

Scienze dell'Educazione e della Formazione

Principali informazioni sull'insegnamento		
Denominazione dell'insegnamento	Filosofia Teoretica	
Corso di studio	Scienze dell'Educazione e della Formazione	
Anno di corso	II	
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):		9
SSD	M-FIL/01	
Lingua di erogazione	Italiano	
Periodo di erogazione	Primo semestre (Ottobre 2022 / Gennaio 2023)	
Obbligo di frequenza	No	

Docente	
Nome e cognome	Luigi Pastore
Indirizzo mail	luigi.pastore@uniba.it
Telefono	080 5714540
Sede	Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Palazzo Chiaia-Napolitano, via Crisanzio, 42, III piano, Stanza 318
Sede virtuale	Home page docente: http://www.uniba.it/docenti/pastore-luigi Aula Virtuale Microsoft TEAMS: fai9swg
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Per appuntamento, da concordare via email. Il ricevimento può essere effettuato in presenza oppure su piattaforma Skype o Microsoft TEAMS (codice univoco TEAMS: 9kxsubr).

Syllabus	
Obiettivi formativi	Il corso intende fornire agli studenti familiarità con l'analisi concettuale e la costruzione/interpretazione di argomenti; a tal fine il corso fornirà agli studenti familiarità con alcune nozioni di base nel campo della logica e della teoria dell'argomentazione.
Prerequisiti	Nessuno
Contenuti di insegnamento (Programma)	Il corso si articola in due parti. Una prima illustra alcuni concetti di base nel campo della logica e della teoria dell'argomentazione, tra cui: (a) la distinzione tra argomentazioni, spiegazioni, descrizioni; (b) la struttura di un argomento; (c) inferenze induttive e deduttive; (d) validità deduttiva di un argomento; (e) nozione e tipologie di fallacie argomentative. Una seconda parte fornirà agli studenti l'opportunità di analizzare alcuni testi classici della tradizione filosofica dal punto di vista logico, argomentativo e teoretico.
Testi di riferimento	A. P. Frascolla, <i>Introduzione alla logica</i> , Il Mulino, Bologna, pp. 17-57; B. Gorgia, <i>Encomio di Elena</i> (qualsiasi edizione); Platone, <i>Eutifrone</i> (qualsiasi edizione); Platone, <i>Fedone</i> (qualsiasi edizione); Platone, <i>Gorgia</i> (qualsiasi edizione); C. N. Abbagnano, <i>La sofistica</i> , in: N. Abbagnano, <i>Storia della Filosofia</i> , vol. I, UTET, Torino, pp. 53-63; N. Abbagnano, <i>Socrate</i> , in: N. Abbagnano, <i>Storia della Filosofia</i> , vol. I, UTET, Torino, pp. 63-74; A. Long, <i>La mente, l'anima, il corpo. Modelli greci</i> , Einaudi, Torino, capitolo 3
Note ai testi di riferimento	Ulteriori indicazioni di lettura saranno fornite durante il corso

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
225	60		165
CFU/ETCS			
9			

Metodi didattici	
	Lezioni frontali ed esercitazioni guidate. La prima e la seconda parte del corso prevedono alcune esercitazioni: gli studenti avranno la possibilità di mettere alla prova i contenuti acquisiti e, nella seconda parte, gli studenti potranno cimentarsi con l'analisi di testi classici della tradizione filosofica, al fine di identificare tipi di argomenti e strategie argomentative ed esplicative impiegate dagli autori in questione. Le esercitazioni saranno condotte dagli studenti sia individualmente sia in gruppo e saranno discusse in aula con il docente. Queste attività non saranno considerate parte della valutazione finale.

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	Gli studenti acquisiranno nozioni di base nel campo della logica e della teoria dell'argomentazione: inferenza, induzione, deduzione, fallacia argomentativa. Acquisiranno inoltre familiarità con la distinzione tra usi argomentativi, esplicativi e descrittivi del discorso.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Gli studenti svilupperanno la capacità di analizzare criticamente la struttura logica di diverse tipologie di testi, anche filosofici, sviluppando capacità di riconoscimento di diverse tipologie di argomenti, valutandone coerenza, forza persuasiva, limiti formali e semantici.
Competenze trasversali	<p><i>Autonomia di giudizio</i> Gli studenti, attraverso la conoscenza delle strutture argomentative, potranno incrementare le proprie capacità di giudizio autonomo e critico nella progettazione e nella valutazione di disegni di ricerca, nella costruzione di progetti di intervento e nella comprensione dei rispettivi contesti.</p> <p><i>Abilità comunicative</i> Gli studenti potranno ottimizzare le proprie capacità di presentare i risultati delle proprie ricerche o le proprie proposte di intervento, sia in forma scritta che in forma orale.</p> <p><i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Gli studenti svilupperanno capacità di analisi logica e concettuale, che permetterà loro di migliorare comprensione, analisi e valutazione di modelli teorici, resoconti empirici, disegni di ricerca. Sarà così più agevole la prosecuzione degli studi in percorsi formativi avanzati o l'inserimento in percorsi occupazionali che richiedono analisi e comprensione di contesti sociali e culturali.</p>
Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Prova finale scritta, che prevede domande a risposta aperta e soluzioni di esercizi.
Criteri di valutazione	La valutazione terrà conto della correttezza tecnica delle soluzioni proposte nella parte riguardante gli esercizi. In questa maniera sarà valutata la conoscenza, la comprensione e la capacità di applicare le conoscenze teoriche acquisite nel campo della logica di base e della teoria dell'argomentazione. Inoltre, l'esame includerà anche domande a risposta aperta, vertenti sugli aspetti teorici trattati e discussi durante il corso. A tal proposito la valutazione terrà conto dell'accuratezza della comprensione concettuale conseguita in merito alle posizioni teoriche espresse dagli autori trattati durante il corso; sarà considerata la proprietà di linguaggio esibita, la completezza, la chiarezza dell'esposizione e la coerenza degli argomenti, mediante cui sarà valutata l'autonomia di giudizio, l'abilità comunicativa e la capacità di apprendimento conseguita dagli studenti.

Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	La prova sarà valutata globalmente sulla base dei criteri sopra indicati e la valutazione sarà espressa in trentesimi.
Altro	