



Principali informazioni sull'insegnamento

| | | |
|--|---|--|
| Denominazione dell'insegnamento | TECNOLOGIE INFORMATICHE PER LA DIDATTICA | |
| Corso di studio | INFORMATICA E COMUNICAZIONE DIGITALE | |
| Anno Accademico | | |
| Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS) | 6 CFU | |
| Settore Scientifico Disciplinare | INF/01 | |
| Lingua di erogazione | Italiano | |
| Anno di corso | Terzo | |
| Periodo di erogazione | 1 [^] semestre, le date esatte sono riportate nel manifesto/regolamento | |
| Obbligo di frequenza | La frequenza è fortemente raccomandata | |
| Sito web del corso di studio | https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica/didattica/corsi-di-laurea/informatica-icd-taranto-270/laurea-triennale-in-informatica-e-comunicazione-digitale-sede-di-taranto-d.m.-270 | |

| Docente/i | |
|----------------------|---|
| Nome e cognome | Paola Plantamura |
| Indirizzo mail | paola.plantamura@uniba.it |
| Telefono | 080-5443260 |
| Sede | Dipartimento di Informatica, Via Orabona 4, 70125, Bari. Stanza n.766, 7 [^] piano. |
| Sede virtuale | Piattaforma ADA - https://elearning.di.uniba.it/ |
| Sito web del docente | https://www.uniba.it/it/docenti/plantamura-paola |
| Ricevimento | Giovedì dalle 10,00 alle 12,00 (previo appuntamento da concordare via e-mail) |



| Syllabus | |
|--|---|
| Obiettivi formativi | <p>Obiettivo del corso è quello di far conoscere e comprendere quali sono le tecnologie informatiche utilizzate in ambito didattico e le modalità di utilizzo per la realizzazione di azioni formative.</p> <p>In particolare obiettivi dell'insegnamento sono:</p> <ul style="list-style-type: none">• Introdurre concetti di base sulla formazione e sulla progettazione di azioni formative• Sviluppare le conoscenze sulle tecnologie informatiche a supporto della didattica• Sviluppare le competenze necessarie per progettare, implementare, gestire attività di e-learning |
| Prerequisiti | <p>Le seguenti conoscenze preliminari facilitano ed accelerano la comprensione degli argomenti dell'insegnamento:</p> <p>Concetti generali relativi a:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ingegneria del Software (analisi, progettazione e realizzazione di sistemi sw)• Progettazione dell'Interazione con l'Utente/Interazione uomo macchina (Tecniche per la progettazione di una buona interfaccia utente, Usabilità) |
| Contenuti di insegnamento (Programma) | <ul style="list-style-type: none">• Teorie dell'apprendimento (comportamentismo, cognitivism, costruttivismo) e tecnologie didattiche.• Evoluzione delle principali metodologie per l'insegnamento.• Nascita ed evoluzione delle tecnologie informatiche per la didattica.• Tecnologie digitali e formazione a distanza: generazioni della FAD, on-line education, e-learning, social media.• Tipologie di e-learning: Classificazione di e-learning, Modalità di e-learning.• Learning Object.• Apprendimento in rete: learning circles, comunità di apprendimento, classi virtuali. learning community, comunità di pratica.• Piattaforme di e-learning e loro componenti• Progettazione e-learning: dimensioni del progetto e-learning, fasi di progettazione.• Progettazione ambienti di apprendimento e per Comunità di Pratica: fasi della progettazione <p>Rientra nei contenuti del corso la produzione di un elaborato laboratoriale (esercitazione) nel quale applicare le metodologie presentate a lezione. La valutazione di tale elaborato contribuisce alla valutazione finale dello studente e quindi al voto conseguito all'esame di profitto.</p> |
| Testi di riferimento | <p>Dal Fiore F., Martinotti G., "e-learning", McGraw-Hill, 2014 (EPUB:9788838691195):</p> <ul style="list-style-type: none">• Capitoli n.1 "Questione", n.2 "Teorie", n.3 "Strumenti, n.5 "Pratiche". <p>Olimpo G., "Nascita e sviluppi delle tecnologie didattiche" Italian Journal of Educational Technology, 1(1), 23-23, 1993</p> |



| | | | |
|---------------------------------------|---|---|--------------------|
| | Gli studenti che lo desiderano possono ottenere i testi in prestito dalla Biblioteca. Può convenire verificarne la disponibilità mediante il Sistema Bibliotecario di Ateneo https://opac.uniba.it/easyweb/w8018/index.php? e contattare la biblioteca per concordare il prestito. | | |
| Note ai testi di riferimento | Nel corso delle lezioni il docente illustrerà i concetti con l'ausilio di slide che sintetizzano i contenuti del corso. Le slide saranno rese disponibili al termine di ogni lezione sulla piattaforma ADA del dipartimento (v. sopra 'sede virtuale'). Sulla piattaforma ADA sono disponibili inoltre eventuali articoli di approfondimento | | |
| Organizzazione della didattica | | | |
| Ore | | | |
| Totali | Didattica frontale | Pratica (laboratorio, progetto, esercitazione, altro) | Studio individuale |
| 150 ore | 32 ore | 30 ore | 88 ore |
| CFU/ETCS | | | |
| 6 CFU | 4 CFU | 2 CFU | |

| | |
|-------------------------|--|
| Metodi didattici | |
| | <p>Il corso è organizzato in lezioni frontali, svolte con l'ausilio di slide, e lezioni laboratoriali.</p> <p>Le lezioni di laboratorio saranno dedicate alle attività inerenti la produzione dell'elaborato (esercitazione) laboratoriale.</p> <p>Inoltre è prevista l'eventuale partecipazione a seminari di approfondimento su particolari argomenti presenti nel corso</p> |

| | |
|--|--|
| Risultati di apprendimento previsti | |
| Conoscenza e capacità di comprensione | <ul style="list-style-type: none">○ Acquisizione di conoscenza e capacità di comprensione dei temi relativi alle tecnologie informatiche per la didattica○ Acquisizione di conoscenza e capacità di comprensione dei temi relativi alla progettazione ed implementazione di attività di e-learning, dei Learning Object e degli ambienti di apprendimento on-line |



| | |
|---|---|
| <p>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> | <ul style="list-style-type: none"> ○ Acquisizione di capacità nella progettazione ed implementazione di attività di e-learning, Learning Object e ambienti di apprendimento on-line |
| <p>Competenze trasversali</p> | <ul style="list-style-type: none"> ○ Acquisizione delle seguenti competenze trasversali: Autonomia di giudizio: capacità di raccogliere ed interpretare i dati ed esprimere giudizi autonomi sui temi trattati Abilità comunicative: capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni in merito ai temi proposti. Capacità di apprendere in modo autonomo: capacità di apprendimento e capacità di orientarsi nelle tematiche oggetto del corso anche al fine di intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia |

| Valutazione | |
|---|--|
| <p>Modalità di verifica dell'apprendimento</p> | <p>La verifica dei risultati formativi raggiunti avviene tramite:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Valutazione orale delle conoscenze teoriche acquisite ● Discussione e valutazione dell'elaborato laboratoriale (esercitazione): gli studenti dovranno progettare e realizzare un learning object e/o un ambiente di apprendimento utilizzando le conoscenze teoriche acquisite (metodologie di progettazione). |
| <p>Criteri di valutazione</p> | <p>Conoscenza e capacità di comprensione:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sarà valutata la prova orale verificando la correttezza delle risposte fornite dallo studente. ● Sarà valutato l'elaborato/esercitazione di laboratorio svolto tenendo conto dell'appropriatezza delle tecniche usate, dell'originalità delle soluzioni, della chiarezza e della capacità di sintesi che risultano dalla documentazione prodotta <p>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lo studente dovrà dimostrare la capacità di progettazione e produzione di Learning object e/o di un ambiente di apprendimento on-line <p>Autonomia di giudizio:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Per la valutazione dello sviluppo dell'autonomia di giudizio sarà valutata la capacità dello studente di raccogliere ed interpretare i dati ed esprimere giudizi autonomi sui temi trattati <p>Abilità comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lo studente dovrà dimostrare di saper illustrare in modo appropriato la soluzione creata utilizzando un linguaggio tecnico corretto. <p>Capacità di apprendere:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sarà valutata l'acquisizione di capacità di orientarsi nelle problematiche relative alla comprensione e all'utilizzo delle tecnologie informatiche per la didattica e la loro applicazione in contesti diversi da quelli presentati durante l'insegnamento |
| <p>Criteri di misurazione</p> | <p>Il voto finale è attribuito in trentesimi.</p> |



| dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale | <p>L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18</p> <table border="1"><thead><tr><th>Voto</th><th>Descrittori</th></tr></thead><tbody><tr><td>< 18 insufficiente</td><td>Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, descrizione carente.</td></tr><tr><td>18 - 20</td><td>Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, descrizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici.</td></tr><tr><td>21 - 23</td><td>Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare i concetti teorici, capacità di presentare i contenuti in modo semplice.</td></tr><tr><td>24 - 25</td><td>Conoscenze dei contenuti appropriate ed ampie, discreta capacità di applicazione delle conoscenze, capacità di presentare i contenuti in modo articolato.</td></tr><tr><td>26 - 27</td><td>Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare le conoscenze, capacità di analisi, descrizione chiara e corretta.</td></tr><tr><td>28 - 29</td><td>Conoscenze dei contenuti ampie, complete ed approfondite, buona applicazione dei contenuti, buona capacità di analisi e di sintesi, descrizione sicura e corretta.</td></tr><tr><td>30 30 e lode</td><td>Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete ed approfondite, capacità ben consolidata di applicare i contenuti, ottima capacità di analisi, di sintesi e di collegamenti interdisciplinari, padronanza di descrizione.</td></tr></tbody></table> | Voto | Descrittori | < 18 insufficiente | Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, descrizione carente. | 18 - 20 | Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, descrizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici. | 21 - 23 | Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare i concetti teorici, capacità di presentare i contenuti in modo semplice. | 24 - 25 | Conoscenze dei contenuti appropriate ed ampie, discreta capacità di applicazione delle conoscenze, capacità di presentare i contenuti in modo articolato. | 26 - 27 | Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare le conoscenze, capacità di analisi, descrizione chiara e corretta. | 28 - 29 | Conoscenze dei contenuti ampie, complete ed approfondite, buona applicazione dei contenuti, buona capacità di analisi e di sintesi, descrizione sicura e corretta. | 30 30 e lode | Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete ed approfondite, capacità ben consolidata di applicare i contenuti, ottima capacità di analisi, di sintesi e di collegamenti interdisciplinari, padronanza di descrizione. |
|--|--|------|-------------|-----------------------|--|---------|---|---------|--|---------|---|---------|---|---------|--|-----------------|---|
| Voto | Descrittori | | | | | | | | | | | | | | | | |
| < 18 insufficiente | Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, descrizione carente. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 - 20 | Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, descrizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 - 23 | Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare i concetti teorici, capacità di presentare i contenuti in modo semplice. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 - 25 | Conoscenze dei contenuti appropriate ed ampie, discreta capacità di applicazione delle conoscenze, capacità di presentare i contenuti in modo articolato. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 - 27 | Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare le conoscenze, capacità di analisi, descrizione chiara e corretta. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 - 29 | Conoscenze dei contenuti ampie, complete ed approfondite, buona applicazione dei contenuti, buona capacità di analisi e di sintesi, descrizione sicura e corretta. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 30 e lode | Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete ed approfondite, capacità ben consolidata di applicare i contenuti, ottima capacità di analisi, di sintesi e di collegamenti interdisciplinari, padronanza di descrizione. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Altro | <p>Si suggerisce agli studenti di affidarsi esclusivamente alle informazioni/comunicazioni fornite sui siti ufficiali del Dipartimento di Informatica, ovvero sui gruppi social solo se costituiti e amministrati esclusivamente dai docenti dei relativi insegnamenti:</p> <ul style="list-style-type: none">• https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica/didattica/corsi-di-laurea/corsi-di-laurea• https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica• https://elearning.di.uniba.it/ <p>I programmi degli insegnamenti sono disponibili qui:</p> <ul style="list-style-type: none">• https://programmi.di.uniba.it/ <p>Le informazioni che tutti gli studenti dovrebbero conoscere sono scritte nei Regolamenti didattici e manifesti degli studi disponibili nel sito:</p> <ul style="list-style-type: none">• https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica/didattica/corsi-di-laurea/corsi-di-laurea <p>Si suggerisce agli studenti di diffidare delle informazioni e dei materiali circolanti su siti o gruppi social non ufficiali, poiché spesso sono risultati non affidabili, non corretti o incompleti. Per ogni dubbio, chiedere un incontro al docente secondo le modalità previste per il ricevimento.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |