



**CORSO DI STUDIO: Psicologia (LM)**

**ANNO ACCADEMICO: 2023-2024**

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: Fonetica Clinica**

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I (primo)
Periodo di erogazione	I (primo) Semestre (ottobre 2023-gennaio 2024)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6
SSD	L-LIN/01 Glottologia e Linguistica
Lingua di erogazione	Italiano (parzialm. in inglese in presenza di studenti ERASMUS)
Modalità di frequenza	SI' (NB: l'obbligo di frequenza non è stabilito dal singolo docente, ma è intrinseco al sistema dei CFU, comune all'intero sistema universitario nazionale, cfr. "Organizzazione della didattica", voce "Didattica frontale (frequenza del corso)")

Docente	
Nome e cognome	Prof.ssa Michelina Savino
Indirizzo mail	michelina.savino@uniba.it
Telefono	080-5714707
Sede	Dipartimento For.Psi.Com.
Sede virtuale	Piattaforma MS Teams
Ricevimento	Soggetto ad aggiornamenti, si invita a consultare la pagina docente: <a href="https://www.uniba.it/it/docenti/savino-michelina/attivita-didattica">https://www.uniba.it/it/docenti/savino-michelina/attivita-didattica</a>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	40		110
CFU/ETCS			
6	1,6		4,4

<b>Obiettivi formativi</b>	Obiettivo del corso è quello di fornire un adeguato <i>background</i> di conoscenze concettuali e metodologiche della fonetica clinica, disciplina che applica metodi e contenuti tipici della fonetica (la scienza che studia i fenomeni di produzione e percezione del parlato), all'ambito clinico dei disturbi del linguaggio. Un secondo obiettivo è quello di interfacciare tali conoscenze con alcuni contesti clinici, in particolare quello dei Disturbi Specifici del Linguaggio in età evolutiva.
<b>Prerequisiti</b>	Nessun prerequisito specifico, oltre quelli stabiliti per l'accesso al Corso di Laurea Magistrale.

<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali con utilizzo di supporti e materiale didattico multimediali, esercitazioni guidate in aula anche con uso del calcolatore (software Praat), disamina di protocolli di valutazione per alcuni DSL e discussione in relazione a concetti e metodologie della fonetica.
-------------------------	--



<p><b>Risultati di apprendimento attesi</b></p> <p><b>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</b></p> <p><b>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b></p> <p><b>DD3-5 Competenze trasversali</b></p>	<p>Acquisizione conoscenze di base, a livello concettuale e metodologico, della fonetica clinica, disciplina che applica metodi e contenuti tipici della fonetica all'ambito clinico dei disturbi del linguaggio.</p> <p>Capacità di individuare possibili forme di intervento dell'azione professionale dello psicologo nell'ambito specifico dei disturbi del parlato (disturbi fonetico/fonologici), applicando metodologie e strumenti tipici della fonetica clinica.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Autonomia di giudizio</i></li></ul> <p>Capacità di integrare le conoscenze in ambito cognitivo-comportamentale acquisite in altre attività formative con quelle specifiche della fonetica clinica.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Abilità comunicative</i></li></ul> <p>Capacità di esporre in modo chiaro ed efficace, utilizzando la corretta terminologia tecnica, contenuti teorico-concettuali e applicativi della disciplina.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Capacità di apprendere</i></li></ul> <p>Capacità di stabilire connessioni logiche e di operare inferenze in relazione a contenuti concettuali propri della disciplina.</p>
<p><b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b></p>	<p>Il corso si articolerà in due fasi:</p> <p>A) nella prima verranno trattati gli aspetti fonetici fondamentali relativi alla <i>produzione</i> del linguaggio parlato;</p> <p>B) nella seconda verranno introdotti alcuni aspetti applicativi in ambito clinico, in particolare quelli relativi ai Disturbi Specifici del Linguaggio (DSL) in età evolutiva.</p> <p>Argomenti principali:</p> <p>A)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Fonetica articolatoria e trascrizione fonetica</li><li>- La fonazione</li><li>- Fonetica articolatoria segmentale: vocali e consonanti</li><li>- Fonetica articolatoria intrasegmentale: fenomeni di coarticolazione</li><li>- Fonetica articolatoria soprasegmentale: la prosodia</li><li>- Trascrizione fonemica e trascrizione fonetica</li><li>- L'intonazione: modelli descrittivi e funzioni linguistiche</li><li>- Italiano "standard" e varietà regionali: implicazioni metodologiche in fonetica clinica</li><li>- Fonetica acustica</li><li>- Elementi di fisica acustica (onda sonora, segnali semplici e complessi, FFT, spettro e spettrogramma, risonanza)</li><li>- Caratterizzazione spettrale di vocali e consonanti</li><li>- Caratterizzazione spettrale di componenti prosodiche</li><li>- Caratterizzazione fonetica di alcuni tipi di parlato disfluente</li></ul>



	<p>- Analisi segmentale e soprasegmentale di parlato fluente e disfluente tramite il software di analisi fonetica Praat.</p> <p>B)</p> <p>- Lo sviluppo fonetico-fonologico nell'acquisizione del linguaggio</p> <p>- Classificazione dei Disturbi Specifici del Linguaggio</p> <p>- I disturbi fonetico-fonologici</p> <p>- Il contributo concettuale e metodologico della fonetica clinica in ambito DSL (descrizione, valutazione e tecniche di intervento).</p>
<b>Testi di riferimento</b>	<p>1. P. Maturi, <i>I suoni delle lingue, i suoni dell'italiano</i>, Il Mulino: Bologna, 2006 (solo Introduzione e capp. 1 e 2)</p> <p>2. F. Albano Leoni &amp; P. Maturi, <i>Manuale di Fonetica</i>, Carocci: Roma, 2011 solo cap. 3)</p> <p>3. M. Grice &amp; S. Baumann, <i>An introduction to intonation – functions and models</i>, in J. Trouvain &amp; U. Gut (eds.), "Non-native prosody. Phonetic description and teaching practice", Mouton de Gruyter: Berlin, 2006, pp.25-46 (solo i seguenti paragrafi e sotto-paragrafi: 1. <i>Intonation</i>, 1.1. <i>Highlighting</i>, 1.2. <i>Phrasing</i>, 2. <i>Functions of intonation</i>, 2.2. <i>Syntactic functions</i>, 2.3 <i>Information structure</i> (e suoi sotto-paragrafi, cioè 2.3.1 e 2.3.2), 2.4 <i>Speech acts</i>).</p> <p>4. L. Marotta e M.C. Caselli (a cura di), <i>I disturbi del linguaggio. Caratteristiche, valutazione, trattamento</i>, Erickson, 2015 (solo cap. 3: C. Zmarich, L. Lena e A. Pinton: "Lo sviluppo fonetico-fonologico nell'acquisizione di L1 e L2", e cap. 4: A. Pinton, L. Lena e C. Zmarich, "I disordini fonetico-fonologici").</p> <p>5. P. Boersma &amp; Weenink, D., <i>Praat. A system for doing phonetics by computer</i>, 1999 (software gratuito).</p>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Una copia di ciascuno dei testi indicati in <b>2.</b>, <b>4.</b> è disponibile presso la biblioteca di dipartimento ForPsiCom</li> <li>- Il capitolo indicato in <b>3.</b> è scaricabile gratuitamente al seguente link: <a href="https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/9783110198751.1.25/html">https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/9783110198751.1.25/html</a></li> <li>- Praat, <i>software</i> per l'analisi fonetica è scaricabile gratuitamente dal sito: <a href="http://www.fon.hum.uva.nl/praat">www.fon.hum.uva.nl/praat</a></li> </ul>
<b>Materiali didattici</b>	<p>Gli studenti che desiderano approfondire uno o più aspetti delle tematiche trattate durante il corso sono invitati a consultare la docente per suggerimenti bibliografici specifici.</p>

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Eventuali verifiche intermedie (esercizi in aula con <i>feedback</i> immediato), esame finale in forma scritta (domande aperte ed esercizi).
Criteri di valutazione	<p>La prova d'esame mira a verificare il grado di padronanza dei contenuti del corso, con particolare considerazione per:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-gli aspetti teorico-concettuali e applicativi (conoscenza e capacità di comprensione, conoscenza e capacità di comprensione applicate);</li> <li>-la capacità di stabilire nessi logici e di operare inferenze (autonomia di giudizio, capacità di apprendere);</li> <li>- l'uso appropriato della lingua e della terminologia tecnica (abilità comunicative)</li> </ul>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il voto finale è attribuito in trentesimi. La prova si intende superata con una votazione uguale o superiore a diciotto/trentesimi.



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI BARI  
ALDO MORO

dipartimento di  
scienze della formazione, psicologia,  
comunicazione

Altro	