

Psicologia

Principali informazioni sull'insegnamento		
Denominazione dell'insegnamento	Filosofia ed Epistemologia delle Scienze Umane	
Corso di studio	Psicologia – Laurea Magistrale	
Anno di corso	I	
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):		6
SSD	M-FIL/01	
Lingua di erogazione	Italiano	
Periodo di erogazione	Primo semestre	
Obbligo di frequenza	No	

Docente	
Nome e cognome	Luigi Pastore
Indirizzo mail	luigi.pastore@uniba.it
Telefono	080 5714540
Sede	Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Palazzo Chiaia-Napolitano, via Crisanzio 42, III piano, Stanza 318
Sede virtuale	www.uniba.it/docenti/pastore-luigi
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Per appuntamento, da concordare via email. Il ricevimento può essere effettuato in presenza oppure su piattaforma Skype o Microsoft TEAMS (codice univoco TEAMS: 9kxsubr).

Syllabus	
Obiettivi formativi	Il corso intende fornire agli studenti familiarità con nozioni di base nel campo della logica e della teoria dell'argomentazione, al fine di consentire una migliore comprensione delle strategie esplicative e argomentative nel campo della epistemologia generale e dell'epistemologia applicata alla psicologia.
Prerequisiti	Nessuno
Contenuti di insegnamento (Programma)	Il corso sarà articolato in due parti principali. La prima parte presenterà alcuni concetti di base nel campo della teoria dell'argomentazione e del ragionamento come (a) la struttura di un argomento; (b) inferenze induttive e deduttive; (c) formalizzazione e diversi metodi per verifica della validità deduttiva di un argomento. La seconda parte fornirà agli studenti conoscenze su nozioni fondamentali quali "spiegazione" e "comprensione" nel campo dell'epistemologia generale e applicata, con particolare attenzione all'epistemologia della psicologia. Sarà presentata la concezione standard della spiegazione scientifica sulla base del modello nomologico-deduttivo e di quello ipotetico-deduttivo. Verrà poi trattata la nozione di riduzionismo e quella di interdisciplinarietà, con particolare attenzione alla epistemologia della psicologia.
Testi di riferimento	A. Iacona, <i>L'argomentazione</i> , Einaudi, Torino 2010; A. Varzi, J. Nolt, D. Rohatyn, <i>Logica</i> , McGraw-Hill, Milano 2008, pp. 1-77; 121-150; W. Bechtel, <i>Filosofia della scienza e scienza cognitiva</i> , Laterza, Roma-Bari (qualsiasi edizione), capp. 2, 5, 6.
Note ai testi di riferimento	

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	40		110
CFU/ETCS			
6			

Metodi didattici	
	Lezioni frontali ed esercitazioni guidate. Sono previste alcune esercitazioni in cui gli studenti avranno la possibilità di saggiare i contenuti acquisiti. In particolare, nella seconda parte del corso, gli studenti potranno cimentarsi con l'analisi di testi classici della tradizione filosofica al fine di identificare tipi di argomenti e strategie argomentative ed esplicative impiegate dagli autori in questione. Le esercitazioni saranno condotte dagli studenti sia individualmente sia in gruppo e saranno discusse in aula con il docente. Queste attività non saranno considerate parte della valutazione finale.

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	Gli studenti acquisiranno alcune nozioni fondamentali nel campo della teoria dell'argomentazione, della logica proposizionale, dell'epistemologia generale e applicata. In particolare, gli studenti acquisiranno familiarità con concetti fondamentali quali inferenza, induzione, deduzione e fallacia argomentativa. Inoltre, gli studenti acquisiranno familiarità con la distinzione comprendere/spiegare e la loro relazione con la deduzione e l'induzione nell'ambito della filosofia della scienza e nell'epistemologia della psicologia.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Gli studenti svilupperanno la capacità di analizzare criticamente la struttura logica dei modelli teorici che incontreranno nella pratica psicologica, sviluppando capacità di riconoscere le diverse tipologie di spiegazione impiegate nella letteratura scientifica e di valutare in maniera adeguata la coerenza/incoerenza nelle strategie argomentative scientifiche, in particolare in ambito psicologico.
Competenze trasversali	<p><i>Autonomia di giudizio</i> Gli studenti, analizzando la struttura dei modelli esplicativi in uso nella letteratura scientifica, acquisiranno la capacità di giudizio critico e autonomo nella progettazione e valutazione di disegni di ricerca e progetti di intervento, anche in ambito cinico. Inoltre, acquisiranno maggiore competenza nella costruzione, selezione e presentazione dei propri argomenti nella comunicazione scientifica.</p> <p><i>Abilità comunicative</i> Gli studenti potranno ottimizzare le proprie capacità di presentare i risultati della propria ricerca o le proprie proposte di intervento, sia in forma scritta che in forma orale.</p> <p><i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Gli studenti svilupperanno capacità di analisi logica e concettuale, che permetterà loro di migliorare la propria comprensione degli elementi operativi ed epistemologici fondamentali di ogni tipo di modello argomentativo, e questo permetterà loro di proseguire in percorsi formativi avanzati.</p>
Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Prova finale scritta, che prevede domande a risposta aperta e soluzioni di esercizi.
Criteri di valutazione	La valutazione terrà conto della correttezza tecnica delle soluzioni proposte alla parte riguardante gli esercizi. In questa maniera sarà valutata la conoscenza, la comprensione e la capacità di applicare le conoscenze teoriche acquisite nel campo della logica di base e della teoria dell'argomentazione. Inoltre, l'esame includerà anche domande a risposta aperta, vertenti sugli aspetti teorici trattati e discussi durante il corso. A tal proposito la valutazione terrà conto dell'accuratezza della comprensione concettuale conseguita in merito alle posizioni teoriche espresse dagli

	<p>autori trattati durante il corso; sarà considerata la proprietà di linguaggio esibita, la completezza, la chiarezza dell'esposizione e la coerenza degli argomenti proposti, mediante cui sarà valutata l'autonomia di giudizio, l'abilità comunicativa e la capacità di apprendimento conseguita dagli studenti.</p>
<p>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>La prova sarà valutata globalmente sulla base dei criteri sopra indicati e la valutazione sarà espressa in trentesimi.</p>
<p>Altro</p>	