



CORSO DI STUDIO *magistrale a c.u in Scienze della Formazione Primaria (LM 85 bis)*

ANNO ACCADEMICO 2023-2024

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

Modulo: Storia della Pedagogia ed Educazione Comparata

| Principali informazioni sull'insegnamento | |
|--|----------------------------------|
| Anno di corso | 1° Anno |
| Periodo di erogazione | Primo semestre |
| Crediti formativi universitari (CFU/ETCS): | 8 |
| SSD | Storia della Pedagogia, M-PED/02 |
| Lingua di erogazione | Italiano |
| Modalità di frequenza | Si consiglia la frequenza |

| Docente | |
|----------------|--|
| Nome e cognome | Franca Pesare |
| Indirizzo mail | franca.pesare@uniba.it |
| Telefono | 805714497 |
| Sede | Dipartimento FORPSICOM |
| Sede virtuale | |
| Ricevimento | Mercoledì e Giovedì 9.00-11.00. L'orario di ricevimento può cambiare in base agli orari delle lezioni e ad esigenze specifiche del docente o degli studenti. |

| Organizzazione della didattica | | | |
|--------------------------------|--------------------|--|--------------------|
| Ore | | | |
| Totali | Didattica frontale | Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro) | Studio individuale |
| 225 Ore | 45 Ore | 15 Ore | 165 Ore |
| CFU/ETCS | | | |
| 8 | 8 | 0 | 0 |

| | |
|----------------------------|---|
| Obiettivi formativi | <i>Il corso si propone, attraverso la rilettura critica delle opere più significative di alcuni dei maggiori esponenti della pedagogia fra '500 e '900, di ripercorrere le tappe della storia della pedagogia per individuarne l'incidenza sulle attuali problematiche educative.</i> |
| Prerequisiti | <i>Nella prima settimana di lezione sarà monitorata, tramite colloquio, la conoscenza di base relativa ad alcuni concetti significativi del sapere storico-pedagogico e comparativo.</i> |

| | |
|-------------------------|--|
| Metodi didattici | <i>Lezioni frontali e attività seminariali di approfondimento su tematiche specifiche del corso.</i> |
|-------------------------|--|

| Risultati di apprendimento previsti | |
|--|--|
| DD1 Conoscenza e capacità di comprensione | <p><i>Al termine del corso, gli studenti devono dimostrare di possedere una conoscenza avanzata delle materie storico-pedagogiche, e di essere in grado di utilizzare in modo appropriato le conoscenze relative ai metodi di ricerca storico-comparativa dei processi formativi.</i></p> <p>- Descrittore di Dublino 1: conoscenza e capacità di comprensione;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione Efficiente • Gestione delle Informazioni • Lavoro e ricerca in gruppo/squadra |



CORSO DI STUDIO MAGISTRALE A CICLO UNICO
IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM-85 BIS)

| | |
|--|---|
| <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p> | <p>- Descrittore di Dublino 2: capacità di applicare conoscenza e comprensione;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di formulare opinioni e feedback personali sulla realtà storico-comparativa. <p>- Descrittore di Dublino 3: capacità critiche e di giudizio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di raccogliere ed interpretare i dati ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi. • Autonomia di giudizio <p>- Descrittore di Dublino 4: capacità di comunicare quanto si è appreso</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo di capacità comunicative che consentano di discutere in piccoli e grandi gruppi delle conoscenze acquisite <p>- Descrittore di Dublino 5: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita</p> <ul style="list-style-type: none"> • La padronanza delle conoscenze e delle abilità fondamentali nel campo degli studi educativi comparati rappresenterà aspetti fondamentali nella prospettiva dell'Apprendimento Permanente in prospettiva di un ulteriore sviluppo professionale. |
| <p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p> | <p>Aspetti storici, teorici e metodologici della Storia della Pedagogia e dell'Educazione comparata; Problematiche e prospettive contemporanee dell'Educazione comparata: globalizzazione; culture e interculturalità; Unione Europea e processi formativi; Educazione alla cittadinanza; Analisi storico-comparativa degli argomenti.</p> |
| <p>Testi di riferimento</p> | <p>R. Lanfranchi e J.M. PELLEZO, "Educazione scuola e pedagogia nei solchi della storia. Vol. 2: Dall'Illuminismo all'era della globalizzazione.", LAS, Roma, 2011.</p> <p>L. Gallo, "Itinerari di ricerca nella comparazione educativa", Progedit, Bari, 2018.</p> |
| <p>Note ai testi di riferimento</p> | <p>S. Santamaita, "Storia della scuola. Dalla scuola al sistema formativo", 3° Edizione, Pearson, Milano-Torino, 2021.</p> <p>A. Barca (a cura di), "Dalla salle d'asile alla scuola materna. Il percorso storico-pedagogico di Pauline Kergomard", Anicia, Roma, 2022</p> |
| <p>Materiali didattici</p> | <p>I testi si possono reperire nelle librerie e nella biblioteca universitaria.</p> |

| <p>Valutazione</p> | |
|--|---|
| <p>Modalità di verifica dell'apprendimento</p> | <p>Gli studenti devono sostenere l'esame, in forma orale, negli appelli previsti, previa prenotazione nei giorni precedenti.</p> <p>Le date di questo esame vengono stabilite durante l'anno.</p> |
| <p>Criteria di valutazione</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione: Buona conoscenza dei concetti fondamentali relativi agli aspetti storici, teorici e metodologici dell'educazione comparata e degli attuali ambiti di intervento nel mondo educativo. • Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Uso appropriato, valido e flessibile delle nozioni acquisite nell'ambito del confronto educativo e delle problematiche in situazioni e contesti educativi messi a confronto al fine di accrescere e approfondire ulteriori aspetti della propria capacità professionale. • Autonomia di giudizio: Capacità di comprendere e utilizzare in modo critico, indipendente e responsabile le conoscenze e le competenze per acquisire una strategia equilibrata rispetto al percorso lavorativo nei servizi alle persone e alle comunità. • Abilità comunicative: |



CORSO DI STUDIO MAGISTRALE A CICLO UNICO
IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM-85 BIS)

| | |
|--|---|
| | <p>Sviluppo di capacità comunicative che consentano di discutere in piccoli e grandi gruppi delle conoscenze acquisite.</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacità di apprendere: La padronanza delle conoscenze e delle abilità fondamentali nel campo degli studi educativi comparati rappresenterà aspetti fondamentali nella prospettiva dell'Apprendimento Permanente in prospettiva di un ulteriore sviluppo professionale. |
| Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale | <p><i>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.</i></p> <p><i>L'esame finale sarà svolto in modalità Orale, le domande saranno inerenti agli argomenti principali affrontati nelle lezioni e su gli autori principali dei testi di riferimento, in particolare sulla capacità dello studente di unire e interpretare trasversalmente le conoscenze acquisite.</i></p> <p><i>Questo metodo permette di acquisire meglio il pensiero di pedagogisti e maestri che hanno caratterizzato la storia della pedagogia e che rappresentano un valido esempio per la formazione dei futuri insegnanti.</i></p> |
| Altro | |
| | |