

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Scienza delle Finanze
Corso di studio	Marketing e comunicazione d'azienda
Crediti formativi	8
Denominazione inglese	Public Economics
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Andrea Morone	andrea.morone@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Economico	SECS-P/03	8

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Secondo semestre
Anno di corso	Secondo anno
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

Organizzazione della didattica	
Ore totali	56
Ore di lezioni frontali	44
Ore di esercitazioni e laboratori	12

Calendario	
Inizio attività didattiche	
Fine attività didattiche	

Syllabus	
Prerequisiti	Nozioni di microeconomia
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Al termine del corso gli studenti avranno appreso i principali modelli di economia pubblica ed economia dei tributi acquisendo le conoscenze utili a comprendere il dibattito sul funzionamento dei sistemi economici e tributari.</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> L'utilizzo di supporti didattici integrativi, quali, ad esempio, l'analisi "sperimentale", permetterà agli studenti di testare (in laboratorio) alcuni dei modelli di economia pubblica studiati durante il corso.</p> <p><i>Autonomia di giudizio:</i> Attraverso lo studio dei differenti modelli, il corso mira a stimolare le abilità critiche ed interpretative degli studenti in relazione ai principali fenomeni economici.</p> <p><i>Abilità comunicative:</i> L'analisi dei principali fenomeni economici</p>

	<p>sarà svolta in modo da consentire agli studenti l'acquisizione della padronanza del linguaggio tecnico-economico nonché di una adeguata terminologia specialistica.</p> <p><i>Capacità di apprendere:</i> La capacità di apprendimento sarà stimolata attraverso l'uso di supporti didattici integrativi quali documenti ufficiali ed articoli di riviste e quotidiani economici in modo da sviluppare le capacità applicative degli studenti.</p>
Contenuti di insegnamento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gli strumenti dell'analisi normativa 2. Il monopolio 3. Beni pubblici 4. Le esternalità 5. Scelta sociale 6. La teoria delle scelte collettive 7. I principi di distribuzione del carico tributario 8. L'impresa e il sistema economico: una rappresentazione semplificata 9. Le imposte e il sistema economico 10. L'incidenza delle imposte 11. Imposte distorsive 12. Le forme e misura della progressività 13. Il trattamento dei redditi familiari 14. L'imposta personale sul reddito complessivo 15. L'imposta sul valore aggiunto 16. Appendice Alcuni fondamenti di microeconomia

Programma	
Testi di riferimento	Corso di Scienza delle finanze. Custom publishing. Prof. Ernesto Longobardi, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro", Anno accademico 2016-17, CREATE McGraw Hill
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Tradizionale
Metodi di valutazione	<p>Gli esami consistono in una prova in forma esclusivamente scritta, della durata di 60 minuti, che prevede domande a risposta aperta, esercizi e domande a risposta multipla.</p> <p>Durante il corso sono previste due prove intermedie (esoneri) in forma esclusivamente scritta. Gli esoneri, della durata ciascuno di 60</p>

	<p>minuti, consistono in domande a risposta aperta, esercizi e domande a risposta multipla.</p>
Criteri di valutazione	<p>L'esame è volto a valutare innanzitutto capacità di ragionamento e rigore analitico sui temi oggetto del corso, nonché proprietà di linguaggio e abilità comunicative. Trattandosi di studenti del secondo anno, fra i criteri di valutazione necessari per superare l'esame rientra la capacità di esprimere autonomia di giudizio.</p> <p>Sarà valutato altresì la capacità dello studente ad utilizzare modelli di economia pubblica e tributaria per descrivere, in maniera critica, i fenomeni legati alle scelte pubbliche ed a verificarne la proprietà di linguaggio, le abilità quantitative dello studente nel trattare le scelte degli agenti economici e le problematiche inerenti alla tassazione.</p>
Altro	