

# **La Scuola di Francoforte**

# La Scuola di Francoforte

Istituto per la ricerca sociale: 1923

Teoria critica della società: ricerca sociale,  
filosofia, psicoanalisi

# Le origini marxiste

Centralità del concetto di alienazione

La vita umana è subordinata alle funzioni di produzione e consumo

L'assenza del soggetto rivoluzionario

# Psicoanalisi e ricerca sociale

Attraverso quali meccanismi psichici si è evitato il conflitto sociale e la classe operaia si è integrata nel sistema capitalista?

# I meccanismi psichici

L'educazione autoritaria (la repressione degli impulsi libidici)

La ricerca del capro espiatorio

Marcuse: l'uomo a una dimensione

L'edonismo: vita riconciliata con la natura e il desiderio

# **La critica della razionalizzazione**

Eclisse della ragione: nel passaggio dall'Illuminismo al Positivismo prevalenza della tecnica sulla ragione critica

# La critica della razionalizzazione

Dialettica dell'Illuminismo.

L'Illuminismo come rischiaramento assoluto:

- Oscuramento delle altre sfere dell'umanità (religione, magia)
- Logica del dominio sulla natura (interna ed esterna)

# La critica della razionalizzazione

La razionalità moderna può portare alla barbarie.

Ad essa si oppone la ragione come possibilità unificante e la nostalgia della felicità



# L'industria culturale

Comunicazione di massa = produzione di massa. Unidirezionalità

La cultura di massa come meccanismo che giustifica la realtà esistente:  
l'intrattenimento e lo svago

# Benjamin: La crisi dell'esperienza

Incapacità di percepire una continuità della vita interiore.

Impossibilità di avere un'esperienza di lavoro

Impossibilità di una narrazione (solo informazioni)

# Benjamin: La crisi dell'esperienza

Perdita dell'aura di unicità dell'opera d'arte

Democratizzazione dell'esperienza artistica, ma anche cultura solo esteriore ridotta a pura fruizione senza profondità ed emozione. La semi-cultura

# Habermas

- La sfera pubblica come luogo del confronto argomentativo libero e la sua crisi.
- L'opposizione fra razionalità strumentale e comunicativa. Nella società moderna ci sono le condizioni perché si realizzi la seconda, ma esse sono bloccate dallo sviluppo dell'agire strumentale