

ALLEGATO C

Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"				
Dipartimento di Scienze Politiche				
Corso di Laurea in Scienze del Servizio Sociale a.a. 2016-2017				
Settore scientifico disciplinare:	Insegnamento di			
	SOCIOLOGIA GENERALE (M-Z), SPS/07			
	Eventuale articolazione in moduli			
	Anno di corso PRIMO		Semestre PRIMO	
Titolare d'insegnamento	Prof. GIUSEPPE MORO Telefono: 0805718032 e-mail: giuseppe.moro@uniba.it		Ricevimento Luogo e orario di ricevimento: CORSO ITALIA 23, PIANO RIALZATO; l'orario sarà indicato all'inizio del corso	
Attività	Lezioni frontali	Esercitazioni	Altre attività	Totale
Crediti	8			8
Ore attività	64			64
Propedeuticità	L'ESAME DI SOCIOLOGIA GENERALE E' PROPEDEUTICO AGLI ESAMI APPARTENENTI AI SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI SPS/08-SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI; SPS/08-SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI; SPS/09 - SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO; SPS/10-SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO; SPS/12-SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA			
Pre-requisiti	CONOSCENZA DELLA LINGUA ITALIANA, CONOSCENZA DELLA STORIA CONTEMPORANEA, CONOSCENZA ELEMENTARE DELLA LINGUA INGLESE, ELEMENTI DI MATEMATICA E STATISTICA			
Risultati apprendimento specifici	ALLA FINE DEL CORSO LO STUDENTE AVRA' ACQUISITO LA CONOSCENZA DEI SEGUENTI ELEMENTI ISTITUZIONALI DELLA DISCIPLINA: - INTRODUZIONE ALLE PRINCIPALI SCUOLE DI PENSIERO SOCIOLOGICO			

	<ul style="list-style-type: none"> - COMPrensione delle categorie di analisi sociologica - Capacità di applicare le categorie analitiche allo studio dei fenomeni sociali.
Obiettivi formativi	<p>COMPRENDERE E SVILUPPARE UNA PROSPETTIVA SOCIOLOGICA.. CONOSCERE E CAPIRE CHI SONO I PRINCIPALI SOCIOLOGI E I LORO CONTRIBUTI ALLA DISCIPLINA. APPRENDERE I TERMINI SOCIOLOGICI DI BASE E CONCETTI SVILUPPARE E UTILIZZARE L'IMMAGINAZIONE SOCIOLOGICA NELL'ANALISI DEI FENOMENI SOCIALI.</p>
<p>Contenuto Parte prima: le origini del pensiero sociologico e il positivismo; i classici della sociologia: Marx, Durkheim, Simmel Weber; la sociologia nel novecento in Europa e negli Stati Uniti; la sociologia contemporanea. Parte seconda: la cultura, linguaggio e comunicazione; controllo sociale e devianza; la religione, stratificazione e mobilità; genere ed età; razze, etnie e nazioni; famiglia e matrimonio; educazione e istruzione; economia e società; lavoro, produzione e consumo; politica e amministrazione; popolazione e territorio.</p>	
Bibliografia consigliata	<p>P. Jedlowski, Il mondo in questione. Introduzione alla storia del pensiero sociologico, Carocci, Roma A. Bagnasco, M. Barbagli, A. Cavalli, Elementi di sociologia, Il Mulino, Bologna.</p>
Modalità di acquisizione delle competenze trasversali attraverso l'insegnamento	<p>a. Capacità di risolvere problemi: ossia applicare in una situazione reale quanto appreso, individuando gli ambiti di conoscenze che meglio consentono di affrontarla (indicare qui le modalità): LO STUDENTE DOVRA' APPLICARE LE CONOSCENZE ALL'ANALISI DI FENOMENI SOCIALI CONTEMPORANEI CHE VERRANNO PROPOSTI NEL CORSO DELLE LEZIONI</p> <p>b. Analizzare e sintetizzare informazioni: ossia acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse fonti (indicare qui le modalità): L'ANALISI DELLE TEORIE SOCIALI SARA' REALIZZATA ATTRAVERSO LA PROPOSIZIONE DI MATERIALI EMPIRICI DA ANALIZZARE.</p> <p>c. Formulare giudizi in autonomia: ossia interpretare le informazioni con senso critico e prendere decisioni conseguenti (indicare qui le modalità): LO STUDENTE DOVRA' CONFRONTARE DIVERSI APPROCCI TEORICI E INDIVIDUARE QUELLI PIU' UTILI ALL'ESAME DEI FENOMENI INDIVIDUATI</p> <p>d. Comunicare efficacemente: ossia trasmettere informazioni e idee in forma sia orale sia scritta in modo chiaro e formalmente corretto, esprimendole in termini adeguati rispetto agli interlocutori specialisti o non specialisti del settore (indicare qui le modalità): LO STUDENTE FREQUENTANTE DOVRÀ ESPORRE NEL CORSO DELLE LEZIONI RIFLESSIONI SU TEMATICHE CONCORDATE CON IL DOCENTE. GLI ESONERI AVRANNO FORMA SCRITTA</p> <p>e. Apprendere in maniera continuativa: ossia sapere riconoscere le proprie lacune e identificare strategie efficaci volte all'acquisizione di nuove conoscenze e competenze (indicare qui le modalità): PERIODICAMENTE VI SARANNO INCONTRI DI VERIFICA DELLE CONOSCENZE ACQUISITE.</p> <p>f. Lavorare in gruppo: ossia coordinarsi con altre persone, anche di diverse culture e specializzazioni professionali, integrando le competenze (indicare qui le modalità): SE POSSIBILE SARANO ORGANIZZATI GRUPPI DI LAVORO PER LA PREDISPOSIZIONE DI DISCUSSIONI COLLETTIVE</p>

	<p>g. Essere intraprendente: ossia saper sviluppare idee innovative, progettarne e organizzarne la realizzazione, gestire le necessarie risorse ed essere disposto a correre rischi per riuscirci (indicare qui le modalità): GLI ESONERI INTERMEDI SARANNO ORGANIZZATI IN MODO DA VERIFICARE ANCHE LA CAPACITA' DI SVILUPPARE IDEE ORIGINALI DA PARTE DEGLI STUDENTI</p> <p>h. Capacità di organizzare e pianificare: ossia realizzare idee e progetti tenendo conto anche del tempo e delle altre risorse a disposizione (indicare qui le modalità): LO STUDENTE FREQUENTANTE DOVRA' REALIZZARE I COMPITI ASSEGNATI IN UN TEMPO DEFINITO.</p>		
Metodi di valutazione	Prova scritta	Eventuale prova di esonero Parziale SI	Colloquio orale SI
Composizione Commissione esame di profitto	Presidente GIUSEPPE MORO	Componenti ONOFRIO ROMANO, SABINO DI CHIO, FRANCESCA BITETTO, CATERINA BALENZANO	
Modalità di valutazione del livello di apprendimento (voto finale, dichiarazione di idoneità)	Voto finale in trentesimi		
Criteri di attribuzione del voto finale	L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO TERRA' CONTO DEI SEGUENTI ELEMENTI: CONOSCENZA APPROFONDATA DEGLI ARGOMENTI TRATTATI NEL CORSO, CAPACITA' DI APPLICAZIONE DELLE TEORIE E DEI CONCETTI STUDIATI ALL'ANALISI DEI FENOMENI SOCIALI, APPROPRIATEZZA LINGUISTICA CHIAREZZA E CORRETTEZZA ESPOSITIVA, VALUTAZIONE DEGLI ESONERI.		