

## FRANCA PESARE

*Ricercatrice confermata nel settore scientifico-disciplinare M-PED/02 presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli studi di Bari "Aldo Moro"; ha conseguito il Dottorato di ricerca in "Progettazione e valutazione dei processi formativi". Insegna "Storia dei Processi Educativi e Formativi" nel Corso di laurea magistrale in Scienze Pedagogiche, e "Educazione Comparata" nel corso di laurea triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione. È socio della SiPed e del CIRSE dal gennaio 2005. È coordinatrice della Commissione Tirocinio del Corso di laurea magistrale in Scienze Pedagogiche, in cui svolge attività di docenza. E' componente docente della commissione paritetica del corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche. E' autrice di: "La soggettività nella progettazione educativa" (Carocci 2002). "Jean-Jacques Rousseau. Educare alla verità" (Progedit 2012). "La scuola elementare in Italia. Profilo storico e programmi (Progedit 2012). "La pedagogia di Herbart. Da "Scienza del metodo" a "Scienza dell'educazione dell'uomo" (Aracne 2017). Ha pubblicato numerosi saggi e articoli su volumi e riviste nazionali e internazionali.*

*Le sue ricerche vertono prevalentemente sulla rilettura del classico, mettendo in evidenza come un classico non è tanto una esercitazione scolastica, quanto piuttosto un viaggio culturale, un'avventura umana ed intellettuale che si offre come possibilità di narrare e trasformare la percezione della propria vita interrogandosi e problematizzando le proprie opinioni. E' un'occasione di sperimentare se stessi in un percorso di ricerca all'interno del quale riorientare la propria personalità, è un'occasione per passare dalla vita quotidiana alla dimensione della vita della cultura della riflessione pedagogica e del linguaggio rigoroso che danno accesso ad una dimensione di maggiore profondità esistenziale.*