

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Pedagogia generale e sociale
Corso di studio	Scienze dell'educazione e della formazione
Anno di corso	2022 - 2023
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	9
SSD	M-PED/01
Lingua di erogazione	Italiana
Periodo di erogazione	I semestre a.a. 2022-2023
Obbligo di frequenza	Si consiglia la frequenza

Docente	
Nome e cognome	Antonia Rubini
Indirizzo mail	antonia.rubini@uniba.it
Telefono	080.5714898
Sede	Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione
Sede virtuale	Microsoft Teams – codice: djqdqmy
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Consultare pagina web: https://www.uniba.it/docenti/rubini-antonia

Syllabus	
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none"> – Far acquisire una prima competenza del sapere pedagogico – Saper riconoscere finalità, metodologie e strumenti nei vari contesti educativi – Saper cogliere la dimensione interdisciplinare della pedagogia – Contribuire alla costruzione del profilo professionale dell'educatore
Prerequisiti	Nella prima settimana di lezione sarà somministrato un breve questionario circa i significati di alcuni concetti di base del sapere pedagogico.
Contenuti di insegnamento (Programma)	<ul style="list-style-type: none"> – La dimensione epistemologica della pedagogia; – il sapere pedagogico tra descrittività e prescrittività; – l'educazione della persona; – le competenze dell'educatore; – pedagogia e politica; – le agenzie educative: famiglia, scuola ed extrascuola; – politica, responsabilità e partecipazione – educazione, carcere e potere
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> – M. Mariani, S. Kanisza (a cura di), <i>Pedagogia generale</i>, Pearson, Milano 2017; – G. Elia (a cura di), <i>Le sfide sociali dell'educazione</i>, Angeli, Milano 2014; – A. Rubini (a cura di), <i>Educare i giovani alla responsabilità. La politica come partecipazione</i>, FrancoAngeli, Milano 2013; – V. Pirè, <i>Carcere e potere. Interrogativi pedagogici</i>, Aracne, Roma 2014.
Note ai testi di riferi-	Sulla base di interessi specifici manifestati dagli studenti sarà possibile

mento	integrare o modificare i testi di riferimento.
-------	--

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
225 h	60 h		165 h
CFU/ETCS			
9			

Metodi didattici	
	Lezione frontale, lezione dialogata, brainstorming, discussione tra discenti, discussione tra docente e discente, attività seminariali di base e di approfondimento, lezione inversa, esercitazioni. La partecipazione a tali attività costituisce credito didattico ai fini della valutazione complessiva dell'esame finale.

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	– una buona padronanza delle conoscenze di base relative alla pedagogia.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	– usare in modo adeguato, efficace e flessibile le conoscenze pedagogiche al fine di avviare una prima capacità di intervento nei diversi contesti educativi.
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> – Autonomia di giudizio: favorire lo sviluppo del pensiero critico e di ragionamento. – Abilità comunicative: favorire il possesso di competenze comunicative per lo sviluppo della relazione educativa. – Capacità di apprendere: attraverso l'acquisizione di abilità e metodo di studio finalizzati all'autonomia dello studente.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Colloquio orale e prove di verifica intermedia (esoneri) per i frequentanti.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Conoscenza e comprensione</i>: conoscenza delle principali teorie pedagogiche e della storia della disciplina; conoscenza dei concetti di base; conoscenza dei nuclei tematici della pedagogia generale e sociale. – <i>Conoscenza applicata e comprensione</i>: capacità di interpretare i dati sociologici e statistici sull'educazione a livello di base, capacità di collegare le conoscenze filosofiche con le conoscenze pedagogiche ed educative. – <i>Autonomia di giudizio</i>: capacità di analizzare situazioni sociali ed educative secondo categorie pedagogiche, capacità di elaborare un giudizio dettagliato e rigoroso sugli argomenti trattati. – <i>Abilità comunicative</i>: competenza di base nell'uso del lessico in pedagogia; capacità di esprimere contenuti e argomentazioni. – <i>Capacità di apprendimento</i>: capacità di utilizzare strumenti di ricerca pedagogica a livello base.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Sulla base delle verifiche dei criteri sopra illustrati, sarà formulata una valutazione espressa in 30esimi.
Altro	
	Per ulteriori informazioni: antonia.rubini@uniba.it