

Università degli Studi di Bari

Dipartimento di Filosofia, Letteratura, Storia e Scienze sociali (Fless)

Corso di *Laurea triennale* in Filosofia

Storia della filosofia 2

Prof. Paolo Ponzio

Programma anno accademico 2013-2014

CFU 9 – I anno – II semestre

Prima Parte – Corso monografico

Modernità e metodo: da Bacon a Descartes

Testi di riferimento:

N. Cusano, *La dotta ignoranza*, materiale didattico;

T. Campanella, *Metafisica*, Lib. I, materiale didattico;

F. Bacon, *Sull'interpretazione della natura*, materiale didattico;

F. Bacone, *Novum Organum*: la grande instaurazione, divisione dell'opera, prefazione, Lib. I: 1-3, 7-14, 17-30, 32, 36, 38-46, 48, 50-51, 56-57, 59-62, 68-70, 81-84, 92-96, 98-101, 103-105; Lib. II: 1-21; 22-31; 36; 52;

R. Descartes, *Regole per la guida dell'intelligenza*, regole da 1-12.

Per i non frequentanti:

M. Fattori, Introduzione a F. Bacone, Laterza ed.;

Introduzione a R. Descartes, *Regole per la guida dell'intelligenza*, Bompiani;

R. Descartes, *Discorso sul metodo*, parti I, II, III, IV;

G. Crapulli, *Introduzione a Cartesio*, Laterza ed.

Seconda parte – Corso Istituzionale

“Il pensiero filosofico dell'Ottocento”: dal post-Kantismo a Schopenhauer

Cultura e filosofia del Romanticismo. L'estetica romantica e il Classicismo: F. Schiller, gli Schlegel, J.W. Goethe, F. Holderlin; Filosofia, fede, religione: J.G. Hamann, F.D.E. Schleiermacher; La filosofia della storia e la teoria del linguaggio: J.D. Herder, W. Von Humboldt; La polemica sullo spinozismo: F.H. Jacobi e M. Mendelssohn; Il dibattito sulla filosofia trascendentale: K.L. Reinhold, G.E. Schulze, S. Maimon, J.S. Beck; L'idealismo tedesco: J.G. Fichte, F.W.J. Schelling, G.W.F. Hegel; La “destra” e la “sinistra” hegeliana: L. Feuerbach, K. Marx; L'esistenza e la volontà: S. Kierkegaard, A. Schopenhauer; Lo Psicologismo e la psicoanalisi: J.F. Herbart, S. Freud; La filosofia italiana del XIX secolo: A. Rosmini; Il Positivismo: A. Comte, J.S. Mill.

Testi:

C. Esposito – P. Porro, *Filosofia*, Laterza, Bari 2009, voll. 2-3.

Eventuali altre indicazioni bibliografiche saranno fornite durante il corso. Si veda anche il materiale didattico sulla pagina istituzionale del docente.

Strumenti: per verifiche e approfondimenti, anche su singoli autori o problemi, si possono consultare i seguenti testi (tutti presenti nella Biblioteca del Dipartimento di Scienze Filosofiche): la *Storia della filosofia* a cura di P. Rossi e C.A. Viano, ed. Laterza, in part. voll. 3 e 4; la *Storia della filosofia* diretta da M. Dal Pra, ed. Vallardi, in part. voll. 7 e 8; *L'Enciclopedia filosofica* edita da Bompiani; il *Dizionario di filosofia* di N. Abbagnano, ed. Utet; *Filosofia moderna*, a cura di C. Esposito e S. Poggi, Cortina ed.

Per una messa a fuoco di alcune ipotesi di lettura si consigliano: C. Esposito, G. Maddalena, P. Ponzio, M. Savini (a cura di), *Finito Infinito. Letture di filosofia*, Edizioni di Pagina, nuova ed. ampliata, Bari 2007, oppure, a cura degli stessi autori, *Bellezza e realtà. Letture di filosofia*, ivi 2007³; *Felicità e desiderio. Letture di filosofia*, ivi 2006²; *Errare è umano. Letture di filosofia*, ivi 2007²; *Il potere della libertà. Letture di filosofia*, ivi 2008.

Assistenza allo studio

Colloqui individuali per approfondimento o ulteriore chiarificazione delle tematiche affrontate durante le lezioni, secondo il seguente orario: **lunedì, ore 9-12**

L'esame consiste in un colloquio orale sulla parte istituzionale e sulla parte monografica del programma. Per prenotarsi all'esame occorre seguire le modalità on line previste dall'Ateneo.

Gli studenti di altri corsi di laurea (diversi da quello in Filosofia) possono scegliere di frequentare il corso nella sua interezza o anche per una sola parte del programma (quella istituzionale o quella monografica).

Il calendario degli esami è pubblicato nelle bacheche del Dipartimento di Filosofia, Letteratura, Storia e Scienza sociale (FLESS) e reso disponibile sul sito del medesimo Dipartimento.

e-mail: paolo.ponzio@uniba.it

tel. e fax 080-571.4289