

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Bioetica
Corso di studio	Filosofia
Crediti formativi	
Denominazione inglese	Bioethics
Obbligo di frequenza	
Lingua di erogazione	italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Maria Benedetta Saponaro	mariabenedetta.saponaro@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Area II	MFIL/03	9

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I semestre
Anno di corso	2017/18
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

Organizzazione della didattica	
Ore totali	225
Ore di corso	63
Ore di studio individuale	162

Calendario	
Inizio attività didattiche	Inserire da segreteria
Fine attività didattiche	

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e comprensione dei fondamenti ontologico-epistemologici dell'etica, delle origini e dei fondamenti della Bioetica, nonché comprensione delle grandi "questioni" della Bioetica e della Neuroetica • Conoscenza e capacità di comprensione applicate alle questioni bioetiche e biopedagogiche • Sviluppo di un giudizio critico ed autonomo sorretto da rigore logico • Sviluppo delle abilità comunicative in ordine a chiarezza e accuratezza delle informazioni e delle argomentazioni • Conoscenza e applicazione delle regole della metacognizione
Contenuti di insegnamento	il corso si propone di approfondire temi attuali della ricerca etico-filosofica e di rafforzare le abilità euristiche e logiche

	nell'individuazione dei problemi morali, anche attraverso la costruzione e l'uso di regole da applicare ai vari contesti problematici. Lo studente verrà anche introdotto allo studio della neuroetica.
--	---

Programma	
Testi di riferimento	F. BELLINO, <i>Pensare la vita</i> , Cacucci, Bari 2013 (capp.1 a 11, 16, 17); L. BOELLA, <i>Neuroetica</i> , Cortina, Milano 2008; A. FABRIS, <i>Etica delle nuove tecnologie</i> , La Scuola, Brescia 2012.
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	<ul style="list-style-type: none"> • Buona conoscenza e comprensione dei fondamenti onto-assiologici dell'etica, delle origini e dei fondamenti della Bioetica, nonché comprensione delle grandi "questioni" della Bioetica e della Neuroetica • Buona conoscenza e capacità di comprensione applicate alle questioni bioetiche e biopedagogiche • Capacità di giudizio critico ed autonomo sorretto da rigore logico • Abilità comunicative in ordine a chiarezza e accuratezza delle informazioni e delle argomentazioni • Buona conoscenza e applicazione delle regole della metacognizione
Altro	