

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Storia moderna
Corso di studio	Cultura Letteraria dell'età moderna e contemporanea
Crediti formativi	9
Denominazione inglese	Early Modern History
Obbligo di frequenza	L'obbligo di frequenza è disciplinato dall'art. 9 del Regolamento Didattico, http://www.uniba.it/corsi/lettere/iscriversi/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso
Lingua di erogazione	ita

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Biagio Salvemini	biagio.salvemini@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Storia moderna	MSTO/02	9

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	annuale
Anno di corso	II-III
Modalità di erogazione	Didattica frontale. Seminari su singoli temi definiti nel corso delle lezioni e proposti ai singoli studenti sulla base di una bibliografia specifica

Organizzazione della didattica	
Ore totali	225
Ore di corso	63
Ore di studio individuale	162

Calendario	
Inizio attività didattiche	2 ottobre 2017
Fine attività didattiche	31 maggio 2018

Syllabus	
<i>Prerequisiti:</i> Lo studente dovrà conoscere gli snodi fondamentali della storia occidentale e cenni di quella globale.	
	<i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Lo studente dovrà conoscere lo sviluppo della storia moderna, comprenderne e riconoscerne gli snodi; dovrà essere in grado di coglierne, da un alto, i rapporti di

	<p>pluricausalità e, dall'altro, di individuarne le implicazioni politico-istituzionali, socio-economiche e culturali, contestualizzandole.</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> Lo studente dovrà essere in grado di distinguere la natura delle fonti necessarie alla ricostruzione storica e, partendo da esse dimostrare la capacità di ricostruire il "fatto" storico</p> <p><i>Autonomia di giudizio:</i> Lo studente dovrà acquisire le capacità di base per interloquire con la fonte storica e le sue interpretazioni, giungendo ad formulare una lettura motivata.</p> <p><i>Abilità comunicative:</i> Lo studente dovrà acquisire la specificità della microlingua storica, pervenendo a denominare gli attori, i fenomeni, i processi posti sotto osservazione.</p> <p><i>Capacità di apprendere:</i> Lo studente dovrà sviluppare la capacità di svolgere una ricerca documentaria e bibliografica sui specifici temi storici.</p>
Contenuti di insegnamento	Il corso mira a fornire allo studente un'adeguata preparazione di base sulla storia generale dell'età moderna. Nell'attività didattica, pertanto, particolare attenzione sarà dedicata ai maggiori temi della storia politica, sociale, economica e culturale europea ed extraeuropea fra la fine del XV e l'inizio del XIX secolo.

<p>Programma</p>	<p>Testi di riferimento</p> <p>Parte istituzionale: modulo di base (6 cfu):</p> <p>F. Benigno - B. Salvemini (a cura di), <i>Progetto storia. Tempi e problemi</i> (volumi rossi), Roma-Bari, ed. Laterza, voll. 1-2.</p> <p>Parte monografica (3 cfu):</p> <p>P.P. Portinaro, <i>Il labirinto delle istituzioni nella storia europea</i>, Bologna, Il Mulino, 2007</p> <p>W. Reinhart, <i>Storia dello Stato moderno</i>, Bologna, il Mulino, 2010</p> <p><u>Bibliografia aggiuntiva per studenti non frequentanti</u> (in possesso dell'attestato di studente non frequentante rilasciato dal Coordinatore del Corso di laurea, come indicato nel Regolamento didattico del corso):</p> <p>G. Galasso, <i>Prima lezione di storia moderna</i>, Roma- Bari, Laterza, 2009</p>

Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Il corso sarà articolato per lezioni frontali, seminari di approfondimento ed esercitazioni sulle fonti.
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	La verifica finale consisterà in un colloquio orale. Esoneri parziali saranno previsti per gli studenti che compiranno, durante lo svolgimento del corso, lavori di approfondimento. Il calendario degli esami è pubblicato sul sito del Corso di Laurea e su Esse3. Per iscriversi all'esame, è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3.
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito la conoscenza dello sviluppo eventuale della storia moderna, cogliendo i processi generativi dei fenomeni e sapendone individuare le implicazioni politico-istituzionali, socio-economiche e culturali. - <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> Lo studente dovrà dimostrare di saper utilizzare le fonti storiche per la ricostruzione dei fenomeni. - <i>Autonomia di giudizio:</i> lo studente, posto dinnanzi a determinate fonti storiche e alla relativa letteratura, dovrà essere in grado di esprimere ipotesi interpretative autonome. - <i>Abilità comunicative:</i> lo studente dovrà essere in grado di esprimersi adoperando una terminologia specifica ed adeguata. - <i>Capacità di apprendere:</i> lo studente dovrà essere in grado di impostare una ricerca documentaria e bibliografica di base su uno dei temi oggetto del corso.
Altro	<p>Tesi di laurea: La tesi di laurea verterà su questioni legate alla recente storiografia e alla disponibilità di fonti facilmente accessibili dal punto di vista logistico e contenutistico.</p> <p>Ricevimento: Gli orari di ricevimento sono pubblicati alla pagina della docente sul sito del Dipartimento. Gli orari possono subire variazioni. Gli studenti sono pregati di verificare alla pagina docente avvisi ed eventuali variazioni di orario.</p>