

Principali informazioni sull'insegnamento	STORIA DEI PROCESSI EDUCATIVI E FORMATIVI
Corso di studio	Scienze Pedagogiche
Curriculum	
Crediti formativi	9
Denominazione italiana	STORIA DEI PROCESSI EDUCATIVI E FORMATIVI
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	Franca Pesare	franca.pesare@uniba.it	M-PED/02

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Storia della Pedagogia	M-PED/02	9

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Primo semestre
Anno di corso	2018-2019
Modalità di erogazione	Lezioni frontali ed esercitazioni

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	Da 60 minuti
Ore di corso	60
Ore di studio individuale	
Turni	

Calendario	
Inizio attività didattiche	Ottobre 2018
Fine attività didattiche	Gennaio 2019

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	<p>Il corso si propone, attraverso la rilettura critica delle opere più significative di alcuni dei maggiori esponenti della pedagogia fra '500 e '900, di ripercorrere le tappe della storia della pedagogia per individuarne l'incidenza sulle attuali problematiche educative.</p> <p>Il corso si propone inoltre di individuare lo statuto epistemologico della Storia della Pedagogia, di far emergere la reciproca interdipendenza fra educazione e pedagogia e precisarne il ruolo non solo all'interno delle scienze dell'educazione ma anche nel rapporto con le altre</p>

	discipline storiche.
Contenuti di insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Finalità della storia dell'educazione scolastica ed extrascolastica ◆ Pensiero di pedagogisti e pedagoghi più rappresentativi fra '500 e '900 ◆ Utopia e controutopia fra discorso e realtà pedagogica ◆ La pedagogia di Herbart

Programma	
Testi di riferimento	<p>- G. ELIA (a cura di), A scuola di cittadinanza. Costruire saperi e valori etico-civili, Progedit ed., Bari, 2014</p> <p>- F. PESARE, M. MAGNISI, La pedagogia di Herbart, Da scienza del metodo a scienza dell'educazione dell'uomo, Aracne, Roma 2017</p> <p>T. CAMPANELLA, <i>La Città del Sole</i>, Laterza ed., Bari, 2002</p>
Note ai testi di riferimento	<p>Testi consigliati:</p> <p>- G. CHIOSSO Studiare pedagogia. Introduzione ai significati dell'educazione, Mondadori, Milano 2018</p> <p>- F. PESARE, Jean-Jacques Rousseau. Educare alla verità, Progedit, Bari 2012</p>
Metodi didattici	<p>Il corso prevede lezioni frontali per 60 ore complessive. Saranno svolte, per piccoli gruppi, esercitazioni opzionali di approfondimento su specifiche problematiche.</p>
Metodi di valutazione	<p>Lo studente deve sostenere l'esame, che si svolge in forma orale, negli appelli previsti, prenotandosi nel corso dei giorni precedenti.</p> <p>Sono previste <i>in itinere</i> forme di valutazione parziale su specifiche parti del programma, da far valere come crediti parziali. Le date di tali prove sono concordate nel corso dell'anno.</p>
Altro	