



## Principali informazioni sull'insegnamento

Denominazione dell'insegnamento	<b>PROGETTAZIONE E PRODUZIONE DI INFORMATICA PER LA DIDATTICA</b>	
Corso di studio	<b>Informatica e Tecnologie per la Produzione del Software</b>	
Anno Accademico		
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS)	6 CFU	
Settore Scientifico Disciplinare	INF/01	
Lingua di erogazione	Italiano	
Anno di corso	Terzo	
Periodo di erogazione	2 <sup>a</sup> semestre, le date esatte sono riportate nel manifesto/regolamento	
Obbligo di frequenza	La frequenza è fortemente raccomandata	
Sito web del corso di studio	<a href="https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica/didattica/corsi-di-laurea/informatica-tps-270/laurea-triennale-in-informatica-e-tecnologie-per-la-produzione-del-software-d.m.-270">https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica/didattica/corsi-di-laurea/informatica-tps-270/laurea-triennale-in-informatica-e-tecnologie-per-la-produzione-del-software-d.m.-270</a>	

<b>Docente/i</b>	
Nome e cognome	Paola Plantamura
Indirizzo mail	paola.plantamura@uniba.it
Telefono	080-5443260
Sede	Dipartimento di Informatica, Via Orabona 4, 70125, Bari. Stanza n.766, 7 <sup>o</sup> piano.
Sede virtuale	Piattaforma ADA - <a href="https://elearning.di.uniba.it/">https://elearning.di.uniba.it/</a>
Sito web del docente	<a href="https://www.uniba.it/it/docenti/plantamura-paola">https://www.uniba.it/it/docenti/plantamura-paola</a>
Ricevimento	Giovedì dalle 10,00 alle 12,00 (previo appuntamento da concordare via e-mail)



Syllabus	
<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Obiettivo del corso è quello di far conoscere e comprendere quali sono le tecnologie informatiche utilizzate in ambito didattico e le modalità di utilizzo per la realizzazione di azioni formative.</p> <p>In particolare obiettivi dell'insegnamento sono:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Introdurre concetti di base sulla formazione e sulla progettazione di azioni formative</li><li>• Sviluppare le conoscenze sulle tecnologie informatiche a supporto della didattica</li><li>• Sviluppare le competenze necessarie per progettare, implementare, gestire attività di e-learning</li></ul>
<b>Prerequisiti</b>	<p>Le seguenti conoscenze preliminari facilitano ed accelerano la comprensione degli argomenti dell'insegnamento:</p> <p>Concetti generali relativi a:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ingegneria del Software (analisi, progettazione e realizzazione di sistemi sw)</li><li>• Progettazione dell'Interazione con l'Utente/Interazione uomo macchina (Tecniche per la progettazione di una buona interfaccia utente, Usabilità)</li></ul>
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Teorie dell'apprendimento (comportamentismo, cognitivism, costruttivismo) e tecnologie didattiche.</li><li>• Evoluzione delle principali metodologie per l'insegnamento.</li><li>• Nascita ed evoluzione delle tecnologie informatiche per la didattica.</li><li>• Tecnologie digitali e formazione a distanza: generazioni della FAD, on-line education, e-learning, social media</li><li>• Tipologie di e-learning: Classificazione di e-learning, Modalità di e-learning.</li><li>• Learning Object.</li><li>• Apprendimento in rete: learning circles, comunità di apprendimento, classi virtuali. learning community, comunità di pratica.</li><li>• Piattaforme di e-learning e loro componenti</li><li>• Progettazione e-learning: dimensioni del progetto e-learning, fasi di progettazione.</li><li>• Progettazione ambienti di apprendimento e per Comunità di Pratica: fasi della progettazione</li><li>• Progettazione formativa e metodologie di insegnamento dell'informatica</li><li>• Tecnologie Informatiche e didattica dell'informatica</li></ul> <p>Rientra nei contenuti del corso la produzione di un elaborato laboratoriale (esercitazione) nel quale applicare le metodologie presentate a lezione. La valutazione di tale elaborato contribuisce alla valutazione finale dello studente e quindi al voto conseguito all'esame di profitto.</p>
<b>Testi di riferimento</b>	<p>Dal Fiore F., Martinotti G., <b>"e-learning"</b>, McGraw-Hill, 2014 (EPUB:9788838691195):</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capitoli n.1 “Questione”, n.2 “Teorie”, n.3 “Strumenti, n.5 “Pratiche”. Olimpo G., “Nascita e sviluppi delle tecnologie didattiche” Italian Journal of Educational Technology, 1(1), 23-23, 1993</li> </ul> <p>Gli studenti che lo desiderano possono ottenere i testi in prestito dalla Biblioteca. Può convenire verificarne la disponibilità mediante il Sistema Bibliotecario di Ateneo <a href="https://opac.uniba.it/easyweb/w8018/index.php?">https://opac.uniba.it/easyweb/w8018/index.php?</a> e contattare la biblioteca per concordare il prestito.</p>		
<b>Note ai testi di riferimento</b>	<p>Nel corso delle lezioni il docente illustrerà i concetti con l’ausilio di slide che sintetizzano i contenuti del corso. Le slide saranno rese disponibili al termine di ogni lezione sulla piattaforma ADA del dipartimento (v. sopra 'sede virtuale').</p> <p>Sulla piattaforma ADA sono disponibili inoltre eventuali articoli di approfondimento</p>		
<b>Organizzazione della didattica</b>			
<b>Ore</b>			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, progetto, esercitazione, altro)	Studio individuale
150 ore	32 ore	30 ore	88 ore
<b>CFU/ETCS</b>			
6 CFU	4 CFU	2 CFU	

<b>Metodi didattici</b>	
	<p>Il corso è organizzato in lezioni frontali, svolte con l’ausilio di slide, e lezioni laboratoriali.</p> <p>Le lezioni di laboratorio saranno dedicate alle attività inerenti la produzione dell’elaborato (esercitazione) laboratoriale.</p> <p>Inoltre è prevista l’eventuale partecipazione a seminari di approfondimento su particolari argomenti presenti nel corso</p>

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Acquisizione di conoscenza e capacità di comprensione dei temi relativi alle tecnologie informatiche per la didattica</li> <li>○ Acquisizione di conoscenza e capacità di comprensione dei temi relativi alla progettazione ed implementazione di attività di e-</li> </ul>



	learning, dei Learning Object e degli ambienti di apprendimento on-line
<b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Acquisizione di capacità nella progettazione ed implementazione di attività di e-learning, Learning Object e ambienti di apprendimento on-line</li> </ul>
<b>Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Acquisizione delle seguenti competenze trasversali:  <b>Autonomia di giudizio:</b>            capacità di raccogliere ed interpretare i dati ed esprimere giudizi autonomi sui temi trattati  <b>Abilità comunicative:</b>            capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni in merito ai temi proposti.  <b>Capacità di apprendere in modo autonomo:</b>            capacità di apprendimento e capacità di orientarsi nelle tematiche oggetto del corso anche al fine di intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia</li> </ul>

Valutazione	
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	La verifica dei risultati formativi raggiunti avviene tramite: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Valutazione orale delle conoscenze teoriche acquisite</li> <li>● Discussione e valutazione dell'elaborato laboratoriale (esercitazione): gli studenti dovranno progettare e realizzare un learning object e/o un ambiente di apprendimento utilizzando le conoscenze teoriche acquisite (metodologie di progettazione).</li> </ul>
Criteria di valutazione	<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sarà valutata la prova orale verificando la correttezza delle risposte fornite dallo studente.</li> <li>● Sarà valutato l'elaborato/esercitazione di laboratorio svolto tenendo conto dell'appropriatezza delle tecniche usate, dell'originalità delle soluzioni, della chiarezza e della capacità di sintesi che risultano dalla documentazione prodotta</li> </ul> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lo studente dovrà dimostrare la capacità di progettazione e produzione di Learning Object e/o di un ambiente di apprendimento on-line</li> </ul> <p><b>Autonomia di giudizio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Per la valutazione dello sviluppo dell'autonomia di giudizio sarà valutata la capacità dello studente di raccogliere ed interpretare i dati ed esprimere giudizi autonomi sui temi trattati</li> </ul> <p><b>Abilità comunicative:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lo studente dovrà dimostrare di saper illustrare in modo appropriato la soluzione creata utilizzando un linguaggio tecnico corretto.</li> </ul> <p><b>Capacità di apprendere:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sarà valutata l'acquisizione di capacità di orientarsi nelle problematiche relative alla comprensione e all'utilizzo delle tecnologie</li> </ul>



	<p>informatiche per la didattica e la loro applicazione in contesti diversi da quelli presentati durante l'insegnamento</p>																
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18</p>																
	<table border="1"><thead><tr><th>Voto</th><th>Descrittori</th></tr></thead><tbody><tr><td>&lt; 18 insufficiente</td><td>Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, descrizione carente.</td></tr><tr><td>18 - 20</td><td>Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, descrizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici.</td></tr><tr><td>21 - 23</td><td>Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare i concetti teorici, capacità di presentare i contenuti in modo semplice.</td></tr><tr><td>24 - 25</td><td>Conoscenze dei contenuti appropriate ed ampie, discreta capacità di applicazione delle conoscenze, capacità di presentare i contenuti in modo articolato.</td></tr><tr><td>26 - 27</td><td>Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare le conoscenze, capacità di analisi, descrizione chiara e corretta.</td></tr><tr><td>28 - 29</td><td>Conoscenze dei contenuti ampie, complete ed approfondite, buona applicazione dei contenuti, buona capacità di analisi e di sintesi, descrizione sicura e corretta.</td></tr><tr><td>30 30 e lode</td><td>Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete ed approfondite, capacità ben consolidata di applicare i contenuti, ottima capacità di analisi, di sintesi e di collegamenti interdisciplinari, padronanza di descrizione.</td></tr></tbody></table>	Voto	Descrittori	< 18 insufficiente	Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, descrizione carente.	18 - 20	Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, descrizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici.	21 - 23	Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare i concetti teorici, capacità di presentare i contenuti in modo semplice.	24 - 25	Conoscenze dei contenuti appropriate ed ampie, discreta capacità di applicazione delle conoscenze, capacità di presentare i contenuti in modo articolato.	26 - 27	Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare le conoscenze, capacità di analisi, descrizione chiara e corretta.	28 - 29	Conoscenze dei contenuti ampie, complete ed approfondite, buona applicazione dei contenuti, buona capacità di analisi e di sintesi, descrizione sicura e corretta.	30 30 e lode	Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete ed approfondite, capacità ben consolidata di applicare i contenuti, ottima capacità di analisi, di sintesi e di collegamenti interdisciplinari, padronanza di descrizione.
	Voto	Descrittori															
	< 18 insufficiente	Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, descrizione carente.															
	18 - 20	Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, descrizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici.															
	21 - 23	Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare i concetti teorici, capacità di presentare i contenuti in modo semplice.															
	24 - 25	Conoscenze dei contenuti appropriate ed ampie, discreta capacità di applicazione delle conoscenze, capacità di presentare i contenuti in modo articolato.															
	26 - 27	Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare le conoscenze, capacità di analisi, descrizione chiara e corretta.															
28 - 29	Conoscenze dei contenuti ampie, complete ed approfondite, buona applicazione dei contenuti, buona capacità di analisi e di sintesi, descrizione sicura e corretta.																
30 30 e lode	Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete ed approfondite, capacità ben consolidata di applicare i contenuti, ottima capacità di analisi, di sintesi e di collegamenti interdisciplinari, padronanza di descrizione.																
Altro	<p>Si suggerisce agli studenti di affidarsi esclusivamente alle informazioni/comunicazioni fornite sui siti ufficiali del Dipartimento di Informatica, ovvero sui gruppi social solo se costituiti e amministrati esclusivamente dai docenti dei relativi insegnamenti:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica/didattica/corsi-di-laurea/corsi-di-laurea">https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica/didattica/corsi-di-laurea/corsi-di-laurea</a></li><li>• <a href="https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica">https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica</a></li><li>• <a href="https://elearning.di.uniba.it/">https://elearning.di.uniba.it/</a></li></ul>																
	<p>I programmi degli insegnamenti sono disponibili qui:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="https://programmi.di.uniba.it/">https://programmi.di.uniba.it/</a></li></ul>																
	<p>Le informazioni che tutti gli studenti dovrebbero conoscere sono scritte nei Regolamenti didattici e manifesti degli studi disponibili nel sito:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica/didattica/corsi-di-laurea/corsi-di-laurea">https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica/didattica/corsi-di-laurea/corsi-di-laurea</a></li></ul>																
	<p>Si suggerisce agli studenti di diffidare delle informazioni e dei materiali circolanti su siti o gruppi social non ufficiali, poiché spesso sono risultati non affidabili, non corretti o incompleti. Per ogni dubbio, chiedere un incontro al docente secondo le modalità previste per il ricevimento.</p> <hr/> <p><u><a href="#">Gli studenti che hanno conseguito 3CFU partecipando alle attività dell'Orientamento Consapevole, possono scegliere il corso con distribuzione di CFU 4+2+3p (ossia con l'aggiunta di 3CFU di progetto) per completare i 12CFU a scelta con l'inclusione nel piano di studi di un solo insegnamento a scelta.</a></u> <u><a href="#">Con questi studenti sarà concordato un progetto commisurato al carico didattico aggiuntivo di 3CFU di progetto.</a></u></p>																