



A - Elementi che consentono l'individuazione dell'insegnamento nell'ambito del corso di studi

Insegnamento di: **MIGRAZIONI MEDITERRANEE (SECS-S/04)**

Crediti attribuiti all'insegnamento: **8**

Collocazione dell'insegnamento nel corso di studi:

- anno di riferimento: **II**

- grado di obbligatorietà: **fondamentale** (in alternativa ad altro insegnamento)

- propedeuticità formali (obblighi normativi) e sostanziali (opportunità, suggerimenti per lo studio) eventualmente esistenti a monte e a valle dell'insegnamento: **statistica, demografia**

- indicazioni relative ad eventuali sdoppiamenti: **nessuna**

Semestre nel quale è svolto l'insegnamento: **primo**

B - Prerequisiti

Conoscenze matematiche ed analitiche acquisite nel corso degli studi superiori nonché conoscenze di base delle principali variabili e dei principali indicatori demografici.

C - Finalità del corso e obiettivi formativi

Fornire una conoscenza dettagliata, secondo un'impostazione di tipo quantitativo, delle dinamiche migratorie che trovano origine e destinazione nel Bacino Mediterraneo inteso in senso lato. Si suggeriranno, inoltre, allargamenti interdisciplinari principalmente di natura socioeconomica che possano prendere in considerazione le cause, da un lato, e le ripercussioni, dall'altro, del fenomeno migratorio.

D - Contenuti del corso

PARTE I

- Contesto demografico del Bacino mediterraneo
- Mobilità territoriale nell'area mediterranea

PARTE II

- Nuove forme di mobilità
- Migrazioni di transito

PARTE III

- Integrazione degli immigrati nel mercato del lavoro
- "Seconda generazione" e sistema educativo

E - Organizzazione del corso

Il corso di Migrazioni mediterranee verrà organizzato sulla base di regolari lezioni non suddivise in moduli. Si considera utile, allo stesso tempo, integrare il corso con seminari



su specifici argomenti tenuti, oltre che dal docente, da esperti italiani e/o stranieri su tematiche di maggiore interesse e attualità.

F - Bibliografia essenziale per lo studio della disciplina

TESTI CONSIGLIATI

a) per la parte I

P. MALANIMA, *Rapporto sulle economie del Mediterraneo. Edizione 2006*, il Mulino, Bologna, 2006

- Capitolo I - La popolazione. Tra stagnazione e sviluppo (pp.15-39)
- Capitolo II - I flussi migratori. Le migrazioni nell'area mediterranea (pp. 41-61)

R. CAGIANO DE AZEVEDO, *Le migrazioni internazionali*, 3a edizione, G. Giappichelli ed., Torino, 2007

- Capitolo III – Migrazioni internazionali e intervento politico negli anni '80 (pp.41-77)
- Capitolo IV – Dalle politiche migratorie alla cooperazione internazionale negli anni '90 (pp.79-113)
- Capitolo V - Oltre il Duemila: migrazioni e mobilità (pp.115-142)
- Capitolo VI - Il progetto migratorio nel contesto euro-mediterraneo (pp. 143-152)

Ph. FARGUES - M.C. PELLICANI, *La possibile influenza del contesto demografico sulla mobilità del fattore umano: un'analisi per generazioni*, in Rivista Italiana di Economia, Demografia e Statistica, vol. LIV, n. 3, 2000, (dispense disponibili presso l'ufficio del docente)

b) per la parte II

M.C. PELLICANI – L. PALMISANO, *Le cas des migrations élitaires en Tunisie dans le cadre de la mobilité Sud-Sud*, in Statistica, n. 3, 2002, (dispense disponibili presso l'ufficio del docente)

M.C. PELLICANI – S. SPIGA, *Analyse comparée du rôle des “espaces charnières” entre «Nord» et «Sud» dans la mobilité des hommes: les cas des Pouilles (Italie) et du Touat (Algérie)*, in AIDELF, Les migrations internationales. Observation, analyse et perspectives, Colloque International de Budapest, n. 12, PUF, Paris, 2007, (dispense disponibili presso l'ufficio del docente)

M.C. PELLICANI, *Le migrazioni clandestine tra Tunisia, Libia e Italia: itinerari dei migranti e gestione da parte degli stati*, in Rivista Italiana di Economia, Demografia e Statistica, vol. LXII, n. 1, 2008, (dispense disponibili presso l'ufficio del docente)

c) per la parte III

M.C. PELLICANI – F. FANIZZA, *Naturalizzazione in Francia: condizione di maggiore integrazione?*, in Il Politico – Rivista Italiana di Scienze Politiche, vol. LXXI, n. 2, Università degli Studi di Pavia, Pavia, 2006, (dispense disponibili presso l'ufficio del docente)



M.C. PELLICANI – P. BONERBA - F. FANIZZA, “*Seconda generazione*”: *rilevazione ed analisi delle principali caratteristiche e dell’inserimento nel sistema educativo in Puglia*, in Rivista Italiana di Economia, Demografia e Statistica, vol. LX, n. 1-2, 2006, (dispense disponibili presso l’ufficio del docente)

G - Modalità di frequenza

Fortemente consigliata.

H - Notizie su eventuali prove intermedie, prove esonerative ed esami finali e sulle loro modalità di svolgimento

Data l’organicità del programma, non si ritiene di dover introdurre prove intermedie e/o esonerative. La prova cui lo studente dovrà sottoporsi consisterà in un esame finale da sostenersi in forma orale integrata da una contestuale esposizione scritta della parte più matematica e analitica del programma.

I - Avvertenze e suggerimenti per gli studenti in debito d’esame e per quelli fuori corso

Nessuna.

J - Orario delle lezioni e delle esercitazioni

V. sezione AVVISI.

K - Forme di assistenza allo studio eventualmente previste

È prevista un’attività di tutoraggio che si svolgerà secondo le indicazioni (giorno ed ora) pubblicate sul sito della Facoltà (v. sezione AVVISI).

L - Orari di ricevimento del docente

V. sezione AVVISI.

M - e-mail del docente

mc.pellicani@scienzepolitiche.uniba.it