

Principali informazioni sull'insegnamento	
Corso di studio	Scienze dell'Educazione
Curriculum	-
Crediti formativi	9
Denominazione inglese	Filosofia Teoretica
Obbligo di frequenza	--
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	Valerio Meattini	valerio.meattini@uniba.it	M-FIL/01

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Filosofia Teoretica 11-C1	M-FIL/01	9

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I semestre (invernale)
Anno di corso	II
Modalità di erogazione	Convenzionale

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	accademiche
Ore di corso	60
Ore di studio individuale	225
Turni	--

Calendario	
Inizio attività didattiche	Ottobre 2016
Fine attività didattiche	Gennaio 2017

Syllabus	
Prerequisiti	---
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	<p><i>Conoscenza e comprensione</i> Gli studenti acquisiranno nozioni di base nel campo dell'organizzazione dell'argomentazione filosofica. Essi acquisiranno inoltre le conoscenze fondamentali in relazione alla definizione di modelli teorici quali fondazionalismo e relativismo.</p> <p><i>Conoscenza e comprensione applicate</i> Gli studenti svilupperanno la capacità di analizzare un testo filosofico individuando le differenze tra una strategia fondazionalista e una strategia relativista di argomentazione.</p>

	<p><i>Autonomia di giudizio</i> Gli studenti acquisiranno la capacità di valutare argomentazioni di tipo filosofico e non filosofico identificando in esse diversi livelli di coerenza.</p> <p><i>Abilità comunicative</i> La familiarità con la sistematicità della struttura argomentativa di un autore classico come Platone fornirà agli studenti un modello di organizzazione espositiva utile alla presentazione dei contenuti, ottimizzando le proprie capacità espressive sia in forma scritta che in forma orale.</p> <p><i>Learning Skills</i> Gli studenti svilupperanno capacità di analisi concettuale che permetterà loro di migliorare la comprensione degli elementi fondamentali di ogni tipo di modello argomentativo (nell'attività teorica e/o didattica).</p>
Contenuti di insegnamento	Il corso mira a fornire agli studenti le nozioni di base e il vocabolario fondamentale necessario a indagare la percezione, la definizione e la fondazione dei valori morali. Saranno presentate due strategie di definizione e concettualizzazione dei valori morali: il fondazionalismo e il relativismo. Per fornire agli studenti un modello concreto di definizione dei valori secondo uno stile di pensiero fondazionalistico e/o relativistico verrà loro presentata l'analisi del problema della definizione dei valori morali nel dialogo platonico Eutifrone. Inoltre sarà affrontato ruolo e funzione della ragione e della razionalità nell'identificazione e definizione dei valori morali come sarà anche analizzata criticamente l'esistenza di un unico modello di ragione e di razionalità per legittimare la fondazione dei valori morali.

Programma	
Testi di riferimento	V. Meattini, Natura umana, scetticismo e valori, G. Laterza, Bari 2009; V. Meattini, Anamnesi e conoscenza in Platone, ETS, Pisa 2016; F. Barone, L'uomo e il mito della certezza, Agnesotti, Viterbo 1974; F. Barone, La mia prospettiva filosofica, Gregoriana, Padova, 1988; Platone, Eutifrone.
Note ai testi di riferimento	Una antologia di passi dei testi di F. Barone sarà messa a disposizione dal docente durante lo svolgimento delle lezioni
Metodi didattici	Lezioni frontali
Metodi di valutazione	Prova orale finale
Altro	---