

Principali informazioni sull'insegnamento	HISTORY OF EDUCATIONAL AND TRAINING PROCESSES
Corso di studio	Scienze pedagogiche
Curriculum	
Crediti formativi	9
Denominazione inglese	History of educational and training processes
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	Italian

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	Franca Pesare	franca.pesare@uniba.it	M-PED/02

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	History of Pedagogy	M-PED/02	9

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	First half of the year
Anno di corso	2017-2018
Modalità di erogazione	Lectures and tutorials

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	60 minutes
Ore di corso	60
Ore di studio individuale	
Turni	

Calendario	
Inizio attività didattiche	October 2018
Fine attività didattiche	January 2019

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	The course aims, through critical reading of the most important works by some of the greatest exponents of pedagogy between 500 and 900, to retrace the steps of the history of education in order to identify the impact on current educational issues. The course also aims to identify the

	epistemological status of the History of Pedagogy, to bring out the mutual interdependence between education and pedagogy and to clarify the role not only within the educational sciences but also in relation to other historical disciplines.
Contenuti di insegnamento	- Purpose of the history of scholastic and extra-scholastic education - Thinking of educators and pedagogues most representative among the '500 and '900 - Utopia and controutopia between discourse and pedagogical reality -Herbart's pedagogy

Programma	
Testi di riferimento	--G.ELIA (a cura di), A scuola di cittadinanza. Costruire saperi e valori etico.civili, Progedit , Bari,2014 -F.PESARE,M.MAGNISI,La pedagogia di Herbart.Da scienza del metodo a scienza dell'educazione dell'uomo, Aracne , Roma,2017 - T. CAMPANELLA, <i>La Città del Sole</i>, Laterza, Bari, 2002
Note ai testi di riferimento	- G. CHIOSSO,Studiare Pedagogia.Introduzione ai significati dell'educazione,Mondadori,Milano 2018 - F. PESARE, <i>Jean-Jacques Rousseau. Educare alla verità</i>, Progedit , Bari, 2012
Metodi didattici	The course consists of lectures for 60 hours in total. Optional exercises will be conducted, in small groups, to study specific issues.
Metodi di valutazione	The student must take the examination, which

	takes place in oral form, in the appeals schedule, booking himself during the previous days. There are forms of partial evaluation on specific parts of the program to be invoked as partial credits. The dates of these tests are scheduled throughout the year.
Altro	