Principali informazioni sull'insegnamento		
Denominazione dell'insegnamento	**Inferenza statistica**	
Corso di studio	**Economia e Commercio – CURRICULUM ECONOMICO**	
Anno di corso	*III*	
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):		8
SSD	*SECS-S/01*	
Lingua di erogazione	*Italiano*	
Periodo di erogazione	*A.A. 2022-2023, Primo semestre*	
Obbligo di frequenza	*NO*	

Docente	
Nome e cognome	Alessio Pollice
Indirizzo mail	alessio.pollice@uniba.it
Telefono	080 504 9243
Sede	*Ex-Facoltà di Economia, L.go Abbazia Santa Scolastica, 53 - Bari, piano V, stanza 13*
Sede virtuale	***Team**: Prof. A. Pollice - Ricevimento studenti, **Codice team**: y7zenm7*
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	**In presenza**: martedì ore 9.30 – 11.30, venerdì ore 9.30 – 11.30 **A distanza**: su MS Teams, previo appuntamento da concordare per email.

Syllabus	
Obiettivi formativi	Comprensione e conoscenza delle nozioni elementari del calcolo delle probabilità e degli sviluppi teorici, metodologici ed applicativi della statistica inferenziale; Familiarità nell'applicazione dei metodi dell'inferenza statistica all'analisi di dati economici o provenienti da altri contesti applicativi; Autonomia nella scelta delle metodologie dell'inferenza statistica e nella valutazione dei risultati delle stesse con riferimento ad esercizi e casi di studio; Abilità nell'esprimere i contenuti teorici della disciplina e nel motivare le scelte da effettuare per lo svolgimento di esercizi ed esempi; Acquisizione di competenze teoriche e applicate sui temi di calcolo delle probabilità e statistica inferenziale riferiti ai diversi capitoli del programma di insegnamento.
Prerequisiti	• Elementi di matematica corrispondenti ai contenuti del corso di *Matematica per l'economia*; • Elementi di statistica descrittiva corrispondenti ai contenuti del corso di *Statistica I*
Contenuti di insegnamento (Programma)	• Fondamenti di calcolo delle probabilità; • Distribuzioni di probabilità di variabili casuali discrete; • La distribuzione normale; • Distribuzioni campionarie; • Inferenza e intervalli di confidenza • I fondamenti della verifica delle ipotesi: test basati su un solo campione; • Verifica delle ipotesi su due campioni e ANOVA; • Il test del chi quadrato; • Regressione lineare semplice.
Testi di riferimento	• David M. Levine, Kathryn A. Szabat, David F. Stephan (2019) *Statistica – settima edizione,* Pearson; • Giuseppe Cicchitelli, Pierpaolo D'Urso, Marco Minozzo (2018) *Statistica: principi e metodi – terza edizione,* Pearson.
Note ai testi di riferimento	

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
200	*37*	*19*	*144*
CFU/ETCS			
8	*1.49*	*0.75*	*5.76*

Metodi didattici	
	• Lezioni frontali ed esercitazioni pratiche sui temi di calcolo delle probabilità e statistica inferenziale riferiti ai diversi capitoli del programma di insegnamento. In caso di necessità le lezioni e le esercitazioni potranno essere erogate in modalità di didattica a distanza. • Materiali didattici e test di autovalutazione su piattaforma e-learning. I test di autovalutazione (domande a risposta multipla ed esercizi per ciascun capitolo del corso) vengono forniti allo scopo di familiarizzare con le modalità di svolgimento degli esami e sono da affrontare individualmente nei limiti di tempo prestabilito. L'esito dei test di autovalutazione contribuisce a migliorare la valutazione complessiva dell'impegno degli iscritti al corso.

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	Comprensione e conoscenza delle nozioni elementari del calcolo delle probabilità e degli sviluppi teorici, metodologici ed applicativi della statistica inferenziale.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Familiarità nell'applicazione dei metodi dell'inferenza statistica all'analisi di dati economici o provenienti da altri contesti applicativi.
Competenze trasversali	• *Autonomia di giudizio* Autonomia nella scelta delle metodologie dell'inferenza statistica e nella valutazione dei risultati delle stesse con riferimento ad esercizi e casi di studio; • *Abilità comunicative* Abilità nell'esprimere i contenuti teorici della disciplina e nel motivare le scelte da effettuare per lo svolgimento di esercizi ed esempi; • *Capacità di apprendere in modo autonomo* Acquisizione di competenze teoriche e applicate sui temi di calcolo delle probabilità e statistica inferenziale riferiti ai diversi capitoli del programma di insegnamento.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	• Test con domande a risposta multipla da svolgere in rete e prova orale obbligatoria.
Criteri di valutazione	• *Conoscenza e capacità di comprensione*: Valutazione della comprensione e della conoscenza di nozioni elementari del calcolo delle probabilità e degli sviluppi teorici, metodologici ed applicativi della statistica inferenziale mediante test con domande a risposta multipla e prova orale; • *Conoscenza e capacità di comprensione applicate*: Valutazione della familiarità nell'applicazione dei metodi dell'inferenza statistica all'analisi di dati economici o provenienti da altri contesti applicativi mediante esercizi a risposta numerica e prova orale; • *Autonomia di giudizio*: Valutazione dell'autonomia nella scelta delle metodologie dell'inferenza statistica e nella valutazione dei risultati delle stesse con riferimento ad esercizi e casi di studio mediante esercizi a risposta numerica e prova orale; • *Abilità comunicative*: Valutazione dell'abilità nell'esprimere i contenuti teorici della disciplina e nel motivare le scelte da effettuare per lo svolgimento di esercizi ed esempi mediante prova orale; • *Capacità di apprendere*: Valutazione dell'acquisizione di competenze teoriche e applicate sui temi di calcolo delle probabilità e statistica inferenziale riferiti ai diversi capitoli del programma di insegnamento mediante test a risposta multipla e prova orale.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	La prova di esame consiste in: • Un test composto da 15 domande a risposta multipla e 3 esercizi riferiti all'intero programma del corso; le 15 domande a risposta multipla sono valutate 1/24, i 3 esercizi a risposta numerica sono valutati 3/24. Complessivamente il test dà luogo ad un voto in trentesimi; • Una prova orale obbligatoria basata sulla discussione dei risultati del test e su due o tre domande riferite all'intero programma del corso; il risultato del colloquio orale va a migliorare o peggiorare il voto conseguito con il test.
Altro	