



CORSO DI LAUREA *magistrale in Scienze Pedagogiche (LM 85)*

ANNO ACCADEMICO 2023-2024

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO Storia dell'Educazione

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	1° Anno
Periodo di erogazione	Primo semestre
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	9
SSD	Storia della Pedagogia, M-PED/02
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Si consiglia la frequenza

Docente	
Nome e cognome	Franca Pesare
Indirizzo mail	franca.pesare@uniba.it
Telefono	805714497
Sede	Dipartimento FORPSICOM
Sede virtuale	
Ricevimento	Mercoledì e Giovedì 9.00-11.00. L'orario di ricevimento può cambiare in base agli orari delle lezioni e ad esigenze specifiche del docente o degli studenti.

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
225 Ore	55 Ore	15 Ore	155 Ore
CFU/ETCS			
9	9	0	0

Obiettivi formativi	<i>Il corso si propone di individuare lo statuto epistemologico della Storia dell'Educazione, di far emergere la reciproca interdipendenza fra educazione e pedagogia e precisarne il ruolo non solo all'interno delle scienze dell'educazione ma anche nel rapporto con le altre discipline storiche. Il corso inoltre prenderà in esame alcune forme di distopia: distopia dello spazio, del tempo, della condizione sociale, dell'anima nel tentativo di intravedere vie d'uscita o quantomeno di ridimensionamento dell'attuale complessità in un'ottica di Utopia Pedagogica.</i>
Prerequisiti	<i>Nella prima settimana di lezione sarà monitorata, tramite colloquio, la conoscenza di base relativa ad alcuni concetti significativi del sapere storico-pedagogico e comparativo.</i>

Metodi didattici	<i>Lezioni frontali e attività di approfondimento tematico su specifici argomenti affrontati durante il corso.</i>
-------------------------	--

Risultati di apprendimento previsti	
DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	<i>Al termine del corso, gli studenti devono dimostrare di possedere una conoscenza avanzata delle materie storico-pedagogiche, e di essere in grado di utilizzare in modo appropriato le conoscenze relative ai metodi di ricerca storico-comparativa dei processi formativi.</i> - Descrittore di Dublino 1: conoscenza e capacità di comprensione; <ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione Efficiente • Gestione delle Informazioni • Lavoro e ricerca in gruppo/squadra
DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate	- Descrittore di Dublino 2: capacità di applicare conoscenza e comprensione;



CORSO DI STUDIO MAGISTRALE
IN SCIENZE PEDAGOGICHE (LM-85)

DD3-5 Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Capacità di formulare opinioni e feedback personali sulla realtà storico-comparativa.</i> <p>- Descrittore di Dublino 3: <i>capacità critiche e di giudizio</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Capacità di raccogliere ed interpretare i dati ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi.</i> • <i>Autonomia di giudizio</i> <p>- Descrittore di Dublino 4: <i>capacità di comunicare quanto si è appreso</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Sviluppo di capacità comunicative che consentano di discutere in piccoli e grandi gruppi delle conoscenze acquisite</i> <p>- Descrittore di Dublino 5: <i>capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>La padronanza delle conoscenze e delle abilità fondamentali nel campo degli studi educativi comparati rappresenterà aspetti fondamentali nella prospettiva dell'Apprendimento Permanente in prospettiva di un ulteriore sviluppo professionale.</i>
Contenuti di insegnamento (Programma)	<p>-<i>Finalità della storia dell'educazione scolastica ed extrascolastica</i> -<i>Pensiero di pedagogisti e pedagoghi più rappresentativi fra 500' e 900'</i> -<i>Utopia e controutopia fra discorso e realtà pedagogica</i></p>
Testi di riferimento	<p>-L. Mumford, "Storia dell'Utopia", Donzelli, Roma, 2008 -F. Pesare, "Jean-Jacques Rousseau. Educare alla verità", Progedit, Bari, 2012 -G. Elia (a cura di), "A scuola di cittadinanza. Costruire saperi e valori etico-civili", Progedit ed., Bari, 2014</p>
Note ai testi di riferimento	<p>-G. Chiosco, "Studiare Pedagogia, Introduzione ai significati dell'educazione", Mondadori, Milano, 2018 -A. Colombo, "Utopia e Distopia", Dedalo, Bari, 1993</p>
Materiali didattici	<i>I testi si possono reperire nelle librerie e nella biblioteca universitaria.</i>

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p><i>Gli studenti devono sostenere l'esame, in forma orale, negli appelli previsti, previa prenotazione nei giorni precedenti.</i> <i>Le date di questo esame vengono stabilite durante l'anno.</i></p>
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione: <i>Solida padronanza delle conoscenze di base relative agli aspetti storici, teorici e metodologici della storia dell'educazione e degli attuali settori d'intervento in ambito formativo ed educativo.</i> • Conoscenza e capacità di comprensione applicate: <i>Uso appropriato, efficace e flessibile delle conoscenze acquisite nell'ambito della comparazione educativa e della problematicità delle diverse situazioni e contesti formativi messi a confronto, per ampliare e approfondire ulteriori aspetti della propria competenza professionale.</i> • Autonomia di giudizio: <i>Capacità di applicare e utilizzare in maniera critica, autonoma e responsabile tali conoscenze e competenze per una strategia più calibrata di progettazione formativa nell'ambito dei servizi alle persone e alle comunità.</i> • Abilità comunicative: <i>Al termine del corso, gli studenti avranno sviluppato quelle abilità comunicative che permetteranno loro di confrontarsi nel piccolo e nel grande gruppo sulle conoscenze acquisite</i> • Capacità di apprendere:



CORSO DI STUDIO MAGISTRALE
IN SCIENZE PEDAGOGICHE (LM-85)

	<i>Il possesso delle conoscenze, abilità e competenze di base nel settore degli studi educativi comparati costituiranno aspetti fondanti in una prospettiva di apprendimento continuo e permanente ai fini di ulteriori sviluppi professionali.</i>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<i>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18. L'esame finale sarà svolto in modalità Orale, le domande saranno inerenti agli argomenti principali affrontati nelle lezioni e su gli autori principali dei testi di riferimento, in particolare sulla capacità dello studente di unire e interpretare trasversalmente le conoscenze acquisite. Questo metodo permette di acquisire meglio il pensiero di pedagogisti e pedagoghi che hanno caratterizzato la storia dell'educazione e che rappresentano un valido esempio per la formazione dei futuri pedagogisti.</i>
Altro	