UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI ALDO MORO

Scienze Pedagogiche

Principali informazioni sull'insegnamento		
Denominazione dell'insegnamento	Filosofia della Mente	
Corso di studio	Scienze Pedagogiche	
Anno di corso	II	
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):		9
SSD	M-FIL/01	
Lingua di erogazione	Italiano	
Periodo di erogazione	Primo semestre	
Obbligo di frequenza	No	

Docente	
Nome e cognome	Luigi Pastore
Indirizzo mail	luigi.pastore@uniba.it
Telefono	080 5714540
Sede	Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Palazzo Chiaia-Napolitano, via Crisanzio 42, III piano, Stanza 318
Sede virtuale	www.uniba.it/docenti/pastore-luigi
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Per appuntamento da concordare via email. Il ricevimento può essere effettuato in presenza oppure su piattaforma Skype o Microsoft TEAMS (codice aula TEAMS: 9kxsubr)

Syllabus	
Obiettivi formativi	Il corso intende fornire agli studenti conoscenze di base nel campo della logica e della teoria dell'argomentazione, che saranno funzionali all'analisi e alla comprensione del problema mente/corpo nell'ambito della filosofia classica e moderna.
Prerequisiti	Nessuno
Contenuti di insegnamento (Programma)	Il corso illustrerà la discussione sul rapporto mente/corpo nella filosofia della mente e ne analizzerà i principali argomenti in favore e contro l'ipotesi dualista. La prima parte del corso fornirà agli studenti nozioni di base nel campo della logica generale e della teoria dell'argomentazione quali (a) la distinzione tra argomentazioni, spiegazioni, descrizioni; (b) inferenze induttive e deduttive; (c) fallacie argomentative. La seconda e la terza parte forniranno agli studenti gli strumenti concettuali necessari per orientarsi nel dibattito filosofico sui fenomeni mentali. Gli studenti, inoltre, acquisiranno conoscenza diretta di alcuni momenti della letteratura filosofica, approfondendone l'analisi dal punto di vista teoretico, logico e argomentativo.
Testi di riferimento	A. A. Iacona, *L'argomentazione*, Einaudi, Torino 2010; F. Paoli, C. Crespellani Porcella, G. Sergioli, *Ragionare nel quotidiano*, Mimesis, Milano 2012 B. M. Di Francesco, *Introduzione alla filosofia della mente*, Carocci, Roma (qualsiasi edizione) C. Platone, *Fedone* (qualsiasi edizione); R. Descartes, *Meditazioni metafisiche* (qualsiasi edizione); J.J.C. Smart, *Sensazioni e processi cerebrali*; T. Nagel, *Com'è essere un pipistrello?*; F. Jackson, *Ciò che Mary non sapeva*; D.J. Chalmers, *Come affrontare il problema della*

	coscienza, in: A. De Palma, G. Pareti (a cura di), *Mente e corpo*, Bollati Boringhieri, Torino 2004, pp. 27-45, 164-180 e 181-188.
Note ai testi di riferimento	

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
225	60		165
CFU/ETCS			
9			

Metodi didattici	
	Lezioni frontali ed esercitazioni guidate. Sono previste alcune esercitazioni in cui gli studenti avranno la possibilità di saggiare i contenuti acquisiti. In particolare, nella seconda parte del corso, gli studenti potranno cimentarsi con l'analisi di testi classici della tradizione filosofica al fine di identificare tipi di argomenti e strategie argomentative ed esplicative impiegate dagli autori in questione. Le esercitazioni saranno condotte dagli studenti sia individualmente sia in gruppo e saranno discusse in aula con il docente. Queste attività non saranno considerate parte della valutazione finale.

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	Gli studenti acquisiranno conoscenze di base nell'ambito della filosofia della mente, in particolare in merito al problema mente/corpo e alle prospettive filosofiche sui fenomeni mentali; inoltre si confronteranno con i principali argomenti in favore e contro l'ipotesi dualista. Gli studenti acquisiranno, inoltre, alcune nozioni fondamentali nel campo della logica generale ed applicata: gli studenti acquisiranno familiarità con concetti fondamentali quali inferenza, induzione, deduzione, fallacia argomentativa.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Gli studenti svilupperanno la capacità di analizzare criticamente la struttura logica di diverse tipologie di testi, filosofici e non filosofici, sviluppando capacità di riconoscimento di diverse tipologie di argomenti, valutandone coerenza, forza persuasiva, limiti formali e semantici.
Competenze trasversali	*Autonomia di giudizio* Gli studenti, attraverso la conoscenza delle strutture argomentative, potranno incrementare le proprie capacità di giudizio autonomo e critico in ambito teoretico ed empirico, nella progettazione e nella valutazione di disegni di ricerca, nella costruzione di progetti di intervento e nella comprensione dei rispettivi contesti. *Abilità comunicative* Gli studenti potranno ottimizzare le proprie capacità di presentare i risultati delle proprie ricerche o le proprie proposte di intervento, sia in forma scritta che in forma orale. *Capacità di apprendere in modo autonomo* Gli studenti svilupperanno capacità di analisi logica e concettuale, che permetterà loro di migliorare comprensione, analisi e valutazione di modelli teorici, resoconti empirici, disegni di ricerca. In questa maniera sarà più agevole la prosecuzione degli studi in percorsi formativi avanzati o l'inserimento in percorsi occupazionali che richiedono analisi e comprensione di contesti sociali e culturali.
Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Prova finale scritta, che prevede domande a risposta aperta e soluzioni di esercizi.
Criteri di valutazione	La valutazione terrà conto della correttezza tecnica delle soluzioni proposte alla parte riguardante gli esercizi. In questa maniera sarà valutata la conoscenza, la comprensione e la capacità di applicare le

	conoscenze teoriche acquisite nel campo della logica di base e della teoria dell'argomentazione. Inoltre, l'esame includerà anche domande a risposta aperta, vertenti sugli aspetti teorici trattati e discussi durante il corso. A tal proposito la valutazione terrà conto dell'accuratezza della comprensione concettuale conseguita in merito alle posizioni teoriche espresse dagli autori trattati durante il corso; sarà considerata la proprietà di linguaggio esibita, la completezza, la chiarezza dell'esposizione e la coerenza degli argomenti proposti, mediante cui sarà valutata l'autonomia di giudizio, l'abilità comunicativa e la capacità di apprendimento conseguita dagli studenti.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	La prova sarà valutata globalmente sulla base dei criteri sopra indicati e la valutazione sarà espressa in trentesimi.
Altro	