



Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	<i>Innovazione Tecnologica per l'Economia Circolare</i>
Corso di studio	<i>Economia e Management</i>
Anno di corso	<i>II</i>
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	6
SSD	<i>SECS-P/13- Scienze Merceologiche</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Periodo di erogazione	<i>I semestre</i>
Obbligo di frequenza	<i>No</i>

Docente	
Nome e cognome	Annarita Paiano
Indirizzo mail	annarita.paiano@uniba.it
Telefono	
Sede	<i>Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa-Bari</i>
Sede virtuale	<i>AULA TEAMS codice dy70eg3</i>
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	<i>Martedì dalle 9,30 alle 11,00 in presenza - aula teams codice 180fw5t, previa mail</i>

Syllabus	
<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso intende fornire le conoscenze e le competenze necessarie per analizzare e valutare i processi produttivi, sia dal punto di vista ambientale che economico, e preparare all'applicazione dei criteri di sostenibilità, e di Economia Circolare in particolare, al management aziendale.
<b>Prerequisiti</b>	Propedeuticità con Ragioneria generale SECS-P/07
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	<b>-Introduzione alla innovazione tecnologica dei cicli produttivi</b> <b>-Il processo produttivo</b> Analisi e descrizione di un processo produttivo Contabilità ambientale dei processi produttivi <b>-L'Economia Circolare</b> <b>-Casi studio</b> Ciclo produttivo dei biocombustibili Ciclo produttivo dell'energia elettrica. Il caso del fotovoltaico Ciclo produttivo della pasta <b>-Strategie di azione e strumenti di analisi ambientale</b> Strategie di azione per lo sviluppo sostenibile DFE (Design for Environment) Gestione del fine vita delle merci LCA (Life Cycle Assessment) e MFA (Material Flow Accounting) L'impronta ecologica <b>-La normativa IPPC (Integrated Pollution Prevention and Control)</b> Le BAT (Best Available Technologies) e loro applicazione <b>-EMAS (Environmental Management and Audit Scheme)</b>
<b>Testi di riferimento</b>	<i>Appunti delle lezioni</i>  <i>Bibliografia</i>



	<i>Peter Lacy, Jakob Rutqvist, Beatrice Lamonica. Circular economy. Dallo spreco al valore. EGEA, 2016. Milano</i> <i>Camaggio, Lagioia, Amicarelli, Paiano, Lobefaro, "Il ruolo dei biocombustibili negli scenari energetici", WIP Edizioni, 2011, Bari.</i> <i>Leoci, "Cicli produttivi e merci", ARACNE Editrice, 2007, Roma</i>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	DISPENSE complete disponibili presso la biblioteca di Scienze Merceologiche, DEMDI (I piano).

<b>Organizzazione della didattica</b>			
<b>Ore</b>			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
48	48		
<b>CFU/ETCS</b>			
6			

<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali e Project work individuale e/o di gruppo

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	Il corso intende fornire le conoscenze e le competenze relativamente all'analisi dei processi produttivi, sia dal punto di vista ambientale che economico, correlazione ormai consolidata sia in campo normativo che gestionale.
<b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	Lo sviluppo di competenze adeguate in ambito manageriale relativamente ad alcuni specifici aspetti delle attività di produzione, consentirà un approccio professionale all'uso degli strumenti di analisi e interpretazione critica per un'ottimale gestione di un'organizzazione economica.
<b>Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> Gli studenti acquisiranno la capacità di formulare e sostenere ipotesi e analisi in maniera autonome sulla base dell'interpretazione, analisi e ulteriore integrazione dei dati e fatti rilevanti</li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> Attraverso lo strumento della lezione partecipata e della realizzazione di project work gli studenti acquisiranno una adeguata capacità di comunicare le loro scelte, elaborazioni e idee. Il project work, su tematica trattata nel corso e a scelta dello studente, è previsto solo per i frequentanti.</li> <li>• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> La partecipazione alle lezioni, seminari insieme allo studio personale svolto dallo studente insieme al feedback ricevuto tramite la prova dell'esame consentiranno di gestire e migliorare la propria capacità di apprendimento.</li> </ul>

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<i>La prova di verifica è orale.</i>
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i></li> </ul>



	<p>Approfondita conoscenza dei processi produttivi sia dal punto di vista ambientale che economico e delle strategie di azione e strumenti di analisi ambientale.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> Valutazione della capacità di applicare la competenza acquisita al settore di riferimento.</li><li>• <i>Autonomia di giudizio:</i> Valutazione della capacità dello studente di formulare una propria analisi critica su tematiche anche multidisciplinari.</li><li>• <i>Abilità comunicative:</i> Capacità di esporre le proprie idee ed elaborazioni sia nei project work sia durante esame finale.</li><li>• <i>Capacità di apprendere:</i> Valutazione della adeguata partecipazione alle lezioni e seminari, sia della preparazione e studio individuale</li></ul>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Per gli studenti frequentanti, per i quali è prevista l'elaborazione di un project work, la valutazione finale sarà la seguente: 50% esame finale, 40% project work, 10% partecipazione alle lezioni e seminari.