

CORSO DI STUDIO MAGISTRALE A CICLO UNICO  
IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM-85 BIS)

**CORSO DI STUDIO:** *Magistrale a c.u in Scienze della Formazione Primaria (LM 85 bis)*

**ANNO ACCADEMICO:** 2023-2024

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO:** Pedagogia generale

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>1 anno</i>
Periodo di erogazione	<i>1 semestre (10-23 / 01-24)</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	<i>8+1</i>
SSD	<i>M-PED/01</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano e inglese</i>
Modalità di frequenza	<i>Frequenza facoltativa e fortemente consigliata</i>

Docente	
Nome e cognome	<i>Valeria Rossini</i>
Indirizzo mail	<i>valeria.rossini@uniba.it</i>
Telefono	<i>0039 080 5714718</i>
Sede	<i>Palazzo Chiaia-Napolitano, III piano, Stanza 317</i>
Sede virtuale	<i>Codice canale Microsoft Teams: <b>yn4x219</b></i>
Ricevimento	<i>Ricevimento in presenza: <b>mercoledì dalle ore 11.00 alle ore 12.00</b> Ricevimento virtuale da concordare previa comunicazione tramite email</i>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
<i>250</i>	<i>60</i>	<i>10</i>	<i>180</i>
CFU/ETCS			
<i>9</i>	<i>8</i>	<i>1</i>	

<b>Obiettivi formativi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Acquisire una prima conoscenza del sapere pedagogico</i></li> <li>• <i>Saper cogliere la dimensione interdisciplinare della pedagogia</i></li> <li>• <i>Acquisire conoscenze sul ruolo della scuola nel contesto sociale</i></li> <li>• <i>Acquisire competenze specifiche nella costruzione del profilo dell'insegnante di scuola dell'infanzia e della scuola primaria</i></li> </ul>
<b>Prerequisiti</b>	<i>Non vi sono prerequisiti specifici differenti da quelli richiesti per l'accesso al corso di laurea magistrale a ciclo unico.</i>

<b>Metodi didattici</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Lezioni frontali.</i></li> <li>• <i>Attività seminariali</i></li> <li>• <i>Esercitazioni</i></li> <li>• <i>Project work</i></li> <li>• <i>Analisi di casi</i></li> <li>• <i>Relazioni scritte</i></li> </ul>
-------------------------	--



<p><b>Risultati di apprendimento previsti</b></p> <p><b>DD1</b> Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p><b>DD2</b> Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p><b>DD3-5</b> Competenze trasversali</p>	<p><b>Descrittore di Dublino 1:</b> <u>Conoscenza e capacità di comprensione:</u> Al termine del corso, lo studente dovrà essere in grado di definire e identificare il campo epistemologico e metodologico della pedagogia generale; inoltre, lo studente dovrà conoscere le teorie dell'educazione e le loro possibili applicazioni nel contesto nazionale e internazionale.</p> <p><b>Descrittore di Dublino 2:</b> <u>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</u> Al termine del corso, lo studente dovrà essere in grado di analizzare le pratiche educative della scuola con riferimento a metodi pedagogici consolidati; inoltre, dovrà essere capace di identificare e generalizzare fenomeni e processi educativi.</p> <p><b>Descrittore di Dublino 3:</b> <u>Capacità critiche e di giudizio</u> <u>Autonomia di giudizio</u> Lo studente dovrà dimostrare, al termine del corso, di saper collegare la teoria pedagogica alle situazioni scolastiche e sociali, valutandone le possibili innovazioni.</p> <p><b>Descrittore di Dublino 4:</b> <u>Capacità di comunicare quanto si è appreso</u> <u>Abilità comunicative</u> Lo studente dovrà esibire le proprie competenze in termini di comunicazione efficace, gestione delle informazioni e team working, oltre a sviluppare le competenze nella progettazione e nell'organizzazione del pensiero pedagogico rispetto alle azioni educative.</p> <p><b>Descrittore di Dublino 5:</b> <u>Capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita</u> <u>Capacità di apprendere in modo autonomo</u> Lo studente dovrà essere capace di autogestire e autoregolare lo studio e l'apprendimento delle discipline pedagogiche, esercitare la disponibilità alla ricerca scientifica nei contesti scolastici, comprendere le emergenze educative identificando i problemi e proponendo le soluzioni nella prospettiva della formazione continua.</p>
<p><b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La dimensione epistemologica della pedagogia</li> <li>• Le teorie dell'istruzione e della formazione</li> <li>• Il sistema scuola e la qualità degli apprendimenti</li> <li>• L'educazione della persona</li> <li>• Il ruolo della scuola e la collaborazione con famiglia ed extrascuola</li> <li>• Il valore dell'educazione alla politica e alla cittadinanza nei contesti educativi</li> </ul>
<p><b>Testi di riferimento</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kanizza, S., Mariani, M. (a cura di) (2023). <i>Pedagogia generale</i>. Torino: Pearson.</li> <li>• Chiosso, G. (2018). <i>Studiare pedagogia. Introduzione ai significati dell'educazione</i>. Firenze: Mondadori Education.</li> </ul>

CORSO DI STUDIO MAGISTRALE A CICLO UNICO  
IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM-85 BIS)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rossini, V. (2020). <i>Maria Montessori. Una vita per l'infanzia. Una lezione da realizzare</i>. San Paolo: Cinisello Balsamo (MI).</li> </ul>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	<i>I testi di riferimento saranno concordati con gli studenti all'inizio del corso</i>
<b>Materiali didattici</b>	Il materiale didattico sarà condiviso e disponibile all'interno del canale Teams in base all'organizzazione delle lezioni e delle attività.

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<i>Colloquio orale, prova scritta. Sono previste prove di verifica intermedia (esoneri). Le suddette prove sono finalizzate a valutare l'apprendimento delle conoscenze pedagogiche di base e la capacità di comprendere, argomentare e gestire i concetti in modo personale, autonomo e critico.</i>
Criteri di valutazione	<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>saper descrivere teorie e modelli riferiti alla pedagogia generale; essere in grado di riconoscere le situazioni educative moderne e di leggerle attraverso un'appropriata cornice epistemologica;</li> </ul> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>saper utilizzare le metodologie presentate durante il corso per risolvere problemi legati al contesto scolastico; saper progettare e realizzare interventi educativi; Saper trasferire le conoscenze dell'educazione alla cittadinanza e dell'educazione civica al contesto scolastico.</li> </ul> <p><b>Autonomia di giudizio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>costruire un punto di vista personale rispetto ai temi del corso attraverso la scelta dei modelli di riferimento e degli strumenti metodologico-operativi più adeguati; saper costruire una prospettiva personale in riferimento alle questioni affrontate e analizzate durante il corso .</li> </ul> <p><b>Abilità comunicative:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>servirsi in modo chiaro dei contenuti del corso utilizzando un linguaggio appropriato e settoriale attraverso un positivo approccio comunicativo.</li> </ul> <p><b>Capacità di apprendere:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>saper rappresentare i contenuti del corso attraverso uno studio critico e trasversale e non meramente mnemonico; gestire discussioni, lavori di gruppo e situazioni di problem solving utili nel lavoro pedagogico d'equipe; saper leggere e comunicare informazioni, dati, problemi e ipotesi di soluzione.</li> </ul>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<i>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18. Per conseguire una valutazione elevata, lo studente, oltre a padroneggiare i contenuti, deve avere sviluppato autonomia di giudizio e adeguata capacità di argomentazione ed esposizione in sede d'esame.</i>
<b>Altro</b>	
	Per ulteriori informazioni: <a href="mailto:valeria.rossini@uniba.it">valeria.rossini@uniba.it</a>