



**CORSO DI LAUREA** *magistrale in Scienze Pedagogiche (LM 85)*

**ANNO ACCADEMICO** 2023-2024

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO** Storia dell'Educazione

| Principali informazioni sull'insegnamento  |                                  |
|--|----------------------------------|
| Anno di corso                              | 1° Anno                          |
| Periodo di erogazione                      | Primo semestre                   |
| Crediti formativi universitari (CFU/ETCS): | 9                                |
| SSD  | Storia della Pedagogia, M-PED/02 |
| Lingua di erogazione                       | Italiano                         |
| Modalità di frequenza                      | Si consiglia la frequenza        |

| Docente        |  |
|----------------|--|
| Nome e cognome | Franca Pesare  |
| Indirizzo mail | franca.pesare@uniba.it   |
| Telefono       | 805714497  |
| Sede           | Dipartimento FORPSICOM   |
| Sede virtuale  |  |
| Ricevimento    | Mercoledì e Giovedì 9.00-11.00. L'orario di ricevimento può cambiare in base agli orari delle lezioni e ad esigenze specifiche del docente o degli studenti. |

| Organizzazione della didattica |                    |  |                    |
|--------------------------------|--------------------|--|--------------------|
| Ore                            |                    |  |                    |
| Totali                         | Didattica frontale | Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro) | Studio individuale |
| 225 Ore                        | 55 Ore             | 15 Ore   | 155 Ore            |
| CFU/ETCS                       |                    |  |                    |
| 9                              | 9                  | 0  | 0                  |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Obiettivi formativi</b> | <i>Il corso si propone di individuare lo statuto epistemologico della Storia dell'Educazione, di far emergere la reciproca interdipendenza fra educazione e pedagogia e precisarne il ruolo non solo all'interno delle scienze dell'educazione ma anche nel rapporto con le altre discipline storiche. Il corso inoltre prenderà in esame alcune forme di distopia: distopia dello spazio, del tempo, della condizione sociale, dell'anima nel tentativo di intravedere vie d'uscita o quantomeno di ridimensionamento dell'attuale complessità in un'ottica di Utopia Pedagogica.</i> |
| <b>Prerequisiti</b>        | <i>Nella prima settimana di lezione sarà monitorata, tramite colloquio, la conoscenza di base relativa ad alcuni concetti significativi del sapere storico-pedagogico e comparativo.</i>   |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>Metodi didattici</b> | <i>Lezioni frontali e attività di approfondimento tematico su specifici argomenti affrontati durante il corso.</i> |
|-------------------------|--|

| Risultati di apprendimento previsti                        |   |
|--|---|
| <b>DD1</b> Conoscenza e capacità di comprensione           | <i>Al termine del corso, gli studenti devono dimostrare di possedere una conoscenza avanzata delle materie storico-pedagogiche, e di essere in grado di utilizzare in modo appropriato le conoscenze relative ai metodi di ricerca storico-comparativa dei processi formativi.</i><br>- <b>Descrittore di Dublino 1:</b> conoscenza e capacità di comprensione; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione Efficiente</li> <li>• Gestione delle Informazioni</li> <li>• Lavoro e ricerca in gruppo/squadra</li> </ul> |
| <b>DD2</b> Conoscenza e capacità di comprensione applicate | - <b>Descrittore di Dublino 2:</b> capacità di applicare conoscenza e comprensione;   |



CORSO DI STUDIO MAGISTRALE  
IN SCIENZE PEDAGOGICHE (LM-85)

|  |  |
|--|--|
| <b>DD3-5 Competenze trasversali</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Capacità di formulare opinioni e feedback personali sulla realtà storico-comparativa.</i></li> </ul> <p>- <b>Descrittore di Dublino 3:</b> <i>capacità critiche e di giudizio</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Capacità di raccogliere ed interpretare i dati ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi.</i></li> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i></li> </ul> <p>- <b>Descrittore di Dublino 4:</b> <i>capacità di comunicare quanto si è appreso</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Sviluppo di capacità comunicative che consentano di discutere in piccoli e grandi gruppi delle conoscenze acquisite</i></li> </ul> <p>- <b>Descrittore di Dublino 5:</b> <i>capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>La padronanza delle conoscenze e delle abilità fondamentali nel campo degli studi educativi comparati rappresenterà aspetti fondamentali nella prospettiva dell'Apprendimento Permanente in prospettiva di un ulteriore sviluppo professionale.</i></li> </ul> |
| <b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b> | <p>-<i>Finalità della storia dell'educazione scolastica ed extrascolastica</i><br/>         -<i>Pensiero di pedagogisti e pedagoghi più rappresentativi fra 500' e 900'</i><br/>         -<i>Utopia e controutopia fra discorso e realtà pedagogica</i></p>  |
| <b>Testi di riferimento</b>                  | <p>-<b>L. Mumford</b>, <i>"Storia dell'Utopia"</i>, Donzelli, Roma, 2008<br/>         -<b>F. Pesare</b>, <i>"Jean-Jacques Rousseau. Educare alla verità"</i>, Progedit, Bari, 2012<br/>         -<b>G. Elia</b> (a cura di), <i>"A scuola di cittadinanza. Costruire saperi e valori etico-civili"</i>, Progedit ed., Bari, 2014</p>   |
| <b>Note ai testi di riferimento</b>          | <p>-<b>G. Chiosco</b>, <i>"Studiare Pedagogia, Introduzione ai significati dell'educazione"</i>, Mondadori, Milano, 2018<br/>         -<b>A. Colombo</b>, <i>"Utopia e Distopia"</i>, Dedalo, Bari, 1993</p>   |
| <b>Materiali didattici</b>                   | <p><i>I testi si possono reperire nelle librerie e nella biblioteca universitaria.</i></p>   |

| <b>Valutazione</b>                             |  |
|--|--|
| <b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b> | <p><i>Gli studenti devono sostenere l'esame, in forma orale, negli appelli previsti, previa prenotazione nei giorni precedenti.</i><br/> <i>Le date di questo esame vengono stabilite durante l'anno.</i></p>  |
| <b>Criteri di valutazione</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conoscenza e capacità di comprensione:</b><br/> <i>Solida padronanza delle conoscenze di base relative agli aspetti storici, teorici e metodologici della storia dell'educazione e degli attuali settori d'intervento in ambito formativo ed educativo.</i></li> <li>• <b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</b><br/> <i>Uso appropriato, efficace e flessibile delle conoscenze acquisite nell'ambito della comparazione educativa e della problematicità delle diverse situazioni e contesti formativi messi a confronto, per ampliare e approfondire ulteriori aspetti della propria competenza professionale.</i></li> <li>• <b>Autonomia di giudizio:</b><br/> <i>Capacità di applicare e utilizzare in maniera critica, autonoma e responsabile tali conoscenze e competenze per una strategia più calibrata di progettazione formativa nell'ambito dei servizi alle persone e alle comunità.</i></li> <li>• <b>Abilità comunicative:</b><br/> <i>Al termine del corso, gli studenti avranno sviluppato quelle abilità comunicative che permetteranno loro di confrontarsi nel piccolo e nel grande gruppo sulle conoscenze acquisite</i></li> <li>• <b>Capacità di apprendere:</b></li> </ul> |



CORSO DI STUDIO MAGISTRALE  
IN SCIENZE PEDAGOGICHE (LM-85)

|   |   |
|---|---|
|   | <i>Il possesso delle conoscenze, abilità e competenze di base nel settore degli studi educativi comparati costituiranno aspetti fondanti in una prospettiva di apprendimento continuo e permanente ai fini di ulteriori sviluppi professionali.</i>   |
| Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale | <i>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.<br/>L'esame finale sarà svolto in modalità Orale, le domande saranno inerenti agli argomenti principali affrontati nelle lezioni e su gli autori principali dei testi di riferimento, in particolare sulla capacità dello studente di unire e interpretare trasversalmente le conoscenze acquisite.<br/>Questo metodo permette di acquisire meglio il pensiero di pedagogisti e pedagoghi che hanno caratterizzato la storia dell'educazione e che rappresentano un valido esempio per la formazione dei futuri pedagogisti.</i> |
| <b>Altro</b>  |   |
|   |   |