



Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Sociologia generale
Corso di studio	Scienze della comunicazione
Anno di corso	Primo
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	:9
SSD	SPS/07
Lingua di erogazione	italiano
Periodo di erogazione	Ottobre 2022 - gennaio 2023
Obbligo di frequenza	La frequenza, per quanto non obbligatoria, è vivamente consigliata

Docente	
Nome e cognome	Armida Salvati
Indirizzo mail	armida.salvati@uniba.it
Telefono	080 5714730
Sede	Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione, via Crisanzio, 42, quarto piano, stanza 403
Sede virtuale	<a href="https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3a0361eb2fe1c343a5bece8290309404ad%40thread.tacv2/1658410235508?context=%7b%22TiId%22%3a%22c6328dc3-afdf-40ce-846d-326eead86d49%22%2c%22Oid%22%3a%2279bf8064-0500-4f0c-b865-05e827784be3%22%7d">https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3a0361eb2fe1c343a5bece8290309404ad%40thread.tacv2/1658410235508?context=%7b%22TiId%22%3a%22c6328dc3-afdf-40ce-846d-326eead86d49%22%2c%22Oid%22%3a%2279bf8064-0500-4f0c-b865-05e827784be3%22%7d</a>
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Martedì, ore 10-12, in presenza

Syllabus	
Obiettivi formativi	Conoscenza delle principali teorie sociologiche come chiavi di lettura dei fenomeni sociali contemporanei
Prerequisiti	Conoscenza della lingua italiana
Contenuti di insegnamento (Programma)	Il programma istituzionale sarà incentrato sulle teorie che costituiscono le tappe dello sviluppo del sapere e del metodo sociologico. A partire dai classici del pensiero sociologico, Comte, Marx, Weber, Pareto, Simmel, verranno poi affrontati i modelli contemporanei, dalla teoria funzionalista allo strutturalismo, dall'interazionismo simbolico alla sociologia fenomenologica e alle teorie dell'azione sociale e dei sistemi sociali. La parte speciale verterà sull' <i>immaginario sociale</i> , e su come questo costituisca la base delle nostre convinzioni, nell'ambito della modernità, della cultura dei legami e conflitti sociali, della comunicazione massmediale, come del nostro approccio nei confronti dei diversi fenomeni sociali.
Testi di riferimento	Franco Crespi, Massimo Cerulo, <i>Il pensiero sociologico</i> , il Mulino, Bologna 2022; Pier Luca Marzo, Luca Mori (a cura di), <i>Le vie sociali dell'immaginario. Per una sociologia del profondo</i> , Mimesis, Milano 2019
Note ai testi di riferimento	Il testo <i>Lo sguardo sociologico</i> di Crespi e Cerulo può essere sostituito, a scelta, da: George Ritzer, <i>Introduzione alla sociologia</i> , Utet, Torino 2018

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
285	60		225
CFU/ETCS			
9			

Metodi didattici	
	Lezioni frontali, seminari

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ conoscenza delle principali teorie sociologiche e dei più importanti fenomeni che caratterizzano le società complesse</li><li>○ conoscenza delle principali scuole sociologiche e</li><li>○ comprensione dei nessi tra fenomeni sociali</li></ul>
<b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ ci si attende che le conoscenze sociologiche possano essere applicate all'interpretazione dei fenomeni sociali e alle modalità della loro comunicazione</li><li>○ comprendere il ruolo della sociologia pubblica in ambito comunicativo e di formazione di una opinione pubblica informata</li></ul>

<b>Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ gli studenti dovranno essere in grado di esprimere un giudizio critico nei confronti dei fenomeni e degli accadimenti sociali, con l'ausilio dei frames interpretativi appresi</li> </ul> </li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Gli studenti dovranno essere in grado di comunicare adottando un linguaggio sociologico e sapendo collocare autori e teorie nel panorama della produzione di ricerca sociologica, allo scopo di saperne riferire operando collegamenti e comparazioni</li> </ul> </li> <li>• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ci si aspetta che gli studenti esercitino tale capacità nei confronti di nuovi contenuti accessibili da fonti testuali e digitali e che questi vadano arricchendo, integrandovisi, il bagaglio di conoscenze già acquisite.</li> </ul> </li> </ul>
-------------------------------	---

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame orale
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ conoscenza della materia</li> </ul> </li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ capacità di applicare la conoscenza teorica alla comprensione dei fenomeni sociali</li> </ul> </li> </ul> <p><i>Autonomia di giudizio:</i> capacità di esercitare un giudizio critico</p> <p><i>Abilità comunicative:</i> capacità di comunicare la materia in modo chiaro e efficace</p>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Padronanza della terminologia sociologica: 30% padronanza delle principali teorie sociologiche: 40%, e loro applicazione nella interpretazione dei fenomeni sociali contemporanei: 30%
<b>Altro</b>	