdoor training e formazione autobiografica*, *Life long Learning*, pp. 10-12
REPORTS DI RICERCA INTERNAZIONALE FINANZIATA DALLA COMUNITA' EUROPEA (1998) in http://ec.europa.eu/justice_home/daphnetoolkit/files/projects/1998_268/it_report_compagni_di_strada_1998_268.pdf
17. SCARDICCHIO A. C., *Dalla comunità ponderabile alla comunità complessa;*
18. SCARDICCHIO A. C., *La professionalità degli educatori di comunità tra “permeabilità” ed “impermeabilità”;*
19. SCARDICCHIO A. C., *La qualità della vita della comunità come questione biografica;*
20. SCARDICCHIO A. C., *Gli strumenti della ricerca;*
21. SCARDICCHIO A. C., *Agli educatori coinvolti, ma non solo. Alcune chiavi di lettura della ricerca;*
22. BALDASSARRE V.A., SCARDICCHIO A. C., *Timori e speranze, bisogni e risorse dell'educatore di comunità per minori*

23. SCARDICCHIO A.C. (2023), *Futuro fragile, futuro possibile. Educare nel tempo del chiaroscuro*. Edizioni San Paolo, Milano.
24. SCARDICCHIO A.C. (2023). *Medical education and compassion: et scientific et poetic posture of medical identity*. In DE FILIPPIS V., van ITTERSUM F. J., SCARDICCHIO A.C. (eds), Challenges of competence and compassion in contemporary medicine. Acta Fédération Européenne des Associations Médicales Catholiques F.E.A.M.C. European Federation of Catholic Medical Association. Paginearia, Bari.
25. BELLANTONIO S., SCARDICCHIO A.C. (2023), *Orientarsi per crescere. Il Growth Mindset nella formazione universitaria*, Franco Angeli, Milano.
26. SCARDICCHIO A.C. (2022), *Ri-scritture e Ri-Scatti. Sguardo Sistemico e Pratiche Riflessive nel Bio-Curriculum dei Professionisti della Cura*, Durango Edizioni, Trani-Bari
27. PAPA D., VIRGILI R., FORNARO A., SCARDICCHIO A.C. (2021) *Diventare adulti. I passaggi della vita. Un approccio interdisciplinare*. Dehoniane: Roma.
28. SCARDICCHIO A.C. (2020), *Metabolè. Speranza, resilienza, complessità*, Franco Angeli, Milano.
29. SCARDICCHIO A.C. (2019), *Curare, Guardare. Epistemologia ed estetica dello sguardo in medicina*, Franco Angeli, Milano
30. SCARDICCHIO A.C. (2019). *Complessità delle organizzazioni, complessità della formazione. Studio qualitativo ed analisi ermeneutica del Modello TRASE – IRCRES/CNR-IMO* (CNR-IRCrES Working Paper 1/2019). Moncalieri, TO: Consiglio Nazionale delle Ricerche, Istituto di Ricerca sulla Crescita Economica Sostenibile, CNR - Roma
31. SCARDICCHIO A.C. PRANDIN A. (2017), *Parole disarmate. Ricerche estetiche, didattiche narrative*. Ed. del Rosone, Foggia
32. SCARDICCHIO A.C. (2015), *Breviario per (i) don Chisciotte. Taccuino per una pedagogia della rivoluzione*, Mimesis, Milano
33. SCARDICCHIO A.C. (2012), *Il sapere claudicante. Appunti per un'estetica della ricerca e della formazione*, Mondadori, Milano
34. SCARDICCHIO A.C. (2012), *Logica e Fantastica. "Altre" parole nella formazione*, Edizioni ETS, Pisa
35. SCARDICCHIO A.C. (2011), *Adulti in gioco. Progettazione formativa tra Caos, Narrazione ed Apprendimento*, Stilo Editrice, Bari
36. SCARDICCHIO A. C. (2005), *Il cielo in una stanza. Psicosomatica ed educazione tra Magritte e Battiato*, Stilo Editrice, Bari
37. BALDASSARRE V. A., DI GREGORIO L., SCARDICCHIO A.C. (1999), *La Vita come Paradigma*, Ed. DalSud-BARI

SAGGI ALL'INTERNO DI VOLUMI

38. SCARDICCHIO A.C. (2024), *Il "bene di tutti" ed il "noi pedagogico": l'irriducibile tensione democratica nella ricerca di Giuseppe Elia*, in ROSSINI V., RUBINI A., BALZANO V., La ricerca storico-pedagogica tra contesti educativi e sfide sociali. Studi in onore di Giuseppe Elia, Pensa Multimedia, Lecce.
39. SCARDICCHIO A.C. (2024), *Un luogo dove l'io diventa un noi. Tra scienza, filosofia e poetica*. In BELUSCI, L. DAMIANO, La danza della complessità. Dialoghi con la filosofia di Mauro Ceruti. Mimesis. Milano.
40. BELLANTONIO S., SCARDICCHIO A.C. (2023), *La promozione del Growth Mindset per il successo accademico: una ricerca esplorativa*, in AA.VV., *Sistemi Educativi, Orientamento e Lavoro*, Atti Convegno Nazionale SIPED, Bologna.
41. SCARDICCHIO A.C. (2023), *Di musica e d'Umano*. In BAGNUS P., *Il bisogni formativi speciali nell'AFAM. Un'occasione di innovazione didattica per l'Alta Formazione Musicale*, Novara: Interlinea. 2023
42. SCARDICCHIO A.C. (2023), *"Prof.ssa, pensare mi stanca". La promozione delle high order thinking skills attraverso il Portfolio di prove riflessive nella formazione e nella valutazione accademica*. In PELUSO CASSESE F., *Ricerche in Neuroscienze Educative. Il futuro prossimo dell'educazione nell'universo digitale*. Atti REN Conference, III International Research on educational neuroscience, Roma: Edizioni Universitarie Romane.
43. SCARDICCHIO A.C. (2023), *Futuro Interiore. La "postura di ricerca" come skill for life*, in

- BELLANTONIO S., SCARDICCHIO A.C. (2023), *Orientarsi per crescere. Il Growth Mindset nella formazione universitaria*, Franco Angeli, Milano.
44. MARSEGLIA I., SCARDICCHIO A.C. (2023), *Growth Mindset e resilienza nella formazione accademica per le professioni educative*, in BELLANTONIO S., SCARDICCHIO A.C. (2023), *Orientarsi per crescere. Il Growth Mindset nella formazione universitaria*, Franco Angeli, Milano.
 45. MARSEGLIA I., SCARDICCHIO A.C. (2023), *Scrivere e Immaginare il Futuro: gli strumenti didattici del Progetto "Resilienza e Growth Mindset"* in BELLANTONIO S., SCARDICCHIO A.C. (2023), *Orientarsi per crescere. Il Growth Mindset nella formazione universitaria*, Franco Angeli, Milano.
 46. SCARDICCHIO A.C. (2022), *Fast and Slow Thinking e Educational Issues: un modello di crossing disciplinare per lo sviluppo di competenze per i professionisti della cura*, in Peluso Cassese F., a cura di, Research on educational neuroscience, Roma: Edizioni Universitarie Romane.
 47. SCARDICCHIO A.C. (2021), *Creatività come scienza delle tessiture*, in AAVV. Pedagogia della sorgente. Itinerari di ricerca dal pensiero di una maestra della pedagogia. Bari: Progedit.
 48. SCARDICCHIO A.C. (2021), *Pandemia come epifania. L'adulità come preconditione di ogni vocazione* In Papa D., Virgili R., Fornaro A., Scardicchio A.C., *Diventare adulti. I passaggi della vita. Un approccio interdisciplinare*. Roma: Dehoniane.
 49. SCARDICCHIO A.C. (2021), *Dalla analogia gioco-vita alla analogia gioco-conoscenza. Posture in gioco nell'apprendimento*. In Colazzo S. (a cura di). Animazione socio-culturale. Intrattenimento Educativo. Outdoor Education. Teoria, pratica e fenomenologia dell'imparare giocando. Roma: Armando.
 50. SCARDICCHIO A.C. (2020), *Dal potere alla bellezza, Gregory Bateson*, in D'Argento, P. Salvati, A. (a cura di). *A lezione dei maestri. Conversazioni sul lavoro sociale ed educativo*. Bari : Edizioni "Università degli Studi Aldo Moro di Bari".
 51. SCARDICCHIO A.C. (2020), *Educare alla bellezza attraverso la musica*. In Colazzo S. (a cura di). *Abreu e dintorni*. Lecce: StreetLib.
 52. SCARDICCHIO A.C. (2020), *Se la poesia è politica. Una domanda pedagogica intorno al nesso tra ragione poetica e antidogmatismo*. In Loiodice I., Lopez A.C. (a cura di). *Pedagogia in ricerca. Soggetti, contesti, metodi*. Bari: Progedit.
 53. SCARDICCHIO A.C. (2019), *Discipline e complessità: sapere e saperi al crocevia tra replica e pensiero*, in Giovanni Cipriani, Antonella Cagnolati (a cura di) *Scienze umane tra ricerca e didattica. Vol. II. Le frontiere della didattica tra discipline, competenze e strategie di apprendimento*, Il Castello Edizioni, Campobasso, Foggia 2019
 54. SCARDICCHIO A.C. (2019), *Intrecci tra vulnerabilità e resilienze. Estetiche della progettazione educativa e della formazione degli educatori*, in AAVV. *Dialoghi sull'educare. Atti Convegno Centro Internazionale Loris Malaguzzi*, Edizioni Recos, Reggio Emilia, 2017
 55. SCARDICCHIO A.C. (2019), *Identità professionale e metacompetenze del docente universitario: questioni di benessere, creatività e complessità* in DATO D., a cura di, *Qualità e Università. Ripensare la docenza tra professionalità e ben-essere*, ETS, Pisa, 63-80
 56. SCARDICCHIO A.C. (2018), *Il paradosso di quel che sembra sia impossibile insegnare (agli insegnanti): dal joyful learning, alle epistemologie professionali, una interrogazione estetica intorno alla formazione dei docenti* in ULIVIERI S. BINANTI Û., COLAZZO S. PICCINNO M., a cura di, *Scuola Democrazia Educazione*, Pensa, Lecce, 243-256
 57. SCARDICCHIO A.C., PRANDIN A (2017). *Armate di parole. Il rischio anestetico delle parole in educazione*, in SCARDICCHIO A.C., PRANDIN A., cit.
 58. SCARDICCHIO A.C., (2017). *Le parole non sono di questo mondo*, in SCARDICCHIO A.C., PRANDIN A., cit.
 59. SCARDICCHIO A.C., (2017). *Narrazioni pericolose*, in SCARDICCHIO A.C., PRANDIN A., cit.
 60. SCARDICCHIO A.C., PRANDIN A (2017). *Parole come cardini, narrazioni come mondi. Estetiche come scardinamenti. Forse*, in SCARDICCHIO A.C., PRANDIN A., cit.
 61. SCARDICCHIO A.C., PRANDIN A (2017). *Manifesto di SQUI-LIBRI. Piccola Estetica di Pedagogia*, in SCARDICCHIO A.C., PRANDIN A., cit.
 62. SCARDICCHIO A.C. (2013), *Genitori ai Focus Group: la Ricerca crea Ricercatori*, VOLPICELLA A., a cura di, *Noi pubblica...mente*, LECCE: PENSA (ITALY)
 63. SCARDICCHIO A.C. (2012), *Epistemologie "a rovescio": da Rodari a Bateson: grammatiche fantastiche nella post-modernità*, in DE SERIO B., *Dall'alto di una nuvola. Riflessioni sulla creatività fantastica di Gianni Rodari*, ROMA: Aracne (ITALY)
 64. SCARDICCHIO A.C. (2012), *Morfogenesi femminili dopo il cancro al seno. Un caso di danze per la resilienza*, in LOIODICE I., PLAS P., RAJADELL N., a cura di, *Percorsi di genere. Società, cultura, formazione*, PISA: ETS(ITALY)
 65. SCARDICCHIO A.C. (2011), *Didactiques entre légèreté et profondeur: les ateliers d'art-jeu*

- autobiographie.** In: Loiodice, I., Plas, P. & Rajadell, N. *Università et Formation Tout au Long de la Vie. Un partenariat européen de mobilité sur les thèmes de l'éducation des adultes.* L'Harmattan, PARIS: 219-233
66. SCARDICCHIO A.C. (2011), **La formazione dei ricercatori. Tra metodo, debolezza e passione**, in PINTO F., a cura di, *La memoria del parco. Il parco della memoria*, BARI: Progedit (ITALY)
- SCARDICCHIO A.C. (2011), **Il blog, castello dei destini incrociati: riflessioni per la ricerca**, in LOIODICE I., a cura di, *Università, qualità didattica e life long learning. Scenari digitali per il mutamento*, ROMA: Carocci (ITALY)
67. SCARDICCHIO A.C. (2011), **Resistenza, resilienza, rivoluzione**, in ANNACONTINI G., a cura di, *Senza carro armato né fucile*, BARI: Progedit (ITALY)
68. SCARDICCHIO A.C. (2009), **Orientamento come paradigma dell'azione. Hope Theory e sue connessioni con la promozione delle competenze trasversali**, in LOIODICE I., a cura di, *Orientamenti*, BARI: Progedit (ITALY).
69. SCARDICCHIO A. (2008). **Interrogarsi sul metodo. Implicazioni epistemiche e prassiche.** In: P. RESTA, a cura di, *Il vantaggio dell'immigrazione. Un progetto per una cultura condivisa.* ROMA: Armando (ITALY).
70. LOIODICE I., SCARDICCHIO A. C. (2008). **Gli immigrati e il mondo del lavoro.** In: P. RESTA, a cura di, *Il vantaggio dell'immigrazione. Un progetto per una cultura condivisa.* ROMA: Armando (ITALY).
71. SCARDICCHIO A. C. (2004), **Percorsi di ricerca autobiografica nei contesti della cura**, in GALLELLI I. a cura di, *Salute come benessere. Modelli di ricerca educativa*, Pensa Multimedia, Lecce
72. SCARDICCHIO A. C. (2004), **Il laboratorio della narrazione**, in LOIODICE I., a cura di, *Una scuola per tutti i bambini*, Adda, Bari
73. SCARDICCHIO A. C. (2002), **La formazione degli operatori sanitari: una questione di storie**, in LOIODICE I., a cura di, *Il bambino in ospedale*, Adda, Bari
74. SCARDICCHIO A.C. (1999), **Elogio della Ragion Pura (debole)**, in BALDASSARRE V. A., DI GREGORIO L., SCARDICCHIO A.C., *La Vita come Paradigma*, Ed. Dal Sud, Modugno –BARI
75. SCARDICCHIO A.C. (1999), **Elogio della Ragion Pratica (debole)**, in BALDASSARRE V. A, cit.
76. SCARDICCHIO A.C. (1999), **La Vita come paradigma della Ricerca e della Formazione**, in BALDASSARRE V. A, cit.
77. SCARDICCHIO A.C. (1999), **NONSOLOMETODO: "Ogni ricerca è un incontro"** , in BALDASSARRE V. A, cit.
78. SCARDICCHIO A.C. (1999), **Una ricerca "In interiore homine"**, in BALDASSARRE V. A, cit.
79. BALDASSARRE V. A., SCARDICCHIO A.C., (1999), **La Teoria Soggettiva dell'Educazione**, in BALDASSARRE V. A, cit.

ARTICOLI SU RIVISTE SCIENTIFICHE

80. SCARDICCHIO A.C. (2022). **Se educare è stare nel travaglio della realtà.** *Animazione Sociale*, 5/2022
81. SCARDICCHIO A.C. (2022). **Aver cura dei paesaggi interiori. Inattualità della professione educativa**, *Animazione sociale* 09/2022
82. SCARDICCHIO A.C. (2022). **Camminar-si. Il gioco-studio dell'insegnante che si salva dal copia e incolla come forma interiore.** *Bambini*, giugno, pp.28-31
83. SCARDICCHIO A.C. (2022). **Se educare è stare nel travaglio della realtà. La "vita come app" mette in crisi la desiderabilità del lavoro educativo?** *Animazione Sociale*, 355, luglio 2022
84. SCARDICCHIO A.C. (2021). **Bambine, bambini e "cose difficili". Se la speranza include – e non esclude – l'oscurità.** *Bambini*, settembre, pp.17-20
85. SCARDICCHIO A.C. (2020). **Competenze di salute al crocevia tra spirito scientifico e creatività: la ragione vocazionale complessa dell'insegnante ricercatore.** *Salute umana*. ottobre-dicembre, pp.18-23
86. SCARDICCHIO A.C. (2020). **"E penso che in quel momento qualcosa del mondo si schiuda come una mandorla"**, *Riflessioni Sistemiche*, XXII, aprile, pp. 141-146
87. SCARDICCHIO A.C. (2020). **La cura dello sguardo di chi cura. (E la necessità dei ripensamenti in medicina).** *Rivista di Ecologia della Salute*, 1,I, novembre, pp.38-50
88. SCARDICCHIO A.C. (2020). **Questi giorni per crescere in coscienza**, *Animazione Sociale*, 334, II, pp. 60.64.
89. SCARDICCHIO A.C. (2020). **Interstizi tra pensieri e preghiera.** *Riflessioni Sistemiche*, XXIII, dicembre, pp. 71-72
90. SCARDICCHIO A.C. (2019). **Tra bellezza, ombra e ricerca. La vocazione sistemica della scienza/educazione musicale**, *Musica Domani*, XLIX, giugno, 14-22
91. SCARDICCHIO A.C. (2018), **Medici, Parole, Pazienti: il circolo vizioso/virtuoso tra narrazioni, prevenzione, diagnosi e cura**, In *Rivista Sistema Salute*, II
92. MARSEGLIA I., SCARDICCHIO A.C. (2018) **Didattiche estetiche e giochi come abduzioni. Arte-biografia nell'interstizio tra creatività e complessità**, *LOGOI.PH*, IV, 10, 157-181
93. SCARDICCHIO A.C. (2017) **Sui nessi tra scienza e arte, gioco e serietà-Parte I**, *Bambini*, 11, pp. 26-29

94. SCARDICCHIO A.C. (2017) *Sui nessi tra scienza e arte, gioco e serietà- Parte II, Bambini*, 12, pp.72- 75
95. SCARDICCHIO A.C. (2017) *Estetica della professione medica. Bateson, Magritte e scrittura del proprio "Meta- Curriculum" per lo sviluppo di metacompetenze sistemiche in medicina*, *Tutor*, 17, 1:37-86
96. SCARDICCHIO A.C. (2016) *Lo strano caso delle competenze mediche "fuori dalla lista" Interrogazioni ispirate dalla Ministra della Salute, a proposito di formazione scientifica – ed umana - in medicina*, *Riflessioni Sistemiche*, XV, dicembre.
97. SCARDICCHIO A.C. (2015) *Epistemologia. Misericordia. Coraggio. Calvino, Bateson e il respiro dell'acrobata sul filo*, *Riflessioni Sistemiche*, XII, giugno
98. SCARDICCHIO A.C. (2015) *Coraggio, virtù politica, poesia. Dal cogito-sul-divano alla HopeSchool*, *Amaltea*, X,I
99. SCARDICCHIO A.C. (2013) *Dopo il cancro al seno. Tra arte e formazione, una buona prassi*, *Tutor*, XII, III
100. SCARDICCHIO A.C. (2013) *Nonostante Platone. Amaltea*, VIII, II-II
101. SCARDICCHIO A.C. (2013) *Modi di pensare Postdarwiniani, modi di giocare Rodariani* *Riflessioni Sistemiche*, VII
102. SCARDICCHIO A.C. (2012) *Anestesi. Resurrezioni*, *Amaltea*, VII, II
103. SCARDICCHIO A.C. (2012) *Della poca serietà del teatro (e dell'amore)*, *Amaltea*, VII, III
104. SCARDICCHIO A.C. (2012) *Il medico claudicante*, *Riflessioni Sistemiche*, VII, dicembre
105. SCARDICCHIO A.C. (2000). *Ricominciare dal Sé: strategie per l'autoformazione permanente* in *ExpoEducation. Euromediterranean Newsletter Educazione Innovation and Interculturality*, n. 4/2000
106. SCARDICCHIO A. C., (1999). *Storie di vita - Storie di lavoro: prospettive nella interpretazione e promozione della salute professionale*, *ExpoEducation. Euromediterranean Newsletter on Education Innovation and Interculturality*, n.3/1999

TERZA MISSIONE
PUBBLICAZIONI DIVULGATIVE CON ISBN E ISSN
 - Estratto -

VOLUMI

107. SCARDICCHIO A. C., VENTURA G., *E se la morte fosse un bosco*, Anima Mundi, Otranto, 2023
108. SCARDICCHIO A. C., *Vita tua, vita mea. Le regole del mondo e della quarantena*, Durango Edizioni, Bari, 2022
109. SCARDICCHIO A. C., *Dell'Amore e del Merito. Gronigli e sgrovigli dell'educatore pastorale*, Edizioni Lameridiana, Molfetta-Bari 2019
110. SCARDICCHIO A. C., *La ferita che cura. Dolore e sua possibile collaterale bellezza*, Anima Mundi, Lecce 2018
111. SCARDICCHIO A. C., *Piccole Gigantesche Cose*, Anima Mundi, Lecce 2018
112. SCARDICCHIO A. C., *Rivoluzione, Gratitudine, Poesia*, Anima Mundi, Lecce 2018
113. SCARDICCHIO A. C., *Quel che conta non sa contare. Manifesto breve di Logica & Fantastica*, Edizioni La Meridiana, Molfetta_Bari, 2016
114. SCARDICCHIO A. C., *Madri*, NFC Edizioni, Rimini, 2013

SAGGI IN COLLETTANEI

115. SCARDICCHIO A. C., *Tra morte e speranza la chiamata al reale*, in MASSARO R., PALMENTURA E., a cura di, *I volti della vulnerabilità, Limiti e possibilità della condizione umana*, Ecumenica Editrice, Bari, 2021
116. SCARDICCHIO A. C., *Dalla analogia gioco-vita alla analogia gioco-conoscenza. Posture in gioco nell'apprendimento*. In AAVV., Meraviglia. Il gioco tra arte e scienza. Atti del IV Convegno Nazionale Percorsi 0-6, Edizioni Percorsi 0-6, pp. 6-15
117. SCARDICCHIO A. C., *Sette passi per il cammino*, in AA.VV., *Semi divento*, Sussidio Nazionale della Pastorale Giovanile Italiana, CEI, Roma, 2021
118. SCARDICCHIO A.C., *Scrivo, dunque so chi sono*, in CONVERTINO G. et al., a cura di, *Parola data. Mondo in pausa, giovani in cammino* Edizioni AVE, Roma, 2021
119. SCARDICCHIO A. C., *Tra lasagne e preghiera*, in AAVV. *Contro la paura. Parole in soccorso*. Anima Mundi – Otranto, 2020
120. SCARDICCHIO A.C., *Interstizi*, in MORI A., a cura di, *Diari Virali*, Comune di Bari – Ass. al Welfare, Bari, 2020
121. SCARDICCHIO A.C., *Errare tra identità e straniamento: la via "dritta" dello zigzagare*, in AAVV., *Errare. I quaderni della Lumaca*, Fulmino, Rimini, 2019
122. 118. 119. 120. SCARDICCHIO A. C., *Accoglienza. Questione di scatole; Gratuità. Dalla contabilità al jazz; Condivisione*.

Se la farina resta polvere; Gratitude. Stupore ed ebbrezza. In :Manuale Nazionale per gli Educatori di Azione Cattolica Ragazzi, Edizioni AVE, Roma, 2019;

121. SCARDICCHIO A. C., *All'uomo intero, non solo al fantastico*, Manuale Nazionale dell'Azione Cattolica Italiana, Edizioni Ave, Roma 2015
122. SCARDICCHIO A. C., *Sulla violenza che non si vede. Storie di guerra invisibile 8e percorsi autobiografici di pace*, in AAVV. Percorsi di pace dal sud, Dal Sud, Bari, 2013

ARTICOLI

123. SCARDICCHIO A.C. *La formazione trasformativa: dal sapere come possedere al sapere come diventare*, in Presbyteri, luglio, 2022, 35-60
124. SCARDICCHIO A.C., *Mistero e(è) incarnazione. La chiamata a lasciarsi urtare/toccare*, in "Servizio alla Parola", Queriniana, luglio 2021.
125. SCARDICCHIO A.C., *Condivisione*. In "Bambini", aprile 2020
126. SCARDICCHIO A.C., *Abitare poeticamente il mondo. Spiritualità giovane/intrepida che correla disincanto e festa*, NPG, giugno 2020, pp. 14-22

SAGGIO IN VOLUME D'ARTE

127. SCARDICCHIO A.C., *Madri Catapulta*, in GARDINI A., *Mi guardo fuori*, Vanilla Edizioni, Savona, 2021

PRESENTAZIONI a volumi

128. SCARDICCHIO A. C., *Questo libro non è un libro*, in QUARTO E., *Figli della luce*, Secoop Edizioni, Bari, 2022.
129. SCARDICCHIO A. C., *D'esposizioni e nudità*. Presentazione a BATTAGLIA D., *Il colore della speranza*, Edizioni Paoline, Milano, 2021
130. SCARDICCHIO A. C., Presentazione a BRUNI L. *E c'era soltanto una voce*, Anima Mundi, Otranto, 2021
131. SCARDICCHIO A. C., *Al lettore ed al librario*. Introduzione a FESTA C., *Caviardage, cercare la poesia nascosta*, 2015; 2019, pp. 9-12.
132. SCARDICCHIO A. C., *Quella spinta fuori dalla borghesia interiore: quella particolare congiunzione tra intimità e politica*, postfazione in MINERVINI F. *Era una sfida audace*. Edizioni Lameridiana, Molfetta, 2020
133. SCARDICCHIO A. C., *Educare alla meraviglia. Più che una recensione, cattivi sparsi pensieri*, in "Bambini", 2018, 11
134. SCARDICCHIO A. C., *Presentazione*, in LUCENTE M., *E poi torna alla luce con i suoi canti*, Anima Mundi, Lecce 2018
135. SCARDICCHIO A.C. *Prefazione* in FOX M., *Educare alla meraviglia*, La Meridiana, Bari, 2017
136. SCARDICCHIO A. C., *L'amore è a doppio senso. Un senso doppio*. In "Bambini", 2017, 12, p.77

TERZA MISSIONE

FORMAZIONE, RICERCA E VALUTAZIONE in CONTESTI ISTITUZIONALI

- estratto -

a. SANITÀ

- ORDINE DEGLI INFERMIERI FIRENSE E PISTOIA, 2023
- ASL BRINDISI, 2022
- REGIONE EMILIA ROMAGNA, NUOVO PIANO SOCIALE-SANTARIO, 2022
- SOCIETÀ ITALIANA DI MEDICINA NARRATIVA, 2021, 2022
- HOSPICE MADONNA DELL'ULIVETO, Reggio Emilia, 2021, 2022, 2023
- ASS. IT. VIE AEREE SUPERIORI, ORDINE DEI MEDICI, 2021; 2022
- FONDAZIONE SS. MEDICI-BITONTO, 2021, 2022
- ASL BIELLA, UFF. FORMAZIONE E RISORSE UMANE, 2021, 2022
- AULSS 7 Veneto-Pedemontana, 2020;
- POLICLINICO SANT'ORSOLA, BOLOGNA, 2019
- ACP. ASS. NAZIONALE PEDIATRI, 2019 MINISTERO DELLA SALUTE / IRCCS "Giovanni Paolo II", Bari, 2002-2004

- AZIENDA SANITARIA BARI, UFFICIO FORMAZIONE, 2013, 2014, 2015, 2018; 2019
- SOCIETA' ITALIANA DI PEDIATRIA "GLI ARGONAUTI", 2016;
- ORDINE DEI MEDICI NAZIONALE, 2017
- ORDINE DEI MEDICI - FOGGIA, 2013;
- ORDINE DEI MEDICI - BARI, 2013, 2014, 2017, 2019;
- ORDINE DEI MEDICI - MATERA, 2019.
- ORDINE DEI MEDICI DI PALERMO, 2022
- REGIONE PUGLIA, REMIP, RETE REG. DI MEDICINA INTERNA. 2011
- AZIENDA SANITARIA BENEDETTO DEL TRONTO, 2004;
- AZIENDA SANITARIA ASCOLI PICENO, 2004
- AZIENDA SANITARIA PISTOIA, 2004
- OSPEDALE "GIOVANNI XIII" – BARI, 2003;
- OSP. GEN. REG. "F. MIULLI"- ACQUAVIVA D. F. – BARI, SCUOLA DI FORMAZIONE PER INFERMIERI, 1999

b.. PUBBLICO e PRIVATO SOCIALE

- estratto -

- IRECOOP BASILICATA – POTENZA, 1998 - 2000
- OASI 2 - COMPAGNI DI STRADA COOP.SOC. A R.L. – TRANI – BARI, 1999
- F.I.PAV. – Federazione Italiana Pallavolo – Regione Puglia, 1999 - 2000
- COMUNE DI BARI – COMITATO SCIENTIFICO DI VALUTAZIONE DEI CENTRI EDUCATIVI DI ANIMAZIONE TERRITORIALE (C.E.A.T.), 2000
- TECNOPOLIS CSATA – COAF-CONSORZIO PER L'ALTA FORMAZIONE - BARI, 2000
- OIM- ORGANIZZAZIONE ITALIANA PER LE MIGRAZIONI, 2003
- APULIAFORM – Provider ECM – BARI, DAL 2003 AL 2005
- SAMO – Sistemi per l'apprendimento organizzativo, BARI, 2003- 2005
- CASA DELLA PACE, MOLFETTA, BARI, 2005
- CONSULTA FEMMINILE CITTADINA, MOLFETTA, BARI, 2005
- QUESTURA DI FOGGIA, 2007
- COMUNE DI FOGGIA –ASSESSORATO POLITICHE SOCIALI, 2007
- GEA, COOP. SOCIALE, BARI, DAL 2007 AL 2012
- GRUPPO EDUCHIAMOCI ALLA PACE, BARI, 2010-2019
- IFOP – Orsara di Puglia, FOGGIA, 2011
- IRFIP— Pietramontecorvino, FOGGIA, 2011
- SPEGEA – SCUOLA DI MANAGEMENT, BARI, DAL 2011-2014; 2018
- RETE ITALIANA CULTURA POPOLARE, LECCE, 2012, 2013
- PROXIMA. SCUOLA DI GESTALT COUNSELLING, LECCE, 2012 - 2013
- ONLUS "LE ARABE FENICI", BARI, DAL 2011 AL 2013
- ONLUS "LIBRI SU MISURA", BARI, DAL 2012-2015
- FONDAZIONE SAN GIUSEPPE, RIMINI, 2014
- EDIZIONI LA MERIDIANA, Ufficio Formazione, 2014-2020
- ONLUS "FAMIGLIA DOVUTA", BARI, 2014-2018
- ASS. PSICOLOGI PERI POPOLI, BARI, 2015
- COOP. SOCIALE "I BAMBINI DI TRUFFAUT", BARI, 2015
- COMUNITÀ DI ACCOGLIENZA "LA STRADA E LE STELLE", MOLFETTA, BARI, 2015; 2016
- CENTRO STUDI "METERS", BARI, 2014; 2017
- CNCA, COORDINAMENTO NAZIONALE COMUNITA' DI ACCOGLIENZA, 2015; 2017; 2022
- RETE ITALIANA DI COOPERAZIONE EDUCATIVA, 2015; 2017
- OPEN GROUP-COMUNITA' DI ACCOGLIENZA PERTOSSICODIPENDENTI, BOLOGNA, 2016
- COOPERATIVA SOCIALE "IL TRIFOGLIO", ANDRIA – BARI, 2016

- PUGLIA CAPITALE SOCIALE, BARI, 2016
- CENTRO EDUCATIVO “DON BOSCO”, ANDRIA, 2016; 2018; 2020
- COMUNE DI RUVO DI PUGLIA, ASSESSORATO ALLE RISORSE UMANE, 2016
- COMUNE DI RUVO DI PUGLIA, ASSESSORATO ALLE POLITICHE EDUCATIVE, 2017; 2019
- COOP. “PROGETTO CITTA’”, BARI, DAL 2016
- COMUNE DI REGGIO EMILIA –REGGIO CHILDREN, 2016
- REGIONE PUGLIA_ISTITUTO PENALE MINORILE DI BARI, 2016
- FONDAZIONE E MUSEO PINAC, BRESCIA, 2016; 2021
- COMUNE DI VILLA SANTA_MONZA – ASSESSORATO ALLE POLITICHE EDUCATIVE, 2016; 2018
- COMUNE DI ASTI – ASSESSORATO ALLO ALLE POLITICHE EDUCATIVE, 2016
- COMUNE DI BARI – ASSESSORATO ALLO ALLE POLITICHE EDUCATIVE, 2016; 2018
- PROGRAMMA SVILUPPO – REGIONE PUGLIA, 2017
- UFFICIO GARANTE DIRITTI DELL’INFANZIA E DELL’ADOLESCENZA REGIONE EMILIA ROMAGNA, 2017
- COOP. ZAFFIRIA, BOLOGNA, dal 2017
- CENTRO ALBERTO MANZI, BOLOGNA, dal 2017
- ASS. LA CRISALIDE, RIMINI, 2017, 2018, 2019
- COMUNITA’ AMA, ASCOLI PICENO, 2016; 2018
- COOP. SOCIALE “ITACA”, CONVERSANO, BARI, 2017, 2018, 2019
- CISL MARCHE, 2018a; 2018b
- COOP. AMANI, BRINDISI, 2018
- CONSORZIO ZAT’TERA BLU, VICENZA, 2018
- PUGLIASVILUPPO-FONDO TECNODIDI- REGIONE PUGLIA, 2018
- “LA GRANDE CASA” COOP. SOCIALE, MILANO, 2018; 2021
- “EUREKA”, COOP.SOCIALE, PIACENZA, 2019
- RETE ORATORI FUORI, VICENZA, 2019
- NUOVO FANTARCA, BARI, 2019
- ZEROSEIUP, MILANO, 2020
- AGEVOLANDO, RIMINI, 2021
- PERCORSI FORMATIVI 0-6, MILANO, 2021, 2022
- GOETHE INSTITUT, MILANO, 2021
- UFFICIO GARANTE DIRITTI DELL’INFANZIA E DELL’ADOLESCENZA REGIONE EMILIA ROMAGNA, 2020; 2021
- COMUNE DI FERRARA, CENTRO PER LE FAMIGLIE, 2021
- RETE ORATORI PARMA, 2017; 2021
- REGIONE EMILIA ROMAGNA – FORMAZIONE PER IL VOLONTARIATO SOCIALE, 2021
- GRUPPO ABELE, FONDAZIONE “CON I BAMBINI”- BINARIA, TORINO, 2021
- ASS. NAZ. CENTRO SERVIZI PER IL VOLONTARIATO, ROMA, 2022
- ASS. RERG. CENTRO SERVIZI PER IL VOLONTARIATO, BARI, 2022
- GRUPPO ABELE, ANIMAZIONE SOCIALE, TORINO, 2022
- ASS. ORATORI ROMANI, TORINO, 2022
- STUDIO ZONA per COMUNE DI MILANO, Milano, 2021
- MISSIONE EMMAUS, ROMA, 2022
- COOP. SAN DONATO - ASL DI TORINO, 2022
- CONSORZIO MERIDIA, 2020, 2021, 2022, 2023
- GARANTE DIRITTI DELL’INFANZIA E DELL’ADOLESCENZA – REGIONE PUGLIA, 2021, 2022
- COMUNE DI BARI, ASS. AL WELFARE, 2023
- ECONOMY OF FRANCESCO, ITALY, 2023
- SAN SERVOLO, VENEZIA, 2023
- COOP. VERLATA, VICENZA, 2023
- MOVI – MOVIMENTO VOLONTARIATO ITALIANO – CAMPANIA, 2023
- CENTRO SERVIZI VOLONTARIATO “SAN NICOLA”, PUGLIA, 2022; 2023
- FESTIVAL DELLA SPIRITUALITA’, TORINO, 2023

c. CONTESTI SCOLASTICI

– estratto –

- UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE – REGIONE PUGLIA, 2011/2012
- SEMINARIO PONTIFICIO REGIONALE, Molfetta, BARI, 1998, 1999, 2017, 2018, 2019; 2021
- COMUNE DI FOGGIA – ASSESSORATO PUBBLICA ISTRUZIONE, 2006; 2011
- FISM - FEDERAZIONE ITALIANA SCUOLE MATERNE, BARI, 1999/2000; REGGIO EMILIA, 2022; BOLOGNA, 2023
- NIDI – Ass. Nazionale Scuole per l’Infanzia – Formazione docenti Umbria; 2018, 2019
- UFFICIO FORMAZIONE INSEGNANTI RC, Chiavari, 2016;
- UFFICIO FORMAZIONE INSEGNANTI RC, Reggio Emilia, 2022
- INDIRE, IST. NAZIONALE RICERCA EDUCATIVA, 2022

- *Scuole pubbliche e private – primarie e secondarie - di Puglia e Basilicata, dal 1997 al 2004 e dal 2009 ad oggi.*

d. CONTESTI ORGANIZZATIVI AZIENDALI

- TELECOM - TIM ITALIA LEARNING SERVICES, dal 1999 al 2004
- ENEL SFERA_WIND, 2003
- ENEL UNIVERSITY, 2011
- EXPRIVIA, Molfetta, BARI, 2011
- ENI – ENI UNIVERSITY, 2012
- SANGIORGIO – INVESTIMENTI D’ARTE, 2013

e. CONTESTI ECCLESIALI ISTITUZIONALI

- CEI - Uffici Nazionali: Pastorale Vocazionale, Pastorale Giovanile, Pastorale della Salute, dal 2011, in corso
- Presidenza Nazionale Azione Cattolica Italiana – Settore Adulti, Settore Giovani; Settore Bambini; Assistenti Nazionali, dal 2012 in corso
- *Famiglia Paolina internazionale*, 2020 -2022
- *Federazione Clarisse di Puglia e Albania*, dal 2017 in corso
- *Pro Sanctitate*, dal 2019 in corso
- *Federazione Provinciale Frati Francescani*, 2019
- *Federazione Scout Puglia*, 2017; 2019; 2023
- USMI, Unione delle Superiori Maggiori d’Italia, 2021
- *Progetto Policoro, Puglia; Progetto Policoro, Basilicata*, 2019, 2021
- *A Sua Immagine, Rai Uno*, 2022
- *Servizio Orientamento Giovani Frati Francescani*, 2022
- *Presbyteri*, 2022
- *Ass, Naz, Rettori dei Seminari Maggiori Italiani*, 2022
- *Economy of Francesco*, 2023
- *Comunità ecclesiali, congregazioni religiose e Uffici Pastorali, locali e nazionali, delle Diocesi d’Italia (Umbria, Piemonte, Lombardia, Lazio, Emilia Romagna, Liguria, Veneto, Abruzzo, Puglia, Campania, Sicilia)*, dal 2013, in corso

TERZA MISSIONE

Gratuite collaborazioni nell’EDITORIA, nella DIVULGAZIONE CULTURALE e nel SOCIALE

- Contesti nazionali e contesti territoriali -

Nel contesto nazionale:

- Nel 2023 ha ricevuto il Premio “Testimone di Verità 2023” istituito dal Centro Comunicazioni Sociali di Bari, conferito da giornaliste e giornalisti impegnati nella promozione della cultura mediante i media:

<https://www.rainews.it/tgr/puglia/articoli/2023/07/antonia-chiara-scardicchio-testimone-di-verita-787a6a23-3e7a-45a8-aa03-f5310e7644e1.html>

- Nel settembre 2023 è ospite in due sessioni del Festival Torino Spiritualità: in una per la presentazione del suo libro “E se la morte fosse un bosco?” : <https://www.torinospiritualita.org/e-se-la-morte-fosse-un-bosco/e> e nell'altra per presentare il volume di Paolo Milone “Astenersi principianti”: <https://www.torinospiritualita.org/in-che-terra-ci-trascina-lelefante/>
- Nel 2016 ha fondato e da allora co-dirige gratuitamente la collana di carattere divulgativo *Piccole Gigantesche Cose*, Edizioni Anima Mundi, Lecce.
- Nel 2015/2016 è stata Membro del Comitato Scientifico della Rivista *Leadership e Management*, di cui ha curato mensilmente la rubrica antologica dedicata ai temi della Learning Organization.
- Nel gennaio 2014 ha fondato, con le Edizioni La Meridiana, *Hope School*: progetto di ricerca e formazione per lo sviluppo delle Hope Skills e del Capitale di Aspirazione: <https://www.edizionilameridiana.it/hope-school/>;
- Nel settembre 2016 ha registrato, insieme con Anna D'Attolico, mediatrice familiare e gestalt counsellor, il marchio “*Educational Guerrilla Art*” per lo sviluppo di un modello di ricerca-intervento ispirato dalle connessioni tra arte, partecipazione sociale, apprendimento trasformativo: www.educationalguerrillaart.it.
- Ha scritto per AGENSIR-Agenzia Nazionale di Comunicazione della CEI.
- Ha scritto per le Riviste Nazionali della CEI - Pastorale Giovanile Italiana (2017) e Pastorale Vocazionale Italiana (2016; 2019; 2020),
- per la Rivista Nazionale “Se vuoi” -Edizioni San Paolo (2017; 2019; 2020),
- per il Manuale Nazionale di Azione Cattolica (Sezione Giovani, 2015 e 2019; Sezione Ragazzi, 2019),
- per “Note di Pastorale Giovanile” (2020),
- per la Rivista “Mosaico di Pace; 2022a, 2022b, 2022c,
- per la Rivista Nazionale “Servizio alla Parola” (2021);
- per il Sussidio Nazionale della Pastorale Giovanile Italiana (2021).
- In collaborazione con le case editrici La Meridiana-Molfetta, Anima Mundi-Otranto, NFC Edizioni-Rimini, gratuitamente ha svolto e svolge incontri di presentazione di volumi, propri e altrui, con finalità di divulgazione della ricerca educativa relativa alla promozione delle *life skills* e delle *key competences* identificate dalle Agende di Sviluppo promosse dalle Commissioni della Comunità Europea in materia di life long learning.
- Dal 2013 al 2020 ha svolto attività di formazione per la Presidenza Nazionale dell’Azione Cattolica Italiana; dal 2013 svolge formazione per i Settori Giovani e Adulti delle A.C. e per gli Uffici Diocesani della Pastorale Giovanile, della Pastorale Familiare e dell’IRC nel territorio nazionale.
- Collabora con gli Uffici di Pastorale della Salute, Caritas, Pastorale Familiare, Pastorale Giovanile, Azione Cattolica della Diocesi di Bari-Bitonto; Fondazione “SS. Medici” – Bitonto, per iniziative di formazione e divulgazione culturale.

Nel contesto locale:

- Scrive per la pagina Cultura de *La Gazzetta del Mezzogiorno*; ha scritto per il *Corriere del Mezzogiorno*;
- Dal 2009 collabora con l'associazione “Gruppo Educhiamoci alla Pace”;
- Dal 2012 collabora con la Onlus “Famiglia Dovuta”;
- Dal 2012 collabora con la Onlus “Libri su Misura”;
- Dal 2015 al 2017 ha collaborato con la Onlus “Città dei Bimbi”;
- Dal 2017 al 2020 ha collaborato gratuitamente col Gruppo di Ricerca “KinderBabuans”, per lo sviluppo di un modello di *art-based-education*, come da convenzione per ricerca scientifica gratuita stipulata con UniFg;
- Dal 2014 ha annualmente svolto, in collaborazione gratuita, attività di formazione e/o divulgazione per l’Ass. al Welfare del Comune di Bari; tra di esse:
 - La co-realizzazione di un evento cittadino di “arte relazionale” per la cerimonia di chiusura della *World Press Photo*, con uno speech ed una attività di Guerrilla Art partecipativa (2015);
 - La partecipazione a “Le città invisibili”- Festival delle Bambine e dei Bambini (2016);
 - La “riconsegna alla città del “Mercato-Libertà”(2017);
 - Il laboratorio di narrazione e caviardage presso la “Casa delle culture” nell’ambito della Rassegna “Generare Culture Non Violente” (2018);
 - Il ciclo di seminari “La lezione dei maestri” con una lectio dedicata a Gregory Bateson (2018);
 - Lo storytelling theatre “La Ferita che cura” presso il CAPS-Area 51 (2019);
 - Il seminario a conclusione del Festival dei Libri “Colibrì” e della Mostra “Un ponte di libri – Il diritto di leggere” - Ibbly Italia, in collaborazione. con *Bari Social Book* (2021).

Bari, 26 aprile 2024

Autorizzo il trattamento dei dati personali nel rispetto della vigente normativa sulla protezione dei dati personali e del Regolamento Europeo per la protezione dei dati personali 2016/679, il d.lgs. 30/06/2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni.

Bari, 26 aprile 2024

F.to Antonia Chiara Scardicchio