

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Economia dell'integrazione europea
Corso di studio	Laurea triennale in Economia e Commercio
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	Economics of European Integration
Obbligo di frequenza	sì
Lingua di erogazione	Italiano

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Raffaella Patimo	raffaella.patimo@uniba.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Economia politica	SECS-P/01	6

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	I semestre
Anno di corso	III
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Seminari, interni e anche con studenti e speaker americani

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	150
Ore di corso	42
Ore di studio individuale	108

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	Inizio I semestre
Fine attività didattiche	Fine I semestre

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	Microeconomia e Macroeconomia. La discussione della maggior parte dei temi richiede l'uso di strumenti concettuali o analitici micro/macroeconomici.
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	Il corso mira a fornire conoscenze per comprendere gli obiettivi originali e le relative trasformazioni del processo di integrazione economica europea. Il corso intende fornire strumenti per analizzare in modo critico l'evoluzione dell'UE alla luce del dibattito teorico attuale e della economia dei Paesi membri dell'UE. Verranno studiate alcune politiche europee selezionate. Gli studenti alla fine del corso avranno gli strumenti teorici ed analitici per conoscere e definire le sfide e le opportunità che l'attuale assetto dell'UE pone ai sistemi economici, ed a quello

	<p>italiano in particolare e presentarle ad audience diversificate. Infine, gli studenti acquisiranno le competenze necessarie per continuare a seguire gli sviluppi economici e politici delle istituzioni e delle politiche studiate nell'ambito del corso e non.</p> <p>Gli studenti che parteciperanno al laboratorio otterranno risultati anche nelle capacità di team work, analisi e cooperazione internazionale</p>
Contenuti di insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>-le forze che hanno guidato il processo di integrazione economica europea in prospettiva storica;</li> <li>-le ragioni della liberalizzazione commerciale e delle fasi successive della integrazione economica;</li> <li>-il mercato unico: dalle origini al single digital market;</li> <li>-il funzionamento dei mercati europei del lavoro: la SEO, l'incompiuta;</li> <li>-le ragioni dell'introduzione di una moneta unica e la Unione Monetaria Europea;</li> <li>-il Patto di Crescita e Stabilità dalla sua costituzione al ruolo attuale;</li> <li>-la risposta dell'UE alla crisi Covid-19 e le modifiche già programmate.</li> </ul>

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	<p>L'economia dell'Unione Europea – R. Baldwin- C. Wyplosz – Hoepli – 2005 o edizione più recente.</p> <p>2015 (English edition)</p> <p>Capitoli selezionati. Documenti e pubblicazioni dal portale dell'Unione Europea.</p>
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	<p>Il corso si articolerà in una serie di lezioni frontali, seminari (con speaker invitati) durante i quali verranno trattate questioni metodologiche, effettuati approfondimenti concettuali e analizzati casi di studio.</p>
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Per gli studenti che frequentano: prova scritta/orale intermedia e finale</li> <li>• Per gli studenti che non frequentano: esame scritto/orale finale</li> </ul>
Criteria di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Per gli studenti che sostengono la prova intermedia il voto finale sarà basato sulla qualità di questa, sulla partecipazione all'attività di gruppo prevista e sul superamento del test finale</li> <li>• Per gli studenti non frequentanti il voto finale sarà basato sulla base del test finale</li> </ul>

quale livello)	
----------------	--