

**CORSO DI STUDIO** (*Filosofia*)

**ANNO ACCADEMICO** (2023-2024)

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO** (*Fondamenti di didattica e ricerca;  
Teaching Rudiments and Research*)

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>1 anno</i>
Periodo di erogazione	<i>1 semestre (25-09-2024 / 07-12-2024)</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	<i>4</i>
SSD	<i>Didattica generale e pedagogia speciale MPED/03</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	<i>Facoltativa</i>

Docente	
Nome e cognome	<i>Serafina Pastore</i>
Indirizzo mail	<i>serafina.pastore@uniba.it</i>
Telefono	<i>080-5714546</i>
Sede	<i>Stanza 208, Palazzo Chiaia-Napolitano</i>
Sede virtuale	<i>Teams. Codice accesso: tx6l6di</i>
Ricevimento	<i>In presenza (e online) Mercoledì ore 10.00-12.00</i>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
<i>40</i>	<i>40</i>	<i>10</i>	<i>25</i>
CFU/ETCS			
<i>Es. 4</i>	<i>4</i>		

<b>Obiettivi formativi</b>	<i>Conoscenza dei principali temi e problemi della didattica e della ricerca educativa nei contesti scolastici ed extra-scolastici. Conoscenza delle principali dimensioni teoriche e metodologiche della disciplina didattica.</i>
<b>Prerequisiti</b>	<i>Abilità di studio e orientamento al curriculum Elementi di base di pedagogia generale Elementi di base di metodologia della ricerca Elementi di base di psicologia dell'apprendimento Conoscenza base della lingua inglese</i>

<b>Metodi didattici</b>	<i>L'organizzazione del corso prevede lezioni frontali di introduzione ai temi e concetti fondanti il discorso didattico alternate a incontri seminariali di approfondimento, con il supporto di esperti nel settore; esercitazioni e attività di gruppo su tematiche/problemi ritenuti più interessanti per l'acquisizione dello status professionale dell'insegnante.</i>
-------------------------	---



<p><b>Risultati di apprendimento previsti</b></p> <p><b>DD1</b> Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p><b>DD2</b> Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p><b>DD3-5</b> Competenze trasversali</p>	<p><i>Durante il corso gli studenti acquisiranno:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>conoscenze di base della disciplina didattica e della metodologia della ricerca educativa nei contesti extrascolastici;</i></li><li>• <i>conoscenze relative alle categorie di analisi per interpretare e comprendere i problemi educativi e formativi e per progettare, implementare e valutare processi didattici ad hoc.</i></li></ul> <p><i>Il corso promuove l'acquisizione delle conoscenze metodologiche necessarie per progettare, implementare e valutare un intervento educativo pertinente e congruente ai diversi campi d'azione didattici</i></p> <p><b>Autonomia di giudizio</b> <i>Al termine dell'insegnamento gli studenti saranno in grado utilizzare in modo autonomo e critico metodi, strategie, tecniche e strumenti didattici in riferimento allo specifico ruolo professionale dell'educatore e del formatore per intervenire nei contesti educativi formali, non formali e informali. Acquisiranno la capacità di implementare, autonomamente, un iter di ricerca didattico-educativa sul campo (definizione obiettivi di ricerca e analisi della letteratura; impostazione quadro di lavoro; rispetto dei criteri di validità, affidabilità, pertinenza degli strumenti di raccolta dati; analisi e interpretazione; comunicazione e diffusione risultati).</i></p> <p><b>Abilità comunicative</b> <i>L'insegnamento, oltre a promuovere l'acquisizione delle competenze necessarie per la comunicazione didattica immediatamente spendibili nell'esercizio della professione di educatore e formatore, favorisce lo sviluppo delle capacità di:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>lavorare in gruppo;</i></li><li>• <i>gestire i carichi di lavoro nel rispetto dei tempi;</i></li><li>• <i>gestire i conflitti.</i></li></ul> <p><i>Particolare attenzione sarà poi posta sulla capacità di presentare e comunicare (nelle diverse modalità) progetti formativi e report di ricerca.</i></p> <p><b>Capacità di apprendere in modo autonomo</b> <i>Al termine dell'insegnamento gli studenti saranno in grado di</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Riflettere in modo critico sulle strategie didattiche più adatte da utilizzare rispetto ai diversi target di utenti;</i></li><li>• <i>Autoregolare il proprio apprendimento rispetto ai bisogni di sviluppo professionale</i></li><li>• <i>Autovalutare la preparazione allo studio.</i></li></ul>
<p><b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b></p>	<p><i>I contenuti del corso sono articolati, in modo progressivo, su quattro aree principali:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Fondamenti del sapere didattico, "parole chiave" della disciplina e sua dimensione metodologica;</i></li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>La specificità della scuola e delle altre agenzie educative extrascolastiche (contesto, relazione didattica, dinamica didattica generale/conoscenze disciplinari/competenze)</i></li><li>• <i>La prassi didattica</i><ul style="list-style-type: none"><li>• <i>La progettazione, organizzazione e valutazione dell'intervento formativo nei contesti di lavoro;</i></li><li>• <i>La valutazione dell'apprendimento e la valutazione per l'apprendimento</i></li><li>• <i>Le strategie e le tecniche di intervento didattico;</i></li><li>• <i>L'autovalutazione</i></li><li>• <i>L'apprendimento esperienziale e l'apprendimento riflessivo</i></li></ul></li><li>• <i>La ricerca didattica: temi, problemi, metodi</i><ul style="list-style-type: none"><li>• <i>L'orientamento della evidence-based research in educazione</i></li><li>• <i>L'art-based research: fare ricerca attraverso l'arte</i></li></ul></li></ul>
<b>Testi di riferimento</b>	Bonaiuti G., Calvani A., Ranieri M. (2017). <i>Fondamenti di didattica</i> . Roma: Carocci (nuova edizione). Pastore S. (2020). <i>Saper (ben) valutare</i> . Mondadori Education, Firenze. Pastore S. (2019). <i>Autovalutazione</i> . UTET Formazione, Novara.
<b>Note ai testi di riferimento</b>	Agli studenti saranno forniti materiali, dispense e casi di studio fruibili in lingua italiana e inglese.  Gli studenti non frequentanti sono tenuti a integrare la loro preparazione con uno dei seguenti testi: Pastore S. (a cura di). (2019). <i>La competenza valutativa dell'insegnante</i> . Carocci. Roma. Moon J. (2012). <i>Esperienza, riflessione, apprendimento</i> . Carocci. Roma.
<b>Materiali didattici</b>	<i>Gli studenti disporranno di dispense e di materiale didattico di supporto per la preparazione del corso reperibile sul sito docente del Dipartimento.</i> <a href="https://www.uniba.it/it/docenti/pastore-serafina-manuela/attivita-didattica">https://www.uniba.it/it/docenti/pastore-serafina-manuela/attivita-didattica</a>  <i>Il materiale didattico sarà reso disponibile su piattaforma teams (ikj1vpz)</i>

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p><i>La prova d'esame mira a verificare il livello di padronanza dei contenuti proposti tenendo particolarmente in considerazione:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>i riferimenti alla teoria;</i></li><li>• <i>l'uso appropriato della terminologia tecnica;</i></li><li>• <i>la capacità di operare inferenze concettuali e di elaborare strategie di azione pertinenti;</i></li><li>• <i>la capacità di rielaborazione personale in ottica critica e riflessiva.</i></li></ul> <p><i>L'esame finale consisterà in una prova orale da svolgersi negli appelli previsti. Durante l'esame gli studenti presenteranno un personale progetto formativo e/o di ricerca su temi concordati a lezione teso a sondare la capacità di applicare quanto appreso ai diversi contesti educativi in modo creativo e originale.</i></p> <p><i>Non saranno prese in considerazione richieste di esoneri.</i></p>



	<p><i>Durante il corso saranno proposte verifiche in itinere di carattere informale, da svolgersi nei giorni concordati con gli studenti, come monitoraggio e supporto all'apprendimento e modalità di formative assessment (self and peer assessment).</i></p>
Criteria di valutazione	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Conoscenza e capacità di comprensione</b> <i>Per la valutazione delle conoscenze e capacità di comprensione saranno presi in considerazione i seguenti aspetti:</i><ul style="list-style-type: none"><li>○ <i>l'uso appropriato della terminologia didattica</i></li><li>○ <i>la conoscenza dei principali dispositivi didattici</i></li><li>○ <i>la conoscenza degli approcci e dei modelli di insegnamento-apprendimento</i></li></ul></li><li>• <b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ <i>Per la valutazione delle conoscenze e capacità di comprensione applicate si considererà la capacità di elaborare, a fronte di casi specifici, strategie di azione progettuale pertinenti.</i></li></ul></li><li>• <b>Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendere</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ <i>Durante il corso, simulazioni, esercitazioni, casi di studio proposti consentiranno di valutare, attraverso modalità di peer e self-assessment, l'autonomia di giudizio, le abilità comunicative e la capacità di apprendimento degli studenti. In sede d'esame saranno considerati la capacità di riflettere, anche a livello di implicazioni pratiche, sui diversi aspetti del discorso didattico.</i></li></ul></li></ul>
Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p><i>Il voto sarà espresso in trentesimi.</i></p> <p><i>La valutazione degli apprendimenti sarà basata sull'analisi attenta del lavoro di progettazione realizzato (Sviluppo ordinato e completo; Argomentazione articolata ed efficace; Uso di termini tecnici e di linguaggi settoriali; Riferimenti personali e uso dei materiali proposti in modo autonomo) (30% del voto finale) e del colloquio orale (Riconoscimento delle dimensioni e dei fondamenti del discorso progettuale; Identificazione dei diversi modelli di analisi e di intervento didattico; Individuazione in modo autonomo e consapevole delle risposte con particolare riferimento alla dimensione professionale) (70% del voto finale)</i></p>
<b>Altro</b>	
	.