

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Scienza delle Finanze
Corso di studio	Marketing e comunicazione d'azienda
Crediti formativi	8
Denominazione inglese	Public Economics
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	Italiano

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Andrea Morone	andrea.morone@uniba.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Economico	SECS-P/03	8

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	Secondo semestre
Anno di corso	Secondo anno
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	56
Ore di lezioni frontali	44
Ore di esercitazioni e laboratori	12

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	
Fine attività didattiche	

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	Nozioni di microeconomia
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Al termine del corso gli studenti avranno appreso i principali modelli di economia pubblica ed economia dei tributi acquisendo le conoscenze utili a comprendere il dibattito sul funzionamento dei sistemi economici e tributari.</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> L'utilizzo di supporti didattici integrativi, quali, ad esempio, l'analisi "sperimentale", permetterà agli studenti di testare (in laboratorio) alcuni dei modelli di economia pubblica studiati durante il corso.</p> <p><i>Autonomia di giudizio:</i> Attraverso lo studio dei differenti modelli, il corso mira a stimolare le abilità critiche ed interpretative degli studenti in relazione ai principali fenomeni economici.</p> <p><i>Abilità comunicative:</i> L'analisi dei principali fenomeni economici</p>

	<p>sarà svolta in modo da consentire agli studenti l'acquisizione della padronanza del linguaggio tecnico-economico nonché di una adeguata terminologia specialistica.</p> <p><i>Capacità di apprendere:</i> La capacità di apprendimento sarà stimolata attraverso l'uso di supporti didattici integrativi quali documenti ufficiali ed articoli di riviste e quotidiani economici in modo da sviluppare le capacità applicative degli studenti.</p>
Contenuti di insegnamento	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gli strumenti dell'analisi normativa</li> <li>2. Il monopolio</li> <li>3. Beni pubblici</li> <li>4. Le esternalità</li> <li>5. Scelta sociale</li> <li>6. La teoria delle scelte collettive</li> <li>7. I principi di distribuzione del carico tributario</li> <li>8. L'impresa e il sistema economico: una rappresentazione semplificata</li> <li>9. Le imposte e il sistema economico</li> <li>10. L'incidenza delle imposte</li> <li>11. Imposte distorsive</li> <li>12. Le forme e misura della progressività</li> <li>13. Il trattamento dei redditi familiari</li> <li>14. L'imposta personale sul reddito complessivo</li> <li>15. L'imposta sul valore aggiunto</li> <li>16. Appendice Alcuni fondamenti di microeconomia</li> </ol>

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	Corso di Scienza delle finanze. Custom publishing. Prof. Ernesto Longobardi, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro", Anno accademico 2016-17, CREATE McGraw Hill
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Tradizionale
Metodi di valutazione	<p>Gli esami consistono in una prova in forma esclusivamente scritta, della durata di 60 minuti, che prevede domande a risposta aperta, esercizi e domande a risposta multipla.</p> <p>Durante il corso sono previste due prove intermedie (esoneri) in forma esclusivamente scritta. Gli esoneri, della durata ciascuno di 60</p>

	minuti, consistono in domande a risposta aperta, esercizi e domande a risposta multipla.
<b>Criteri di valutazione</b>	<p>L'esame è volto a valutare innanzitutto capacità di ragionamento e rigore analitico sui temi oggetto del corso, nonché proprietà di linguaggio e abilità comunicative. Trattandosi di studenti del secondo anno, fra i criteri di valutazione necessari per superare l'esame rientra la capacità di esprimere autonomia di giudizio.</p> <p>Sarà valutato altresì la capacità dello studente ad utilizzare modelli di economia pubblica e tributaria per descrivere, in maniera critica, i fenomeni legati alle scelte pubbliche ed a verificarne la proprietà di linguaggio, le abilità quantitative dello studente nel trattare le scelte degli agenti economici e le problematiche inerenti alla tassazione.</p>
<b>Altro</b>	