

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE 2011-2018 – LOREDANA PERLA

ARTICOLI INTERNAZIONALI

1. Perla L., Schiavone N. (2018). *Raconter pour inclure à l'école. Le projet "Ecritures d'enfance" et l'autobiographisme interculturel*. In Frisch, M. (dir.). *Le réseau IDEKI. Constructions de savoirs et de dispositifs*. Paris : L'Harmattan, p.441-481.
2. Perla L., Vinci V. (2017). *History curriculum and national identity: a search on teaching practices in Southern Italian School* (pp. 409-417). In J. Mena, A. García Valcarcel Muñoz Repiso, F.J. García Peñalvo, M. Martín del Pozo (Eds.). *Search and research: teacher education for contemporary contexts*. Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca.
3. Perla L., Vinci V., Agrati L. (2017). *The DidaSco Project: a training program for the teachers' professional development* (pp. 921-930). In J. Mena, A. García Valcarcel Muñoz Repiso, F.J. García Peñalvo, M. Martín del Pozo (Eds.). *Search and research: teacher education for contemporary contexts*. Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca.
4. Perla L. (2017). *Valutare le competenze linguistico-letterarie: prodromi didattici* (pp. 47-68). In Nikodinovska R. (Ed.). *Assessment in Foreign Language & Literature Teaching*. Ss. Cyril and Methodius University in Skopje Blaže Koneski Faculty of Philology. ISBN 978-608-234-052-4.

ARTICOLI IN FASCIA A

1. Perla, L., Brusa, A., Vinci, V. (2018). Insegnare il paesaggio storico. Tratteggio didattico co-epistemologico. *Italian Journal of Educational Research*, 9(20), pp. 125-150, ISSN: 2038-9736.
2. PERLA, L. (2018). Pedagogia e didattica: ridefinizioni di un rapporto. *NUOVA SECONDARIA*, pp. 41-44, ISSN: 1828-4582.
3. PERLA, L. (2017). La valutazione fra scienza e mondo quotidiano dell'insegnante. Note epistemologiche. *NUOVA SECONDARIA*, p. 24-28, ISSN: 1828-4582.
4. PERLA L., VINCI V. (2016). Rapporti di Autovalutazione e Piani di Miglioramento: analisi e mappatura dei bisogni di formazione della Scuola pugliese. Primi step di una ricerca documentativa. *Italian Journal of Educational Research*, 17(9), 191-218.
5. 2016 - Perla L, Vinci V, *Didattica per competenze nei Licei. Una ricerca collaborativa Scuola-Università*. GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA, p. 127-145, ISSN: 2038-9736
6. 2015 – Perla L., *La didattica "spettacolarizzata" per l'apprendimento della storia. Dalla ricerca al progetto*. METIS, vol. anno II, ISSN: 2240-9580.
7. 2015 - Perla, L., Semeraro, C., *Learning Disabilities e didattica del "potenziamento": un percorso di valutazione di un training inclusivo*. Italian Journal of Special Education for Inclusion, n. 2/2015. ISSN: 2282-5061 *In press* (entro 12/2015). ISSN 2282-6041.
8. 2015 - Perla L. *Per un modello Self-Study del Tirocinio di Scienze della Formazione Primaria a ciclo unico: prodromi di una didattica dell'accompagnamento*. Formazione Lavoro Persona, vol. V, n. 15, pp. 33-44. ISSN: 2039-4039.
9. 2015 - Perla L. *Learning and teaching in Research&Training contexts. An achievable mediation*. Pedagogia oggi, vol. 2/2015, pp.152-169, ISSN: 1827-0824.
10. 2014 - Perla L, *La formazione dottorale fra ricerca e smart growth. Punteggiatura didattica*. PEDAGOGIA OGGI, vol. 1/2014, p. 165-179, ISSN: 1827-0824.
11. 2014 - PERLA L, *La via europea del dottorato alla qualità, all'internazionalizzazione e all'occupabilità*. PEDAGOGIA OGGI, vol. 1/2014, p. 5-8, ISSN: 1827-0824.
12. 2012 - Perla L, Schiavone N, Vinci V, *La memoria del tirocinio. Una ricerca sulla scrittura documentale degli studenti universitari*. GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA, vol. 8, p.145-162, ISSN: 2038-9736.
13. 2012 - Perla L, d'Istituto A. *Buone prassi di orientamento scuola-università. Il progetto "orientare per snodi culturali" del Liceo Classico "O. Flacco" di Bari*. METIS, vol. anno II, ISSN: 2240-9580
14. 2012 - Perla L, Vinci V, *Tirocinio formativo e apprendistato di alta formazione come mediatori del sapere pratico. Risultati di un'indagine*. CQIA RIVISTA, p. 26-41, ISSN: 2039-4039
15. 2012 - Perla L, *Assessing research*. PEDAGOGIA OGGI, vol. 2/2012, p. 147-163, ISSN: 1827-0824.
16. 2011 - Perla L, *La ricerca didattica sugli impliciti d'aula. Opzioni metodologiche*. GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA, vol. 6, p. 119-130, ISSN: 2038-9736
17. 2011 - Perla L, *La ricerca sull'insegnamento nel XV Congresso ISATT. Temi e prospettive*. METIS, ISSN: 2240-9580.

MONOGRAFIE

1. 2011 - PERLA L, *L'eccellenza in cattedra. Dal saper insegnare alla conoscenza dell'insegnamento*. p. 7-204, MILANO: FrancoAngeli, ISBN: 8856846772.
2. 2012 - PERLA L, *Scrittura e tirocinio universitario. Una ricerca sulla documentazione*. MILANO: FrancoAngeli, ISBN: 9788820403706.

3. 2015 - PERLA, L., VINCI V., *The Evaluation of Adult Education Staff. EDUEVAL Curriculum. Volume 1.* Lecce: PensaMultimedia. ISBN: 978-88-6760-336-7.
4. 2015 - PERLA, L., VINCI V., *The Evaluation of Adult Education Staff. EDUEVAL How to do Guide. Volume 2.* Lecce: PensaMultimedia. ISBN: 978-88-6760-337-4.
5. 2015 - PERLA, L., VINCI V., *The Evaluation of Adult Education Staff. EDUEVAL Curriculum. Volume 1.* Lecce: PensaMultimedia. ISBN: 978-88-6760-339-8 (english).
6. 2015 - PERLA, L., VINCI V., *The Evaluation of Adult Education Staff. EDUEVAL How to do Guide. Volume 2.* Lecce: PensaMultimedia. ISBN: 978-88-6760-340-4 (english).

CAPITOLI DI LIBRO

1. Perla L., Santacroce M. (2017). *La scuola primaria. Esperienze e criticità*, in Europa, vol. II, Roma: Treccani.
2. Perla, L. (2017). *L'agire partecipativo*. In F. Bochicchio, P.C. Rivoltella (eds.), *L'agire organizzativo. Manuale per i professionisti della formazione*, ELS La Scuola - Morcelliana, pp. 125-145. ISBN 978-88-372-3039-05.
3. Perla, L. (2017). *L'eccellenza nell'insegnamento. Appunti per la formazione* (pp.330-348). In A.M.Mariani (Ed.) *L'agire scolastico. Pedagogia della scuola per insegnanti e futuri docenti*.Brescia: La Scuola. ISBN 978-88-372-3048-7.
4. Perla, L. (2017). *Inclusione e vicarianza. Prodrumi analitici di un nesso didattico* (245-266). In M. Sibilio (Ed.) *Vicarianza e didattica. Corpo, cognizione, insegnamento*. Brescia: La Scuola. ISBN 978-88-350-4617-2.
5. Perla L., Vinci V. (2017). *Professionalità dell'insegnante specializzato e tecnologie dell'inclusione. Indagine esplorativa sulle credenze in un corso di riconversione pugliese* (481-508). In P. Magnoler, A.M. Notti, L. Perla (Eds.). *La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche*. Lecce: Pensa Multimedia. ISBN volume 978-88-6760-470-8.
6. Perla L., Stellacci L., Castelli G., Vinci V. (2017). *Lo sviluppo professionale del docente: dal Piano di Miglioramento alla valorizzazione del merito* (759-778). In P. Magnoler, A.M. Notti, L. Perla (Eds.). *La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche*. Lecce: Pensa Multimedia. ISBN volume 978-88-6760-470-8.
7. Perla L., Baldassarre M., Vinci V., Tamborra V. (2017). *L'analisi documentale fra big data, progettualità e miglioramento della qualità delle scuole. La ricerca Orizzonti della valutazione in Puglia* (697-720). In P. Magnoler, A.M. Notti, L. Perla (Eds.). *La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche*. Lecce: Pensa Multimedia. ISBN volume 978-88-6760-470-8.
8. 2017 – Perla, L. *L'eccellenza nell'insegnamento* (pp. 330-348) In Mariani A.M. (Ed.). *L'agire scolastico. Pedagogia della scuola per insegnanti e futuri docenti*. La Scuola: Brescia.
9. 2017 - Perla, L., Schiavone, N., (2017). *Video-Analysis and Self-Assessment in Teaching Work* (191-209). In P.G., Rossi, L., Fedeli (Eds.). *Integrating Video into Pre-Service and In-Service Teacher Training*. Hersey, PA: IGI Global.
10. 2016 - Perla, L., La mediazione "plurale" nel lavoro educativo. In: Perla L. Riva M.G.. *L'agire educativo. Manuale per educatori e operatori socio-assistenziali*. p. 30-44, BRESCIA:La Scuola.
11. 2016 - Perla, L., *Il docente professionale. Nuove epistemologie didattiche di formazione*. In: Loredana Perla Marcello Tempesta (Eds.). *Teacher Education In Puglia. Università e Scuola per lo sviluppo della professionalità docente*. p. 37-67, Lecce:Pensa MultiMedia.
12. 2016 - Perla, L. *La scuola media di primo grado. Idee per una ripartenza*. In L. Dozza, S. Ulivieri (eds), *L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita*, pp. 153-172. Milano: Franco Angeli.
13. 2016 - Perla, L., Vinci V., *La valutazione dell'agire educativo: modelli e dispositivi*. In: Perla L. Riva M.G.. *L'agire educativo. Manuale per educatori e operatori socio-assistenziali*. p. 200-213. Brescia: La Scuola Editrie
14. 2015 - Perla, L., Vinci V., *Verso la definizione del profilo professionale del valutatore degli Adult Education staff*, in EDUEVAL Consortium (Ed.). *The Evaluation of Adult Education Staff. EDUEVAL Handbook. Volume 3*. Lecce: PensaMultimedia. ISBN: 978-88-6760-338-1 (italiano).
15. 2015 - Perla, L., Vinci V., *La valutazione degli Adult Education staff*, in EDUEVAL Consortium (Ed.). *The Evaluation of Adult Education Staff. EDUEVAL Handbook. Volume 3*. Lecce: PensaMultimedia. ISBN: 978-88-6760-338-1 (italiano).
16. 2015 - Perla, L., Vinci V., *Metodi di valutazione: come valutare gli Adult Education staff?*, in EDUEVAL Consortium (Ed.). *The Evaluation of Adult Education Staff. EDUEVAL Handbook. Volume 3*. Lecce: PensaMultimedia. ISBN: 978-88-6760-338-1 (italiano).
17. 2015 - Perla, L., Vinci V., *Verso la definizione del profilo professionale del valutatore degli Adult Education staff*, in EDUEVAL Consortium (Ed.). *The Evaluation of Adult Education Staff. EDUEVAL Handbook. Volume 3*. Lecce: PensaMultimedia. ISBN: 978-88-6760-341-1 (english).
18. 2015 - Perla, L., Vinci V., *La valutazione degli Adult Education staff*, in EDUEVAL Consortium (Ed.). *The Evaluation of Adult Education Staff. EDUEVAL Handbook. Volume 3*. Lecce: PensaMultimedia. ISBN: 978-88-6760-341-1 (english)
19. 2015 - Perla, L., Vinci V., *Metodi di valutazione: come valutare gli Adult Education staff?*, in EDUEVAL Consortium (Ed.). *The Evaluation of Adult Education Staff. EDUEVAL Handbook. Volume 3*. Lecce: PensaMultimedia. ISBN: 978-88-6760-341-1 (english).
20. 2015 - Perla, L., *Che c'entra Voltaire con lo smartphone. Dieta mediale e nuove didattiche universitarie*, in Vinci, V., Tamborra, V., Altamura, G. (Eds.). *La dieta mediale nell'Università barese. Indagine esplorativa sui consumi mediiali, culturali e tecnologici di studenti e docenti universitari di Bari*. Lecce: PensaMultimedia. ISBN: 978-88-6760-331-2.
21. 2015 - Perla L. *Scrittura e Laboratorio. L'approccio autobiografico Self-Study Research (SSR) di EDULabo*. In Traverso A. (a cura di). *La didattica che fa bene. Pratica laboratoriali di ricerca nella formazione universitaria*. Milano: Vita e Pensiero, pp. 29-64.

22. 2015 - Perla L. *Il rapporto Università-Scuola: una quaestio "semplessa"* In Elia G. *La complessità del sapere pedagogico fra tradizione e innovazione*, Milano: FrancoAngeli.
23. 2015- Perla L., Vinci V. *Per una modellistica innovativa della valutazione del lavoro educativo: il progetto EduEval*. In M., Rui, L., Messina, T. Minerva (Eds.). *Teach Different!* Proceedings della Multiconferenza EMEMITALIA2015. Genova University Press.
24. 2015- Perla L., Vinci V. *A Curriculum for the Initial Training of Adult Education Staff Evaluators*. 12-14 October 2015, Istanbul, Turkey Proceedings of ADVED15 International Conference on Advances in Education and Social Sciences, pp. 675-682. ISBN: 978-605-64453-4-7.
25. 2015 - Perla L, *Dare voce ai diritti della terra. Traiettorie metodologiche di eco-scrittura*. In A.A., *L'educazione nella crisi del Welfare State*. LIII Convegno di SCHOLE', BRESCIA: La Scuola, pp. 129-135, ISBN: 978-88-3504079-8.
26. 2014- Perla L., Vinci V. *Writing & University internship: an educational path*, in "Changing Configurations of Adult Education in Transitional Times", Conference Proceedings of 7th European Research Conference - ESREA 2013, 4-7 September 2013 - Humboldt-University Berlin, pp. 144-155. ISBN: 978-3-86004-297.
27. 2014- Perla L. *Introduzione in I Nuovi Licei alla prova delle competenze. Guida alla progettazione nel biennio*. Lecce: Pensa Multimedia, pp. 17- 31.
28. 2014- Perla L. "Progettare nei Licei fra saperi e competenze. Per una riforma del curriculum degli studi secondari". In *I Nuovi Licei alla prova delle competenze. Guida alla progettazione nel biennio*. Lecce: Pensa Multimedia, pp. 33-99.
29. 2014- Perla L., Santacroce M. "Il dispositivo per progettare il curriculum nel primo biennio". In *I Nuovi Licei alla prova delle competenze. Guida alla progettazione nel biennio*. Lecce: Pensa Multimedia, pp. 159-196.
30. 2014- Perla L. *Conclusioni in I Nuovi Licei alla prova delle competenze. Guida alla progettazione nel biennio*. Lecce: Pensa Multimedia, pp. 445-453.
31. 2014 - Perla L, Schiavone N, *Documenting at school: the research training "Scritture Bambine" between transmedia storytelling and mapping*. In: (a cura di): Limone P, Baldassarre M, *ICT in Higher Education and Lifelong Learning*. p. 84-92, Bari: Progedit, ISBN: 978-88-6194-227-1.
32. 2014 -Perla L, *La formazione dell'insegnante come "leader intellettuale"*. In: (a cura di): Minichiello G., Clarizia L., Attinà M., Martino P. , *La persona come discontinuità ontologica e l'educazione come ultima narrazione*. p. 597-611, LECCE: Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-6152-182-7.
33. 2014 - Perla L, *La professionalizzazione degli insegnanti di religione cattolica. Problemi emergenti da una ricerca in fieri*. In: SCHOLE'. (a cura di): SCHOLE', *Educare nell'era digitale* . p. 163-173, BRESCIA: La Scuola, ISBN: 978-88-3503916-7
34. 2014 - Perla L, *La ricerca-formazione con gli IDR: per un modello a partire dalle pratiche*. In: Arici F, Gabbiadini R, Moscato MT. (a cura di): Arici F, Gabbiadini R, Moscato MT, *La risorsa religione e i suoi dinamismi. Studi multidisciplinari in dialogo*. p. 346-361, MILANO: FrancoAngeli, ISBN: 978-88-917-0941-7
35. 2014 - Perla L, Vinci V, *Learning how to "incorporate" the technologies in ordinary classroom teaching. The ongoing multidisciplinary experiences carried out by the Didasco research project group*. In: SIREM. (a cura di): SIREM, *ICT in Higher Education And Lifelong Learning*. BARI: Progedit, ISBN: 978-88-6194-227-1.
36. 2014 - Perla L, *Per una scuola inclusiva. Il punto di vista della didattica* . In: (a cura di): Elia G, *Le sfide sociali dell'educazione*. p. 70-81, MILANO: FrancoAngeli, ISBN: 978-88-204-6276-5
37. 2014 - Perla L, Schiavone N *Quels dispositifs de documentation de l'implicite dans la formation des enseignants?* . In: Frisch M (Dir.). (a cura di): Frisch M (Dir.) , *Le réseau IDEKI. Objets de recherche d'éducation et de formation émergents, problématisés, mis en tension, réélaborés* . p. 23-42, Parigi: L'Harmattan, ISBN: 978-2-343-04772-0.
38. 2014 - Perla L, Schiavone N, Amati I *Videoresearch and teacher education: giving practice a voice*. In: (a cura di): Limone P, Baldassarre M, Limone, P., & Baldassarre, M. (Eds.) *ICT in Higher Education and Lifelong Learning*.SIREM 2013 Conference Proceedings, November 14th-15th, Bari (Italy) (2nd ed.). Bari: Progedit.. p. 93-98, BARI:Progedit, ISBN: 978-88-6194-227-1.
39. 2014 - PERLA L, *Garden Care. Laboratories of Environmental Education*. In: *Proceedings of Pedagogy and learning in World Environmental Education Congress (7th WEEC)*, Marrakech, Morocco 2013, 9-14 June. p. 624-635, ISBN: 9788885313361, Morocco, 2013, 9-14 June
40. 2013 - Perla L, *Abilità*. In: (a cura di): Bertagna G Triani P., *Dizionario di didattica*. p. 15-24, Brescia: La Scuola, ISBN: 978-88-350-3325-7
41. 2013 - Perla L, *Pratica*. In: (a cura di): Bertagna G Triani P., *Dizionario di didattica*. p. 15-24, Brescia: La Scuola, ISBN: 978-88-350-3325-7
42. 2013 - Perla L, *Riflessività*. In: (a cura di): Bertagna G Triani P., *Dizionario di didattica*. p. 15-24, Brescia:La Scuola, ISBN: 978-88-350-3325-7
43. 2013 - Perla L, *Comunità di pratica*. In: (a cura di): Bertagna G Triani P., *Dizionario di didattica*. p. 15-24, Brescia:La Scuola, ISBN: 978-88-350-3325-7
44. 2013 - Perla L., *Il futuro ha un cuore antico. Pensando a una Scuola nuova*. In: Perla L.. (a cura di): Pagano R.;Cavallera H., *Manuale di Pedagogia. Temi e ambiti di ricerca e prassi educativa*. p. 77-127, Napoli:Edises, ISBN: 978-88-7959-786-9
45. 2013 - Perla L, - *L'evidenza dei sentimenti empatici: genesi neurale ed educazione*. In: AA.VV.. (a cura di): AA.VV., *Pedagogia e neuroscienze*. p. 220-227, Brescia:La Scuola, ISBN: 978-88-350-3548-0
46. 2013 - Perla L, *Introduzione*, in Perla L., (a cura di) *Per una didattica dell'inclusione. Prove di formalizzazione*. LECCE: Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-6760-185-1.
47. 2013 - Perla L, *Per una didattica dell'inclusione a Scuola. Orientamenti per l'azione*. In: Perla L. (a cura di): Perla L, *Per una didattica dell'inclusione. Prove di formalizzazione*.. p. 19-70, Lecce:Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-6760-185-1
48. 2012- PERLA L., VINCI V. *Verso una didattica per competenze nei Licei. Un percorso di ricerca-formazione per i docenti*. In G. Elia (Ed.) *Il contributo dei saperi nella formazione*. Bari: Progedit (pp. 115-129). ISBN: 978-88-6194-165-6.

49. 2012 - PERLA L *Prefazione*. In: COLLI M, MAURI G, SAVIEM. *Grammatica primitiva*. Trento: Edizioni Centro Studi Erickson, ISBN: 978-88-6137-998-5
50. 2012 - PERLA L *La scrittura professionale*. In: *Scritture professionali. Metodi per la formazione*. p. 1-33, BARI: Progedit, ISBN: 978-88-6194-141-0 (Contributo in volume - Capitolo o Saggio)
51. 2012 - PERLA L *Introduzione*. In: *Scritture professionali. Metodi per la formazione*. p. XII-XXIII, BARI: Progedit, ISBN: 978-88-6194-141-0
52. 2012 - Perla L, Vinci V *La via bottom-up della valutazione della ricerca pedagogica*. In: *The future of the pedagogical research and its evaluation*. p. 513-528, ROMA: Armando Editore, ISBN: 978-88-6677-029-9.
53. 2012 - Perla L, *Per una didattica della scrittura-web: dalla carta all'agorà digitale*. In: AA VV. *L'educazione tra reale e virtuale*. p. 197-204, BRESCIA: La Scuola, ISBN: 978-88-350-3067-6.
54. 2012 - Perla L, *Teorie e modelli*. In: P.G. ROSSI, P.C., RIVOLTELLA, *L'agire didattico Manuale per l'insegnamento*. p. 45-61, BRESCIA: La Scuola.
55. 2012 - Perla L, *Scrivere il Tirocinio. Aspetti epistemologici e dispositivi formativi*. In: *Un itinerario di ricerca della pedagogia. Studi in onore di Luisa Santelli Beccegato*. p. 435-452, LECCE: Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-6760-011-3.
56. 2011 - PERLA L, (2011). *Giovani insegnanti e "scrittura-compagna"*. In: M. Corsi, G. Spadafora, PROGETTO GENERAZIONI. I GIOVANI, IL MONDO, L'EDUCAZIONE. p. 221-230, NAPOLI: Tecnodid, ISBN: 978-88-86100-84-7.
57. 2011 - PERLA L, *Multiple viewpoints on teaching*. In: C. Laneve (Ed.), *Analysis of educational practices. A comparison of research models*. p. 130-132, BRESCIA: La Scuola, ISBN: 978-88-350-2674-7.
58. 2011 - PERLA L, *La valutazione della ricerca dipartimentale oltre l'adempimento*. In: *Atti della VIII Biennale Internazionale sulla Didattica Universitaria*. vol. Tomo II, p. 301-312, LECCE: Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-8232-844-3.
59. 2011 - PERLA L, *La magistralità come sapere della comunità (di pratica)*. In: *Educare tra scuola e formazioni sociali*. p. 239-245, BRESCIA: La Scuola, ISBN: 978-88-350-2820-8.
60. 2011 - Perla L, VINCI V, *Paper "Implicit in Teaching: a Contribution to the Development of the Proficient Teaching"*. In: *ISATT 2011 Conference 15th Biennial of the International Study Association on Teachers and Teaching, 5 - 8 July 2011, Braga, University of Minho Portugal (double-blind review)*.
61. 2011 - Perla L, *Scuola e Mezzogiorno. Quattro temi per un manifesto*. In: G. Elia (Ed.), *Scuola e Mezzogiorno. Il Sud si interroga e propone*. p. 107-123, BARI: Progedit, ISBN: 978-88-6194-124-3
62. 2011 - PERLA L, *La formazione dell'insegnante attraverso la ricerca. Un modello interpretativo a partire dal "Teacher's Thought"*. In: G. Elia (Ed.), *Percorsi e scenari della formazione*. p. 157-180, BARI: Progedit, ISBN: 978-88-6194-130-4.

ARTICOLI SU RIVISTE SCIENTIFICHE

1. 2015- Perla L., Vinci V. *How to train evaluators of Adult Education staff at a European level? Towards the design of a pilot curriculum in EduEval project*. SOCIETY, INTEGRATION, EDUCATION. Proceedings of the International Scientific Conference May 22nd-23rd, Volume IV. Retrieved from: <http://journals.ru.lv/index.php/SIE/article/view/503/550>. ISSN 2256-0629.
2. 2015 - Perla L. *Insegnare storia: fra racconto, nuovi media e curricolo verticale*. SCUOLA ITALIANA MODERNA, p. 73-90, ISSN: 0036-9888.
3. 2015 – Perla L. *Lo sviluppo professionale dell'insegnante. Ipotesi per una modellistica in fieri*, in Mizar. Costellazione di pensieri, Unisalento Press.
4. 2012 – Perla L., *Il programma di Comenio*, in P.G. ROSSI, P.C., RIVOLTELLA (Eds.), *Agire Didattico*, approfondimenti online, Brescia: La Scuola, ISBN 978-88-350-3065-2 (<http://nuovadidattica.lascuolaconvoi.it/agire-didattico/2-teorie-e-modelli/programma-di-comenio/>).
5. 2012 – Perla L., *La didattica della scrittura*, in P.G. ROSSI, P.C., RIVOLTELLA (Eds.), *Agire Didattico*, approfondimenti online, Brescia: La Scuola ISBN 978-88-350-3065-2 (<http://nuovadidattica.lascuolaconvoi.it/agire-didattico/2-teorie-e-modelli/didattica-della-scrittura/>).
6. 2012 – Perla L., *I modelli didattici context-oriented*, in P.G. ROSSI, P.C., RIVOLTELLA (Eds.), *Agire Didattico*, approfondimenti online, Brescia: La Scuola, ISBN 978-88-350-3065-2 (<http://nuovadidattica.lascuolaconvoi.it/agire-didattico/2-teorie-e-modelli/modelli-didattica-context-oriented/>).
7. 2012 – Perla L., *Nuova ricerca didattica*, in P.G. ROSSI, P.C., RIVOLTELLA (Eds.), *Agire Didattico*, approfondimenti online, Brescia: La Scuola, ISBN 978-88-350-3065-2 (<http://nuovadidattica.lascuolaconvoi.it/agire-didattico/2-teorie-e-modelli/nuova-ricerca-didattica/>).

CURATELE

1. Perla, L. (2018, in press). *Valutare per valorizzare. La documentazione per il miglioramento*. Brescia: La Scuola-Morcelliana.
2. 2016 - Perla, L., Riva M.G., *L'agire educativo. Manuale per educatori e operatori socio-assistenziali*. Brescia: La Scuola
3. 2015 - Perla L. (a cura di). *Compendio di Didattica*. Roma: Edizioni Formazione nel Diritto.
4. 2014- Perla L. (Ed.). *I Nuovi Licei alla prova delle competenze. Guida alla progettazione nel biennio*. Lecce: Pensa Multimedia (107 pagine del volume sono state scritte da L. Perla) .
5. 2013 - Perla L (a cura di) *Per una didattica dell'inclusione. Prove di formalizzazione*. LECCE: Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-6760-185-1.
6. 2012 - PERLA L (a cura di) *Scritture professionali. Metodi per la formazione*. BARI: Progedit, ISBN: 978-88-6194-141-0 (Curatela).

RECENSIONI

1. 2014 – Magnoler P. (2012). *Ricerca e formazione. La professionalizzazione degli insegnanti*. Pedagogia oggi, Lecce: Pensa Multimedia, ISSN: 1827-0824.
2. 2013 - P.G. Rossi (2012), *Didattica enattiva. Complessità, teorie dell'azione, professionalità docente*. In: B. io-education, *simplicity, neuroscience and enactivism. New perspectives for education?*. vol. 1, anno4, p. 183-185, ROMA: Armando Editore.
3. 2011 - VICO G, *Raccontami del filo d'erba*. PEDAGOGIA OGGI, vol. 3, p. 202-206, ISSN:1827-0824.

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE PRECEDENTI AL 2011

Monografie

1. 2010 - PERLA L, *Didattica dell'implicito. Ciò che l'insegnante non sa*. p. 5-217, BRESCIA: La Scuola, ISBN: 978-88-350-2618-1 (Monografia o trattato scientifico).
2. 2004 - PERLA L, *Valutazione e qualità in università*. p. 1-170, ROMA: Carocci Editore, ISBN: 88-430-2668-2 (Monografia o trattato scientifico).
3. 2002 - PERLA L, *Educazione e sentimenti. Interpretazioni e modulazioni*. p. 1-218, BRESCIA: La Scuola, ISBN: 88-350-1227-9 (Monografia o trattato scientifico).

ARTICOLI IN FASCIA A

1. 2010 - PERLA L, *La Scuola che verrà, ricominciando dagli insegnanti-Maestri*. PEDAGOGIA OGGI, vol.1, p. 107-128, ISSN: 1827-0824.
2. 2009 – PERLA L, LANEVE C, *Scrittura e pratica educativa. Un contributo al sapere sull'insegnamento*. QDS. QUADERNI DI DIDATTICA DELLA SCRITTURA, vol. 11, p. 151-152, ISSN: 1825-8301.
3. 2005 - PERLA L, *Valutare la ricerca in pedagogia*. PEDAGOGIA OGGI, vol. 3, ISSN: 1827-0824
4. 2004 - PERLA L, *Competenza e scrittura*. QDS. QUADERNI DI DIDATTICA DELLA SCRITTURA, vol. 1,p. 73-100, ISSN: 1825-8301
5. 2001 - Laneve C, Perla L, *Valutare la didattica universitaria: una ricerca empirica nel corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria*. ORIENTAMENTI PEDAGOGICI, ISSN: 0030-5391

Capitoli di libro

1. 2010 - PERLA L A *Ceglie Messapica si è gettato un seme*. In: *Scrivere a Ceglie Messapica. L'avventura della parola e della conoscenza*. vol. 1, p. 135-139, MOTTOLA: Progetti per Comunicare, ISBN:9788889612095.
2. 2010 - PERLA L, *"La Scuola è sempre più lontana. Ma il maestro no"*. In: *Ricerca storico-educativa, formazione e Mezzogiorno. Studi in onore di Ernesto Bosna*. vol. 1, p. 399-425, LECCE: Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-8232-801-6
3. 2010 - PERLA L, *Verso una teoria dell'implicito nell'insegnamento*. In: LANEVE C.. *Dentro il "fare scuola". Sguardi plurali sulle pratiche*. vol. 1, p. 123-180, BRESCIA: La Scuola, ISBN: 9788835025986
4. 2010 - PERLA L, *Le credenze professionali dei docenti: esplicitazione ed analisi*. In: *Ci sono dei posti vuoti in classe? Analisi della dispersione scolastica e linee di intervento*. p. 281-294, BARI: Centro pedagogico meridionale.
5. 2010 - PERLA L, PAGANO R, *La Scuola? Non educa e istruisce poco. la risposta degli opinions leaders e dei dirigenti*. In: LANEVE C. *La Scuola educa o istruisce? O non educa e non istruisce*. vol. 1, p.21-35, Carocci, ISBN: 9788843057580
6. 2010 - PERLA L, *L'insegnamento della religione cattolica come avamposto educativo*. In: *Per un progetto di scuola. Istituzioni ordinamenti cultura*. p. 288-294, BRESCIA: La Scuola, ISBN:978-88-350-2492-7
7. 2010 - PERLA L, *Postfazione*. In: *Performascienza. Laboratori teatrali di storia della scienza a scuola*. MILANO: FrancoAngeli, ISBN: 978-88-568-3067-5
8. 2009 - PERLA L, *Presentazione dei laboratori e restituzione*. In: *Atti del Seminario di studio degli insegnanti di religione cattolica sul disagio in età scolare*. Bisceglie, 6/7 marzo 2009
9. 2009 - PERLA L *Presentazione del contributo scientifico Università di Bari*. In: *Atti del Seminario di studio degli insegnanti di religione cattolica sul disagio in età scolare*. Bisceglie, 6/7 marzo 2009
10. 2009 - PERLA L, *L'insegnante di religione cattolica di fronte al disagio*. In: *Atti del Seminario di studiodegli insegnanti di religione cattolica sul disagio in età scolare*.
11. 2009 - PERLA L, *Una scuola per il bene comune, Atti del XLVII Convegno di Scholé*. In: *La scuola come bene comune è ancora possibile? Atti del XLVII Convegno di Scholé*. p. 366-373, BRESCIA: La Scuola, ISBN: 978-88-350-2428-6
12. 2009 - PERLA L, VINCI E, *Credenze implicite e identità insegnante: verso una comunità di discorso web-enhanced*. In: C. LANEVE. *Modelli tecnologici e processi formativi. Ricerche e proposte*. p.23-41, LECCE: Pensa MultiMedia, ISBN: 9788882326890

13. 2009 - PERLA L, *Alla ricerca-comprensione dell'implicito nell'insegnamento*. In: *Le nuove sfide della ricerca didattica tra saperi, comunità sociali e culture. Atti del VI Congresso Scientifico SIRD, Società Italiana di Ricerca didattica*. p. 513-519, ROMA: Monolite Editrice, ISBN: 978-88-7331-082-2
14. 2008 - PERLA L, *Implicito didattico e sistema di convinzioni professionali: un'indagine nella scuola secondaria*. QUADERNI / UNIVERSITÀ DEGLI STUDI, BARI. DIPARTIMENTO DI SCIENZE PEDAGOGICHE E DIDATTICHE), vol. 6, p. 193-216, ISSN: 1974-8809
15. 2008 - PERLA L, *L'incidenza dei saperi pre-riflessivi nell'implicito didattico degli insegnanti novizi: prime risultanze di un'indagine sulle credenze attraverso l'uso delle metafore*. QUADERNI / UNIVERSITÀ DEGLI STUDI, BARI. DIPARTIMENTO DI SCIENZE PEDAGOGICHE E DIDATTICHE), ISSN:1974-8809
16. 2008 - PERLA L, *L'intenso sentire*. In: LANEVE C. A CURA DI. *Nuovi orizzonti dell'educazione. Realtà e utopia*. p. 45-73, ROMA: Carocci Editore, ISBN: 978-88-430-4499-3
17. 2008 - PERLA L, *Educare alla scelta fra desiderio e speranza*. In: *Relazione educativa ed educazione alla scelta nella società dell'incertezza*. p. 265-272, BRESCIA: La Scuola, ISBN: 978-88-350-2299-2
18. 2007 - PERLA L, *L'implicito etico nell'educazione alla convivenza civile*. In: *Convivenza civile e nuovo impegno pedagogico*. p. 309-314, BRESCIA: La Scuola, ISBN: 978-88-350-2146-9
19. 2007 - PERLA L, *Scrittura e ricerca sapienziale. Tre esercizi di autoriflessività*. In: DEMETRIO D. a cura di. *Per una pedagogia e una didattica della scrittura*. p. 391-399, MILANO: Unicopli, ISBN:978-88-400-1185-1
20. 2007 - PERLA L, *La didattica della scrittura nella formazione post-lauream*. In: LANEVE C. A CURA DI. *Annali della Facoltà di Scienze della formazione 1995-2005, Tomo I. Saggi*. p. 578-605, Roma-Bari: Giuseppe Laterza, ISBN: 978-88-420-8248-4
21. 2007 - PERLA L, *Esemplarità e fede*. In: C.LANEVE. *L'educatore oggi: tratti per un profilo di san Giovanni Bosco*. vol. 1, p. 67-86, BARI: Servizio Editoriale Universitario 2007
22. 2007 - PERLA L, (2007). *Writing one's own educational practice beyond "stolen" time, towards a qualified, unbureacratized writing time*. In: ISATT 2007 Conference Proceedings .
23. 2006 - PERLA L, *Valutare la ricerca con la tecnologia. Nota pedagogica*. In: C. LANEVE, R. PAGANO A CURA DI. *La pedagogia nell'era della tecnica. Derive e nuovi orizzonti*. p. 101-114, LECCE: Pensa MultiMedia, ISBN: 88-8232-445-1
24. 2006 - PERLA L, *Motivazione ad apprendere e qualità della docenza. Un nesso confermato*. In: C.LANEVE A CURA DI. *Laure triennali. Il parere degli studenti dell'Ateneo barese*. p. 67-89, LECCE: Pensa MultiMedia, ISBN: 88-8232-449-4
25. 2006 - PERLA L *Per una didattica del ri-conoscimento nelle società multiculturali*. In: *Persona e educazione*. p. 375-382, BRESCIA: La Scuola, ISBN: 9788835020387
26. 2006 - PERLA L, *Scrittura riflessiva e professionalizzazione docente: alla ricerca dell'implicito*. In: *La ricerca pedagogica in Europa. Modelli e temi a confronto, Atti del XXII Convegno Nazionale Siped, Cassino 24-25-26 maggio 2006*. p. 419-424, LECCE :Pensa MultiMedia, ISBN: 9788882324124
27. 2005 - PERLA L, *L'intervista per dire della pratica*. In: C. LANEVE A CURA DI. *Analisi della pratica educativa*. p. 80-100, BRESCIA: La Scuola, ISBN: 88-350-1879-X
28. 2005 - PERLA L, *Il pensiero degli operatori della scuola*. In: C. LANEVE A CURA DI. *Analisi della pratica educativa*, p. 163-173, BRESCIA: La Scuola, ISBN: 88-350-1879-X
29. 2005 - PERLA L, *Il laboratorio come intelligenza al lavoro e comunità di discenti*. In: A. LA MARCA A CURA DI. *Personalizzazione e apprendimento. Strumenti e competenze*. p. 93-102, ROMA: Armando Editore, ISBN: 8883589572
30. 2005 - PERLA L, *La ricerca in pedagogia: l'imprescindibilità della valutazione*. In: C. LANEVE, C. GEMMA. *L'identità della pedagogia oggi. ATTI del XX Congresso Nazionale SIPED*, p. 299-304, LECCE: Pensa MultiMedia, ISBN: 88-8232-370-6
31. 2005 - PERLA L, *La cittadella della cattolicità*. In: *Cinquant'anni di Scholé tra memoria e impegno*. p.332-337, BRESCIA: La Scuola, ISBN: 88-350-1886-2
32. 2004 - PERLA L, *Il Piano di Studio personalizzato in Atti dei Seminari Profilo dello studente e piano di studi personalizzati, Centro Studi per la Scuola Cattolica*. In: *Profilo dello studente e Piano di studio personalizzati*.
33. 2003 - PERLA L, *La forza del pensiero-bambino. Appunti per l'adulto*. In: COSIMO LANEVE ED EMY BESEGGI. *Lo sguardo della memoria. Rileggendo il Piccolo Principe*. p. 51-66, BARI: Laterza
34. 2003 - PERLA L, *L'attesa, la malinconia, la "fuga"*. In: C. LANEVE A CURA DI. *I valori del sud e la persona*, p. 135-171, LECCE: Pensa MultiMedia, ISBN: 88-8232-246-7
35. 2003 - PERLA L, *La scelta e le implicazioni psicologiche*. In: C. LANEVE A CURA DI. *I giovani e le attese. Una ricerca empirica in università*. p. 75-90, LECCE: Pensa MultiMedia, ISBN: 88-8232-301-3
36. 2003 - PERLA L, *Progettare il curricolo nella continuità. Didattica della lingua nella formazione degli insegnanti*. In: *Didattica educativa e formazione dei docenti*. vol. 4, p. 43-57, PISA: Giardini Editori e Stampatori in Pisa, ISBN: 88-427-0886-0
37. 2002 - PERLA L, *Comunicare*. In: *Vivere in città*. p. 27-57, BRESCIA: La Scuola, ISBN: 88-350-1357-7
38. 2000 - PERLA L, (2000). *La scuola: il compito e le prospettive*. In: C. LANEVE, D. NARDELLI, R. PAGANO, L. PERLA. *Pedagogia e didattica dei beni culturali. Viaggio nella memoria e nell'arte*. p. 101-132, BRESCIA: La Scuola, ISBN: 88-350-9876-9
39. 2000 - PERLA L, (2000). *Il sapere come passione*. In: *Per una pedagogia del sapere*, p. 41-75, BRESCIA: La Scuola, ISBN: 88-350-9739-8
40. 2000 - Perla L, (2000). *Giocando si impara nella scuola dell'infanzia*. In: Laneve C; Nardelli D; Pagano R; Perla L. *Pedagogia e didattica dei beni culturali. Viaggio nella memoria e nell'arte*. p. 145-149, BRESCIA: La Scuola, ISBN: 88-350-9876-9
41. 2000 - Perla L, (2000). *Osservando si scopre e conoscendo si apprezza nella scuola di base*. In: Laneve C; Nardelli D; Pagano R; Perla L. *Pedagogia e didattica dei beni culturali*. p. 150-161, BRESCIA: La Scuola, ISBN: 88-350-9876-9
42. 1999 - PERLA L, *Il laboratorio didattico di comunicazione: un'esperienza di aggiornamento nella scuola media*. In: *La formazione dell'insegnante di scuola secondaria tra progetti ed esperienze*. p. 173-183, Bari: Adriatica

43. 1997 - PERLA L, *Scrivere con la mente e con il cuore. In: Theuth e il papiro, percorsi di didattica della scrittura.* p. 65-106, MILANO:LED Edizioni Universitarie, ISBN: 88-7916-089-3
44. 1995 - PERLA L, *Scoprire giocando nella scuola dell'infanzia. In: I beni culturali a scuola,* p. 15-32, BARI: Edizioni Giuseppe Laterza, ISBN: 88-8624-327-8
45. 1994 - PERLA L, *Scrivere nella scuola dell'infanzia: problemi e proposte.* LA VALLISA, vol. 38-39, p.157-167
46. 1990 - PERLA L. *Conoscere, giocando con le mani.* CULTURA E INNOVAZIONE, vol. 3-4, p. 63-69

Articoli su riviste scientifiche

1. 2010 - PERLA L, *"Star bene a scuola": maestri compresi.* SCUOLA ITALIANA MODERNA, vol. 2, p.26-27, ISSN: 0036-9888.
2. 2010 - PERLA L, *La magistralità come sapere implicito. Indagine pilota.* QUADERNI / UNIVERSITÀ DEGLI STUDI, BARI. DIPARTIMENTO DI SCIENZE PEDAGOGICHE E DIDATTICHE), vol. 9, p. 215-244, ISSN: 1974-8809
3. 2009 - PERLA L, *Il posto del sapere.* SCUOLA ITALIANA MODERNA, p. 32-33, ISSN: 0036-9888
4. 2009 - PERLA L, *Il novizio e l'esperto.* SCUOLA ITALIANA MODERNA, p. 32-34, ISSN: 0036-9888
5. 2009 - PERLA L, *Prova sul campo.* SCUOLA ITALIANA MODERNA, p. 25-27, ISSN: 0036-9888
6. 2009 - PERLA L, *Per una didattica del praticantato.* SCUOLA ITALIANA MODERNA, p. 29-31, ISSN: 0036-9888
7. 2009 - PERLA L, LANEVE C, *Scrittura e pratica educativa. Un contributo al sapere sull'insegnamento.* QDS. QUADERNI DI DIDATTICA DELLA SCRITTURA, vol. 11, p. 151-152, ISSN: 1825-8301.
8. 2008 - PERLA L, *A scuola di sentimenti.* SCUOLA ITALIANA MODERNA, vol. 5, p. 7-9, ISSN: 0036-9888
9. 2008 - PERLA L, *L'anno (di praticantato) che verrà.* SCUOLA ITALIANA MODERNA, vol. 6, p. 29-31,ISSN: 0036-9888
10. 2008 - PERLA L, *Quando il voto è insufficiente.* SCUOLA ITALIANA MODERNA, vol. 18, ISSN: 0036-9888
11. 2008 - PERLA L, *Affinare lo sguardo.* SCUOLA ITALIANA MODERNA, vol. 17, p. 33-35, ISSN:0036-9888
12. 2008 - PERLA L, *Una formazione "accompagnata".* SCUOLA ITALIANA MODERNA, vol. 11, p. 25-28, ISSN: 0036-9888
13. 2008 - PERLA L, *L'implicito etico.* SCUOLA ITALIANA MODERNA, vol. 13, p. 34-36, ISSN: 0036-9888
14. 2008 - PERLA L, (2008). *Formazione ai vertici.* SCUOLA ITALIANA MODERNA, vol. 4, ISSN: 0036-9888
15. 2008 - PERLA L, *Scrivere per ri-pensare.* SCUOLA ITALIANA MODERNA, vol. 15, p. 32-33, ISSN:0036-9888
16. 2008 - PERLA L, *Graphein.* SCUOLA ITALIANA MODERNA, vol. 12, p. 21-23, ISSN: 0036-9888
17. 2008 - PERLA L, *PP.- Raccontarsi e ritrovarsi.* SCUOLA ITALIANA MODERNA, vol. 8, p. 18-19, ISSN:0036-9888
18. 2008 - PERLA L, *L'implicito malessere ex cathedra.* QDS. QUADERNI DI DIDATTICA DELLA SCRITTURA, vol. 10, p. 25-43, ISSN: 1825-8301
19. 2008 - PERLA L, *Implicito didattico e sistema di convinzioni professionali: un'indagine nella scuola secondaria.* QUADERNI DIPARTIMENTO DI SCIENZE PEDAGOGICHE E DIDATTICHE), vol. 6, p. 193-216, ISSN: 1974-8809
20. 2008 - PERLA L, *L'incidenza dei saperi pre-riflessivi nell'implicito didattico degli insegnanti novizi:prime risultanze di un'indagine sulle credenze attraverso l'uso delle metafore.* QUADERNI / DIPARTIMENTO DI SCIENZE PEDAGOGICHE E DIDATTICHE), ISSN:1974-8809
21. 2008 - PERLA L, *La Scuola cambierà quando sarà diventata "questione nazionale" (Altro).*
22. 2007 - PERLA L, *Il sapere del pratico.* SCUOLA ITALIANA MODERNA, ISSN: 0036-9888
23. 2007 - PERLA L *Insegnanti professionisti.* SCUOLA ITALIANA MODERNA, ISSN: 0036-9888
24. 2007 - PERLA L *Dalla tutela alla custodia: a scuola di sostenibilità ambientale.* SCUOLA ITALIANA MODERNA, ISSN: 0036-9888
25. 2007 - PERLA L, *I docenti fra sapere e formazione.* SCUOLA ITALIANA MODERNA, ISSN: 0036-9888
26. 2007 - PERLA L, *I docenti fra sapere e formazione.* SCUOLA ITALIANA MODERNA, ISSN: 0036-9888
27. 2005 - PERLA L, *Valutare la ricerca in pedagogia.* PEDAGOGIA OGGI, vol. 3, ISSN: 1827-0824
28. 2004 - PERLA L, *Appunti per una pedagogia del Duemila.* PEDAGOGIA OGGI, vol. 2, ISSN: 1827-0824
29. 2004 - PERLA L, *Competenza e scrittura.* QDS. QUADERNI DI DIDATTICA DELLA SCRITTURA, v. 1, p. 73-100, ISSN: 1825-8301
30. 2004 - PERLA L, *Territorio e tradizioni popolari.* SCUOLA E DIDATTICA, vol. 15, p. 83-91, ISSN:0036-9861
31. 2003 - PERLA L, *Il coordinatore-tutor (inserto).* SCUOLA E DIDATTICA, vol. 6, ISSN: 0036-9861
32. 2002 - PERLA L, *Comunicare. In: Vivere in città.* p. 27-57, BRESCIA: La Scuola, ISBN: 88-350-1357-7
33. 2001 - PERLA L, *Umorismo e fumetto.* SCUOLA E DIDATTICA, vol. 8, p. 23-25, ISSN: 0036-9861
34. 2001 - PERLA L, *I testi "sintetici": il telegramma e l'inserzione.* SCUOLA E DIDATTICA, vol. 12, p.33-35, ISSN: 0036-9861
35. 2001 - PERLA L, *Dal pensiero "affettivo" di sé al testo autobiografico.* SCUOLA E DIDATTICA, vol. 14,p. 25-28, ISSN: 0036-9861
36. 2001 - PERLA L, *Indirizzi curriculari. Dibattito: L'"Italiano" è di tutti.* SCUOLA E DIDATTICA, vol. 15, p.27-29, ISSN: 0036-9861
37. 2001 - PERLA L, *Tabloid Esami di licenza media.* SCUOLA E DIDATTICA, vol. 16, p. 1-9, ISSN:0036-9861
38. 2001 - Laneve C, Perla L, *Valutare la didattica universitaria: una ricerca empirica nel corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria .* ORIENTAMENTI PEDAGOGICI, ISSN: 0030-5391
39. 2000 - PERLA L, (2000). *La scrittura argomentativa: la recensione.* SCUOLA E DIDATTICA, vol. 14, p. 61-63, ISSN: 0036-9861
40. 2000 - PERLA L, (2000). *Il linguaggio del quotidiano.* SCUOLA E DIDATTICA, vol. 8, p. 67-68, ISSN:0036-9861
41. 2000 - PERLA L, (2000). *La scrittura argomentativa.* SCUOLA E DIDATTICA, vol. 12, p. 59-60, ISSN:0036-9861
42. 2000 - PERLA L (2000). *La ri-scrittura attraverso le varietà.* SCUOLA E DIDATTICA, vol. 10, p. 55-57, ISSN:0036-9861
43. 2000 - PERLA L ,(2000). *Tabloid Esami di licenza media.* SCUOLA E DIDATTICA, v. 16, p. 2-7; 46, 52-53,62-63, ISSN: 0036-9861
44. 2000 - PERLA L, (2000). *Relazionalità.* SCUOLA E DIDATTICA, vol. 1, p. 28-29; 46-47; 95-96, ISSN:0036-9861

45. 2000 - PERLA L, (2000). *Programmazione Italiano e Analisi situazione iniziale*. SCUOLA E DIDATTICA, v. 1,p. 33-34, ISSN: 0036-9861
46. 2000 - PERLA L, (2000). *Raccontiamo "l'accoglienza"*. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 2, p. 32-34, ISSN:0036-9861
47. 2000 - PERLA L, (2000). *Gli affetti nei testi verosimile e fantastico*. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 3, p. 23-25,ISSN: 0036-9861
48. 2000 - PERLA L *Il testo d'avventura*. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 5, p. 21-23, ISSN: 0036-9861
49. 2000 - PERLA L (2000). *Verifiche quadrimestrali*. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 7, p. 24-26, ISSN: 0036-9861
50. 1999 - PERLA L, *Programmazione Italiano e Analisi situazione iniziale*. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 1, p. 90-91, ISSN: 0036-9861
51. 1999 - PERLA L, *Il testo espressivo strumento di autoanalisi*. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 2, p.66-67,ISSN: 0036-9861
52. 1999 - PERLA L, *Testo poetico e conoscenza di sé*. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 3, p. 58-59, ISSN:0036-9861
53. 1999 - PERLA L, *Testo letterario ed emozioni fondamentali*. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 5, p. 57-58,ISSN: 0036-9861
54. 1999 - PERLA L, *Verifiche quadrimestrali*. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 7, p. 60-61, ISSN: 0036-9861
55. 1999 - PERLA L, *La poesia in gioco*. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 10, p. 27-28, ISSN: 0036-9861
56. 1999 - PERLA L, *La poesia epica e il suo linguaggio*. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 12, p. 27-28, ISSN:0036-9861
57. 1999 - PERLA L, *Dall'ascolto al far ascoltare*. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 14, p. 27-28, ISSN:0036-9861
58. 1999 - PERLA L ,(1999). *Italiano*. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 16, p. 23-24, ISSN: 0036-9861
59. 1999 - PERLA L ,(1999). *I testi telematici: la lettera elettronica*. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 8, p. 37-38,ISSN: 0036-9861
60. 1999 - PERLA L *Scrivere con le "regole" della fantasia*. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 4, p. VIII-XII,ISSN: 0036-9861
61. 1998 - PERLA L ,(1998). *Consiglio di classe e comunicazione: un'esperienza di aggiornamento nella scuola media*. STUDIUM EDUCATIONIS, vol. 3, p. 509-514, ISSN: 1722-8395
62. 1998 - PERLA L ,(1998). *Alla scoperta della multimedialità in educazione linguistica*. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 11, p. 57-60, ISSN: 0036-9861
63. 1998 - PERLA L, *Orientamento*. STUDIUM EDUCATIONIS, vol. 4, ISSN: 1722-8395
64. 1998 - PERLA L, *Programmazione Italiano e Analisi situazione iniziale*. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 1,p. 30-31, ISSN: 0036-9861
65. 1995 - PERLA L, *Insegnare ad argomentare: un'esperienza*. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 4, p. 30-32,ISSN: 0036-9861

Recensioni

4. 2007 - Recensione in rivista GIANNETTO N, *Manuale di scrittura. Dall'ortografia ai testi professionali*. QDS. QUADERNI DI DIDATTICA DELLA SCRITTURA, vol. 7, p. 126-127, ISSN: 1825-8301
5. 2005 - SANTULLI F, *Le parole del potere, il potere delle parole. Retorica e discorso politico*. QDS. QUADERNI DI DIDATTICA DELLA SCRITTURA, vol. 4, p. 168-170, ISSN: 1825-8301 (recensione).
6. 2001 - Recensione L, XODO CEGOLON C, *L'occhio del cuore. Pedagogia della competenza etica*. PEDAGOGIA E VITA, vol. 4, p. 157-158, ISSN: 0031-3777
7. 1992 - Recensione PERLA L, AUGENTI A, *Una scuola per l'Europa*. NUOVO ALBERO A ELICA, vol. 2, ISSN:1122-1992
8. 1990 - Recensione PERLA L, LANEVE C, *Lingua e persona*. ALMA MATER, vol. 1-2

Dichiarazioni rese nella consapevolezza delle sanzioni penali previste dagli articoli 75 e 76 del D.P.R 28/12/00 n. 445 in caso di dichiarazioni mendaci o non veritiere, ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000 e sotto la propria responsabilità.

Bari, settembre 2018

Loredana Perla

