

7. Les numéraux → 126-140

NOMBRES CARDINAUX → 126-129

Orthographe → 126-127

Prononciation → 128

Les dates historiques → 129

NOMBRES ORDINAUX → 130-131

APPROXIMATION → 130

CAS PARTICULIERS → 133-135

Heures → 133

Chiffres et mathématiques →
134-135

LES EXPRESSIONS IDIOMATIQUES → 136

RÉCAPITULATION → 137-138

TRADUCTION → 139-140

Nombres cardinaux

Orthographe

126. ♦ Lire et écrire en lettres les chiffres suivants.

- | | | |
|--------|------------|-------------|
| 1. 17 | 7. 2.221 | 13. 329 |
| 2. 31 | 8. 4.500 | 14. 500 |
| 3. 68 | 9. 6.116 | 15. 3.189 |
| 4. 89 | 10. 11.100 | 16. 2.510 |
| 5. 94 | 11. 80 | 17. 6.600 |
| 6. 101 | 12. 90 | 18. 120.000 |

127. ♦ Écrire les nombres suivants sous les deux formes possibles.

- 1100
- 1391
- 1789
- 1201
- 1555
- 1802

Prononciation

128. Indiquer – en les soulignant – si les consonnes finales des mots soulignés sont prononcées ou non.

- Dans huit jours c'est Noël.
- Nous seront dix à table ce jour-là.
- L'an dernier, nous avons dix chats, mais nous en avons offert cinq à des amis.
- Six personnes m'ont écrit pour me remercier.
- Je n'ai pas neuf ans, j'en ai dix.
- Ça m'a coûté cinq cent euros.

L Quelques expressions contenant des chiffres

Comme en italien, un grand nombre de locutions figurées sont construites à partir de nombres. En voici quelques-unes parmi les plus utilisées.

AVOIR LE MORAL À ZÉRO

= être déprimé.

REPARTIR À ZÉRO

= recommencer.

FAIRE ZÉRO FAUTE

= ne pas faire d'erreur.

NE FAIRE NI UNE NI DEUX

= ne pas hésiter.

COURIR DEUX LIÈVRES À LA FOIS

= poursuivre plusieurs buts.

ÊTRE PLIÉ EN DEUX

= de rire ou de douleur.

COUPER LA POIRE EN DEUX

= transiger.

(ne pas) **JOINDRE LES DEUX BOUTS**

= avoir des problèmes financiers.

Y REGARDER À DEUX FOIS

= hésiter avant de prendre une décision.

DIRE SES QUATRE VÉRITÉS À QUELQU'UN

= dire des vérités désagréables.

ÊTRE TIRÉ À QUATRE ÉPINGLES

= être très soigné, très bien habillé.

FAIRE LES QUATRE VOLONTÉS DE QUELQU'UN

= faire tout ce qu'il veut.

NE PAS Y ALLER PAR QUATRE CHEMINS

= être très direct.

(// y a) **QUATRE PELÉS ET UN TONDU** (FAM.)

= très peu de gens.

FAIRE QUELQUE CHOSE EN CINQ SEPT

= très rapidement.

ÊTRE / SE METTRE SUR SON TRENTE ET UN

= mettre ses plus beaux habits.

VOIR TRENTE-SIX CHANDELLES

= après avoir reçu un coup.

S'EN MOQUER COMME DE L'AN QUARANTE

= s'en moquer complètement.

FAIRE LES CENT PAS

= marcher nerveusement dans un petit espace.

NE PAS ATTENDRE CENT SEPT ANS

= être pressé.

FAIRE LES QUATRE CENTS COUPS

= faire des bêtises.

TAPER / METTRE DANS LE MILLE

= atteindre son but.

« JE TE LE DONNE EN MILLE »

= tu ne devineras jamais...

7. Aujourd'hui nous sommes le huit.
8. Elle a eu cent un ans hier.

Les dates historiques

129. ♦♦ Retrouver les dates des événements historiques suivants et présenter l'événement dans une phrase.

1204 • 1346-1452 • 1440 • 1509 • 1572 • 1711-1772 •
1789 • 1861-1865 • 1917 • 1963

1. Révolution russe.
2. Prise de Constantinople.
3. Prise de la Bastille.
4. Assassinat du président Kennedy.
5. Guerre de cent ans.
6. Gutenberg invente l'imprimerie.
7. Publication de l'*Encyclopédie* de D'Alembert et Diderot.
8. Guerre de Sécession.

Nombres ordinaux

130. Exprimer en lettres.

1. Louis XIV
2. Napoléon III
3. François 1^{er}
4. Pie VII
5. Le 9^{ème} candidat
6. La 67^{ème} personne
7. La 31^{ème} page
8. Le 10^{ème} arrondissement de Paris

131. ♦ Même exercice.

1. Le 1^{er} siècle av. J.C.
2. Le 11^{ème} siècle ap. J.C.
3. Le 24/08/1512
4. le 16/12/1713
5. Le 1/4/1977
6. En 1999
7. Le 30/5/2006
8. Le 24/3/2009

L'approximation

132. ♦ *Utiliser les expressions d'approximation pour exprimer les notions suivantes.*

1. Dans 8 jours.
2. À peu près 12 élèves.
3. Environ 30 ans.
4. Environ 10 invités.
5. Presque 20 millions.
6. Aux alentours de 1000 personnes.

Cas particuliers

Heures

133. ♦ *Exprimer en lettres en donnant éventuellement les deux possibilités.*

1. 9 h 35
2. 20 h 30
3. 1/2 heure
4. 11 h 45
5. 12 h
6. 3/4 d'heure
7. 18 h 15
8. 6 h 55

Chiffres et mathématiques

134. ♦ *Lire et transformer en lettres les opérations suivantes et leur solution.*

1. $60 + 10 + 1 =$
2. $3.600 - 450 =$
3. $7 \times 8 =$
4. $10,5 \times 2 =$
5. $99 : 3 =$
5. 10/100 de 3.500 =
7. $19/19 =$
3. 10% de 520 =

135. ♦ *Même exercice.*

1. $40 \times 20 + 18 =$
2. $50 + 20 - 5 =$
3. $2,5 \times 10 =$
4. $123,50 : 2 =$

5. $250 : 5 =$
6. $9/10$ de 100.000 =
7. $1/3$ de 99 =
8. $1/2$ de 800 =

Les expressions idiomatiques

136. ♦♦Après avoir consulté le tableau de la page 82 de la grammaire, compléter les phrases suivantes.

1. Il nous a raconté des histoires tellement drôles que nous étions
2. Elle est très déprimée en ce moment, elle a
3. Tu n'es pas assez sévère avec ton fils, tu fais
4. Tu ne sais pas ce qui s'est passé ? Je te le donne
il a démissionné !
5. Comme tous les futurs pères il faisait nerveusement dans
le couloir de la maternité.
6. Ce soir, je t'emmène dans un grand restaurant, fais-toi belle et mets-toi
7. J'étais très en colère contre lui et je lui ai dit
8. Mais lui, il s'en moque comme
9. Quand il était jeune, il a fait maintenant il
s'est calmé.
10. Son mari est au chômage et avec deux enfants, à la fin du mois ils ont du mal à

Récapitulation

137. ♦Relever et écrire tous les nombres du texte suivant (d'après Wikipedia)

Au **1^{er} janvier 2008**, la République française comptait **64 473 140** habitants, dont **61 875 822** en métropole, soit environ **1%** de la population mondiale. Un recensement national général était organisé à intervalles réguliers depuis **1801**, mais depuis janvier **2004**, le recensement est permanent.

La croissance démographique française combine un taux de natalité supérieur à la moyenne européenne (**830 900** naissances contre **531 200** décès) et un solde migratoire positif (environ **100 000** individus) : la population de la France a donc évolué de **0,61%**. En **2006**, l'Institut national de la statistique et des études économiques (INSEE) estimait que **4,9** millions d'immigrés (nés étrangers hors du territoire) vivaient en France, soit **8%** de la population). Il faut aussi noter qu'en vertu du droit du sol, les enfants nés de parents immigrés sont considérés comme français. Par conséquent, le nombre de citoyens français d'origine étrangère est évalué à environ **6,7** millions ce qui représente environ **1/10^{ème}** de la population française.

138. ♦ *Présenter les personnes suivantes selon les renseignements donnés.*

	ÂGE	TAILLE	POIDS
Mireille	40	1,70	75
Emma	3	0,95	15
Charles	55	1,78	80
Jean-Pierre	32	1,85	91
Nicolas	10	1,20	32
Viola	1 mois	0,55	3,8

Traduction

139. ♦ *Traduire.*

1. Cercano casa perché vivono in sei in tre stanze.
2. Non ha avuto fortuna: è arrivata penultima.
3. Sta crescendo il numero dei visitatori nei musei italiani.
4. In questo negozio mi hanno fatto il 50% di sconto.
5. Quanto fanno i due terzi di novantanove?
6. I primi cinque saranno assunti dal mese prossimo.
7. Eravamo in otto, cinque sono andati in macchina, gli altri tre hanno preso il treno.
8. Mio zio è un sessantenne sportivo e ancora molto attraente.

140. ♦ *Même exercice.*

1. Ho consultato i miei genitori, mi hanno consigliato tutti e due di rifiutare la proposta.
2. Un decimo della popolazione di questa città non paga le tasse.
3. Le persone convocate lunedì sono cinque, le altre cinque saranno avvisate della data della prossima convocazione tramite telegramma.
4. Non lasciare aperto il tubo del dentifricio, te lo chiedo per l'ennesima volta.
5. Non riesco a scegliere fra questi maglioni, credo che li prenderò tutti e due.
6. Non so se sono ammesso: sono riuscito a vedere solo i primi due nomi della lista.
7. I giornali hanno annunciato che un ottantenne ha deciso di imparare a pilotare un aereo.
8. È stato Luigi XIV a volere il castello di Versailles come si può vedere oggi.

Wikipedia)

tants, dont
censement
uis janvier

ur à la mo-
migratoire
de 0,61 %.
(SEE) esti-
en France,
enfants nés
nombre de
représente