

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Scienza delle Finanze
Corso di studio	Economia Aziendale
Crediti formativi	8
Denominazione inglese	Public Economics
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	Italiano

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Andrea Morone	andrea.morone@uniba.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
		secsP03	8

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	Secondo semestre
Anno di corso	
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	56
Ore di lezioni frontali	56
Ore di esercitazioni e laboratori	0

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	
Fine attività didattiche	

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	Nozioni di microeconomia
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Al termine del corso gli studenti avranno appreso i principali modelli di economia pubblica ed economia dei tributi acquisendo le conoscenze utili a comprendere il dibattito sul funzionamento dei sistemi economici e tributari.</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> L'utilizzo di supporti didattici integrativi, quali, ad esempio, l'analisi "sperimentale", permetterà agli studenti di testare (in laboratorio) alcuni dei modelli studiati durante il corso.</p> <p><i>Autonomia di giudizio:</i> Attraverso lo studio dei differenti modelli, il corso mira a stimolare le abilità critiche ed interpretative degli studenti in relazione ai principali fenomeni economici.</p> <p><i>Abilità comunicative:</i> L'analisi dei principali fenomeni economici</p>

	<p>sarà svolta in modo da consentire agli studenti l'acquisizione della padronanza del linguaggio tecnico-economico nonché di una adeguata terminologia specialistica.</p> <p><i>Capacità di apprendere:</i> La capacità di apprendimento sarà stimolata attraverso l'uso di supporti didattici integrativi quali documenti ufficiali ed articoli di riviste e quotidiani economici in modo da sviluppare le capacità applicative degli studenti.</p>
Contenuti di insegnamento	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gli strumenti dell'analisi normativa</li> <li>2. Il monopolio</li> <li>3. Beni pubblici</li> <li>4. Le esternalità</li> <li>5. Scelta sociale</li> <li>6. La teoria delle scelte collettive</li> <li>7. I principi di distribuzione del carico tributario</li> <li>8. L'impresa e il sistema economico: una rappresentazione semplificata</li> <li>9. Le imposte e il sistema economico</li> <li>10. L'incidenza delle imposte</li> <li>11. Imposte distorsive</li> <li>12. Le forme e misura della progressività</li> <li>13. Il trattamento dei redditi familiari</li> <li>14. L'imposta personale sul reddito complessivo</li> <li>15. L'imposta sul valore aggiunto</li> <li>16. Appendice Alcuni fondamenti di microeconomia</li> </ol>

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	Corso di Scienza delle finanze. Custom publishing. Prof. Ernesto Longobardi, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro", Anno accademico 2016-17, CREATE McGraw Hill
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Tradizionale
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Scritto
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente)	<p><b>Esoneri</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Durante il corso sono previste due prove intermedie (esoneri) in forma esclusivamente scritta.</li> <li>• Gli esoneri, della durata ciascuno di 60 minuti, consistono</li> </ul>

<p>conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</p>	<p>in</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ domande a risposta aperta</li> <li>○ esercizi</li> <li>○ domande a risposta multipla.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le domande aperte mirano a valutare l'abilità dello studente nel saper utilizzare i modelli economici per descrivere, in maniera critica, i fenomeni di economia pubblica e tassazione ed a verificarne la proprietà di linguaggio. Gli esercizi si propongono di valutare le abilità quantitative dello studente. Le domande a risposta multipla mirano a valutare le conoscenze dello studente su i vari temi del programma.</li> <li>• Gli esoneri non sono obbligatori ma è fortemente consigliato sostenerli.</li> <li>• Il primo esonero si terrà a conclusione della parte di economia pubblica; il secondo a conclusione della parte di economia dei tributi.</li> <li>• Gli studenti che superano entrambi gli esoneri potranno verbalizzare l'esame unicamente in occasione del primo appello di giugno 2017. Il voto finale consiste nella media aritmetica dei voti conseguiti ad entrambi gli esoneri.</li> </ul> <p><b>Esami</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dovranno sostenere l'esame per intero gli studenti che: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. decidono di non sostenere gli esoneri,</li> <li>2. non superano uno dei due esoneri,</li> <li>3. pur avendo superato entrambi gli esoneri non verbalizzano l'esame in occasione del primo appello di giugno 2017,</li> <li>4. pur avendo superato entrambi gli esoneri rifiutano il voto finale</li> </ol> </li> </ul> <p>Gli esami consistono in una prova in forma esclusivamente scritta, della durata di 60 minuti, che prevede domande a risposta aperta, esercizi e domande a risposta multipla.</p>
<p>Altro</p>	