

**CORSO SINGOLO DI TIPO CT (COMPETENZE TRASVERSALI)**  
**Service Learning per la città responsabile: progetti sociali nell'era del covid-19**

SETTORE: M-PED/03  
 II SEMESTRE II A.A. 2021/22  
 GIUDIZIO: VOTO DI PROFITTO  
 CFU: 4

<b>DATA</b>	<b>LABORATORIO</b>	<b>MODULI</b>	<b>ESPERTI</b>	<b>CFU</b>	<b>ORE</b>
02/05/22 ore 10/13	<b>Progettare per il sociale e per le scuole</b>	Imparare il Gioco: caratteristiche, tipologie, potenzialità, diffusione. Storia, passato, presente e futuro del gioco e il linguaggio propri del gioco da tavolo		1	2 lezioni 1 laboratorio 9 studio personale
09/05/22 ore 09/13		Insegnare Nel Gioco: quali competenze si possono trasferire dal mondo del gioco al mondo reale e quali sono le strategie migliori per farlo			2 lezioni 2 laboratorio 9 studio personale
<b>DATA</b>	<b>LABORATORIO</b>	<b>MODULI</b>		<b>CFU</b>	<b>ORE</b>
16/05/22 ore 09/13	<b>Learning to unlearn Per la diversità e inclusione</b>	Imparare Dai Giochi: quali elementi propri del gioco possono essere adottati e trasferiti dal gioco per la fruizione di beni culturali (musei, mostre, siti archeologici ecc)		1	2 lezioni 2 laboratorio 9 studio personale
23/05/22 ore 10/13		Insegnare Per Gioco: come lo sviluppo del gioco possono essere usati per la conoscenza del patrimonio culturale, storico, artistico e monumentale, sia esso materiale che immateriale.			2 lezioni 1 laboratorio 9 studio personale

<b>DATA</b>	<b>LABORATORIO</b>	<b>MODULI</b>	<b>ESPERTO</b>	<b>CFU</b>	<b>ORE</b>
04/05/22 ore 12/14 05/05/22 ore 12/14 06/05/22 ore 10/12 13/05/22 ore 10/12	<b>Partners in learning Perché fra pari si impara meglio</b>	Monumenti Aperti: uno strumento di cittadinanza attiva in sperimentazione, crescita e gemmazione da oltre 25 anni.  La convenzione di Faro e le passeggiate patrimoniali: dalla teoria alla pratica		2	8 ore di lezioni/laboratori 17 ore studio personale
26/04/22 ore 10/13 27/04/22 ore 12/14 29/04/22 ore 09/12		Interpretare il patrimonio culturale – approccio teorico  Interpretare il patrimonio culturale – esperienze pilota sul campo			8 ore di lezioni/laboratori 17 studio personale
<b>DATA</b>	<b>LABORATORIO</b>	<b>MODULI</b>	<b>ESPERTO</b>	<b>CFU</b>	<b>ORE</b>
18/05/22 ore 12/14	<b>L’approccio “Human service oriented” Per la cittadinanza responsabile</b>	Descrivere, illustrare, spiegare il patrimonio in maniera efficace		1	2 ore di lezione/laboratorio 10 studio personale
19/05/22 ore 11/14 20/05/22 ore 10/12		Monumenti Aperti a Bari: una prima ipotesi di sperimentazione			4 ore di lezioni/laboratori 9 studio personale
<b>DATA</b>	<b>LABORATORIO</b>	<b>MODULI</b>	<b>ESPERTO</b>	<b>CFU</b>	<b>ORE</b>
02/05/2022 ore 15/17 03/05/2022 ore 15/17	<b>L’approccio fenomenologico di</b>	La presa in carico del problema in contesto didattico: strategie di analisi e lettura dei dati di realtà	Gabriella De Mita	1	2 lezioni 2 laboratorio 9 studio personale

17/05/2022 ore 15/18	<b>rilievo percettivo dei dati di realtà</b>	Osservare, descrivere e codificare i dati di realtà in situazioni di emergenza educativa	Gabriella De Mita		2 lezioni 1 laboratorio 9 studio personale
----------------------	--	--	-------------------	--	--