

Scienze Pedagogiche

Principali informazioni sull'insegnamento		
Denominazione dell'insegnamento	Filosofia della Mente	
Corso di studio	Scienze Pedagogiche	
Anno di corso	II	
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):		9
SSD	M-FIL/01	
Lingua di erogazione	Italiano	
Periodo di erogazione	Primo semestre (Ottobre 2023 / Gennaio 2024)	
Obbligo di frequenza	No	

Docente	
Nome e cognome	Luigi Pastore
Indirizzo mail	luigi.pastore@uniba.it
Telefono	080 5714540
Sede	Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Palazzo Chiaia-Napolitano, via Crisanzio 42, III piano, Stanza 318
Sede virtuale	Home page docente: www.uniba.it/docenti/pastore-luigi Aula Virtuale Microsoft TEAMS: yqktksc (codice univoco)
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	In presenza: Mercoledì, ore 17:00-18:00 Da remoto: Piattaforma Microsoft TEAMS (codice aula TEAMS: 9kxsubr), è necessario concordare un appuntamento (luigi.pastore@uniba.it)

Syllabus	
Obiettivi formativi	Il corso intende fornire agli studenti conoscenze epistemologiche e teoretiche sul rapporto mente-corpo nel contesto della filosofia classica, moderna e contemporanea. La relazione mente-corpo verrà considerata alla luce dei mutamenti che la nascita della moderna scienza della natura impone alla ricerca filosofica. Tra questi sarà presa in considerazione la nascita della psicologia come disciplina scientifica autonoma. In questa maniera gli studenti acquisiranno una comprensione del rapporto mente-corpo di tipo multi- e interdisciplinare.
Prerequisiti	Nessuno
Contenuti di insegnamento (Programma)	Il corso fornirà agli studenti un'introduzione al problema mente/corpo dal punto di vista filosofico, psicologico e scientifico. Gli studenti acquisiranno familiarità con i principali modelli teorici ontologici ed epistemologici sulla cui base la relazione mente-corpo viene trattata in ambito filosofico e psicologico (monismo materialistico, monismo idealistico, dualismo classico, dualismo interazionista, dualismo delle proprietà, emergentismo, eliminativismo). Particolare attenzione sarà rivolta all'origine e allo sviluppo delle teorie dualiste, in riferimento a opere classiche quali quelle di Platone e Descartes. Saranno quindi considerati i principali argomenti epistemologici e ontologici pro e contro l'ipotesi dualista, con particolare attenzione al problema dell'acquisizione della conoscenza e della natura e della funzione della coscienza. Agli studenti saranno forniti strumenti epistemologici e logici di base utili a valutare criticamente i diversi argomenti pro e contro l'ipotesi dualista (in particolare, riconoscimento e analisi delle fallacie).

Testi di riferimento	M. Di Francesco, M. Marraffa, A. Tomasetta, <i>Filosofia della mente. Corpo, coscienza, pensiero</i> , Carocci, Roma 2017; S. Nannini, <i>L'anima e il corpo. Un'introduzione storica alla filosofia della mente</i> , Laterza, Roma/Bari 2010; P. Frascaola, <i>Introduzione alla logica</i> , Il Mulino, Bologna 2014, pp. 17-57.
Note ai testi di riferimento	Nel corso delle lezioni verranno fornite indicazioni relative a letture di approfondimento; in particolare, verrà fornita un'antologia di testi di autori ritenuti classici nel campo della filosofia della mente. I materiali di supporto e le dispense saranno rese disponibili sul sito Microsoft TEAMS del corso.

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
225	60		165
CFU/ETCS			
9			

Metodi didattici	
	Lezioni frontali ed esercitazioni guidate. Sono previste alcune esercitazioni dedicate alla lettura e alla interpretazione dei classici, in cui gli studenti avranno la possibilità di verificare i contenuti acquisiti. Gli studenti potranno cimentarsi con l'analisi di testi della tradizione filosofica al fine di identificare le strategie argomentative ed esplicative impiegate dai diversi autori. Queste attività non saranno considerate parte della valutazione finale.

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	Gli studenti acquisiranno conoscenze di base nell'ambito della filosofia della mente, in particolare sul problema mente/corpo: nascita e crisi del modello dualista classico; le teorie moniste e dualiste; la nascita della scienza moderna della natura e l'emergere della psicologia come scienza della mente; il comportamentismo filosofico e psicologico, il riduzionismo, la teoria dell'identità, l'eliminativismo. Gli studenti acquisiranno la capacità di analizzare comparativamente i principali argomenti pro e contro l'ipotesi dualista anche grazie all'acquisizione di strumenti logici di base (induzione, deduzione, fallacie semantiche, fallacie formali).
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Gli studenti svilupperanno la capacità di analizzare criticamente la struttura di diverse tipologie di testi, di carattere filosofico e scientifico, sviluppando capacità di riconoscimento di diverse tipologie di argomenti, valutandone coerenza, forza persuasiva, limiti formali e semantici.
Competenze trasversali	<p><i>Autonomia di giudizio</i> Gli studenti potranno incrementare le capacità di giudizio autonomo e critico su problemi di natura teorica ed empirica, nella progettazione e nella valutazione di disegni di ricerca, nella costruzione di progetti di intervento e nella comprensione dei rispettivi contesti.</p> <p><i>Abilità comunicative</i> Gli studenti potranno ottimizzare le capacità di presentare i risultati delle proprie ricerche o le proprie proposte di intervento, sia in forma scritta che in forma orale.</p> <p><i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Gli studenti svilupperanno capacità di analisi logica e concettuale, che permetterà loro di migliorare comprensione, analisi e valutazione di modelli teorici, resoconti empirici, disegni di ricerca. In questa maniera sarà più agevole la prosecuzione degli studi in percorsi formativi avanzati o l'inserimento in percorsi occupazionali che richiedono analisi e comprensione di contesti sociali e culturali.</p>
Valutazione	

Modalità di verifica dell'apprendimento	Prova finale scritta, con domande a risposta aperta.
Criteri di valutazione	La valutazione terrà conto della correttezza tecnica delle soluzioni proposte alla parte riguardante gli esercizi. In questa maniera sarà valutata la conoscenza, la comprensione e la capacità di applicare le conoscenze teoriche acquisite nel campo della logica di base e della teoria dell'argomentazione. Inoltre, l'esame includerà anche domande a risposta aperta, vertenti sugli aspetti teorici trattati e discussi durante il corso. A tal proposito la valutazione terrà conto dell'accuratezza della comprensione concettuale conseguita in merito alle posizioni teoriche espresse dagli autori trattati durante il corso; sarà considerata la proprietà di linguaggio esibita, la completezza, la chiarezza dell'esposizione e la coerenza degli argomenti proposti, mediante cui sarà valutata l'autonomia di giudizio, l'abilità comunicativa e la capacità di apprendimento conseguita dagli studenti.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	La prova sarà valutata globalmente sulla base dei criteri sopra indicati e la valutazione sarà espressa in trentesimi. L'esame si intende superato con il conseguimento di una votazione pari o superiore a diciotto trentesimi (18/30).
Altro	