

| | |
|--|--|
| Principali informazioni sull'insegnamento | |
| Titolo insegnamento | Economia del Mercato Mobiliare |
| Corso di studio | Economia degli Intermediari e dei Mercati Finanziari |
| Crediti formativi | 8 |
| Denominazione inglese | Securities Markets |
| Obbligo di frequenza | No |
| Lingua di erogazione | Italiano |

| | | |
|-----------------------------|--------------------|-----------------------------|
| Docente responsabile | Nome Cognome | Indirizzo Mail |
| | Federica Miglietta | federica.miglietta@uniba.it |

| | | | |
|----------------------------------|--|--|---------|
| Dettaglio credi formativi | Ambito disciplinare | SSD | Crediti |
| | Economia degli intermediari finanziari | SECS/P-11 Economia degli Intermediari Finanziari | 8 |

| | |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| Modalità di erogazione | |
| Periodo di erogazione | I semestre |
| Anno di corso | I |
| Modalità di erogazione | Lezioni frontali ed esercitazioni |

| | |
|---------------------------------------|----|
| Organizzazione della didattica | |
| Ore totali | 56 |
| Ore di lezioni frontali | 56 |
| Ore di esercitazioni e laboratori | |

| | |
|----------------------------|------------|
| Calendario | |
| Inizio attività didattiche | 05/10/2020 |
| Fine attività didattiche | 19/12/2020 |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Syllabus | |
| Prerequisiti | |
| Risultati di apprendimento previsti | <p>Il corso si propone di illustrare i contenuti dell'economia del mercato mobiliare con una attenzione specifica agli strumenti finanziari utilizzati all'interno di portafogli diversificati. Nello specifico, vengono trattati i titoli azionari, obbligazionari e derivati.</p> <p>Si pone particolare attenzione agli indicatori di rischio e rendimento dei titoli azionari e obbligazionari ed al loro inserimento all'interno di un portafoglio diversificato. Saranno trattate, altresì, le strategie di gestione dei portafogli e la misurazione della loro performance, con un approfondimento sugli strumenti derivati.</p> <p>Il corso approfondisce gradualmente i concetti, passando dagli</p> |

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>strumenti più semplici a quelli più complessi in modo da stimolare e guidare lo studente alla costruzione degli strumenti complessi. Al fine di stimolare una autonomia di giudizio vengono proposte ed analizzate differenti situazioni aziendali di finanziamento/indebitamento alle quali è possibile rispondere con molteplici strumenti finanziari.</p> <p>Gli studenti vengono invitati, qualora presentino delle competenze specifiche su argomenti di mercato, ad interagire direttamente con i colleghi d'aula integrando con esempi pratici la lezione del docente.</p> <p>Viene posta una particolare attenzione sulla gradualità, in modo da condurre lo studente verso le tematiche più complesse senza tralasciare i concetti fondamentali alla base della costruzione dei portafogli</p> |
| Contenuti di insegnamento | <p>L'economia del mercato mobiliare ed i suoi sviluppi saranno trattati illustrando i criteri di valutazione e gli indicatori del rendimento dei titoli azionari ed obbligazionari e la teoria della frontiera efficiente. Il corso si propone, inoltre, l'illustrazione puntuale delle strategie di gestione dei portafogli azionari ed obbligazionari e la valutazione delle performance in ottica di <i>benchmarking</i>. Saranno, in aggiunta, analizzati gli strumenti derivati più comunemente utilizzati all'interno dei portafogli mobiliari.</p> |

| | |
|--|---|
| Programma | <p>Testi di riferimento</p> <p>Fabrizi P.L. (a cura di), Economia del mercato mobiliare, quinta edizione, 2013, EGEA. Capitolo 4, Capitolo 5, Capitolo 6 [paragrafi 6.1-6.2- 6.4 (solo 6.4.1-6.4.2-6.4.3-6.4.4)], Capitolo 7, Capitolo 8, Capitolo 9, Capitolo 17.</p> <p>Miglietta F., Rampino P.P., Gli strumenti di finanza islamica a sostegno del sistema Italia, Pearson, 2017.</p> |
| Note ai testi di riferimento | |
| Metodi didattici | Lezioni frontali ed esercitazioni |
| Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro) | Esame orale |
| Criteri di valutazione | <p>In fase di valutazione, viene verificata la comprensione degli strumenti finanziari proponendo agli studenti alcune situazioni nelle quali utilizzare praticamente i prodotti analizzati.</p> <p>L'autonomia di giudizio e la capacità di apprendere vengono verificate, in fase di valutazione delle conoscenze proponendo allo studente delle situazioni da risolvere per le quali possono esserci differenti soluzioni, da analizzare insieme al docente.</p> |
| Altro | |