

Principali informazioni sull'insegnamento	PEDAGOGIA GENERALE
Corso di studio	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE
Curriculum	=
Crediti formativi	9 CFU
Denominazione inglese	General pedagogy
Obbligo di frequenza	Si consiglia la frequenza
Lingua di erogazione	LINGUA ITALIANA

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	ANTONIA RUBINI	antonia.rubini@uniba.it	M-PED/01

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
ATTIVITA' DI BASE	Discipline pedagogiche e metodologiche	M-PED/01	9

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	1 SEMESTRE
Anno di corso	1 ANNO
Modalità di erogazione	CONVENZIONALE

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	1 h da 60 minuti
Ore di corso	60 h
Ore di studio individuale	165 h
Turni	3 giorni nella settimana

Calendario	
Inizio attività didattiche	12 OTTOBRE 2020
Fine attività didattiche	29 GENNAIO 2021

Syllabus	
Prerequisiti	Nella prima settimana di lezione sarà somministrato un breve questionario circa i significati di alcuni concetti di base del sapere pedagogico.
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione: una buona padronanza delle conoscenze di base relative alla pedagogia; • Conoscenza e capacità di comprensione applicate: usare in modo adeguato, efficace e flessibile le conoscenze pedagogiche al fine di avviare una prima capacità di intervento nei diversi contesti educativi; • Autonomia di giudizio: favorire lo sviluppo del pensiero critico e di ragionamento; • Abilità comunicative: favorire il possesso di competenze comunicative per lo sviluppo della relazione educativa;

	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di apprendere: attraverso l'acquisizione di abilità e metodo di studio finalizzati all'autonomia dello studente.
Contenuti di insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> - La dimensione epistemologica della pedagogia; - il sapere pedagogico tra descrittività e prescrittività; - l'educazione della persona; - le competenze dell'educatore; - pedagogia e politica; - le agenzie educative: famiglia, scuola ed extrascuola; - politica, responsabilità e partecipazione - educazione, carcere e potere

Programma	
Testi di riferimento	<p>A. M. Mariani, S. Kanisza, <i>Pedagogia generale</i>, Pearson, Milano 2017;</p> <p>G. Elia (a cura di), <i>Le sfide sociali dell'educazione</i>, Angeli, Milano 2014;</p> <p>A. Rubini (a cura di), <i>Educare i giovani alla responsabilità. La politica come partecipazione</i>, FrancoAngeli, Milano 2013;</p> <p>V. Pirè, <i>Carcere e potere. Interrogativi pedagogici</i>, Aracne, Roma 2014.</p>
Note ai testi di riferimento	Sulla base di interessi specifici manifestati dagli studenti sarà possibile integrare o modificare i testi di riferimento.
Metodi didattici	Il corso prevede lezioni frontali e seminari di base e di approfondimento su specifiche tematiche del corso. La partecipazione a tali attività costituisce credito didattico ai fini della valutazione complessiva dell'esame finale.
Metodi di valutazione	L'esame finale si svolgerà in forma orale. Durante il corso sono previsti degli esoneri su parti specifiche del programma che costituiranno crediti per la valutazione complessiva finalizzata all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze specifiche dell'educatore.
Altro	