

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI "ALDO MORO"

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, PSICOLOGIA, COMUNICAZIONE

2018 - 2019

Principali informazioni sull'insegnamento			
Denominazione italiana	<b>EDUCAZIONE COMPARATA</b>		
Corso di studio	Scienze dell'Educazione e della Formazione		
Curriculum			
Crediti formativi	<b>9</b>		
Denominazione inglese	Comparative Education		
Obbligo di frequenza	Si consiglia la frequenza		
Lingua di erogazione	Italiano		
Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	<b>Franca Pesare</b>	franca.pesare@uniba.it	M-PED/02

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/02	9

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	II° Semestre
Anno di corso	2018-2019
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Attività seminariali

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	60 min.
Ore di corso	60 h
Ore di studio individuale	165

Calendario	Da segreteria
Inizio attività didattiche	Marzo 2019
Fine attività didattiche	Maggio 2019

Syllabus	
Prerequisiti	Nella prima settimana di lezione sarà monitorata, tramite colloquio, la conoscenza di base relativa ad alcuni concetti significativi del sapere storico-pedagogico e comparativo.
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza e capacità di comprensione Solida padronanza delle conoscenze di base relative agli aspetti storici, teorici e metodologici dell'educazione comparata e degli attuali settori d'intervento in ambito formativo ed educativo.</li> <li>• Conoscenza e capacità di comprensione applicate Uso appropriato, efficace e flessibile delle conoscenze acquisite nell'ambito della comparazione educati-</li> </ul>

	<p>va e della problematicità delle diverse situazioni e contesti formativi messi a confronto, per ampliare e approfondire ulteriori aspetti della propria competenza professionale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autonomia di giudizio</li> </ul> <p>Capacità di applicare e utilizzare in maniera critica, autonoma e responsabile tali conoscenze e competenze per una strategia più calibrata di progettazione formativa nell'ambito dei servizi alle persone e alle comunità.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di apprendere</li> </ul> <p>Il possesso delle conoscenze, abilità e competenze di base nel settore degli studi educativi comparati costituiranno aspetti fondanti in una prospettiva di apprendimento continuo e permanente ai fini di ulteriori sviluppi professionali.</p>
Contenuti di insegnamento	<p>Aspetti storici, teorici e metodologici dell'Educazione comparata. Problematiche e prospettive contemporanee dell'Educazione comparata: globalizzazione; culture e interculturalità; Unione Europea e processi formativi. Educazione alla cittadinanza: aspetti storico-comparati.</p> <p>Ricostruzione delle buone pratiche, in grado di generare luoghi di integrazione, sia in Regione Lombardia che in ambito extraregionale e internazionale.</p>

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	<p>L. GALLO, <i>"Itinerari di ricerca" nella comparazione educativa</i>, in corso di stampa.</p> <p>D. BRAMANTI (a cura di), <i>Generare luoghi d'integrazione. Modelli di buone pratiche in Italia e all'estero</i>, Franco Angeli, Milano 2011.</p>
Nota ai testi di riferimento	Studio dei testi di riferimento
Metodi didattici	Lezioni frontali e attività seminariali di approfondimento su tematiche specifiche del corso.
Metodi di valutazione	L'esame finale si svolgerà in forma orale sugli argomenti trattati nel corso d'insegnamento e nei testi di riferimento.
Altro	