

Principali informazioni sull'insegnamento	
Corso di studio	Scienze Pedagogiche
Denominazione italiana	Filosofia della Mente
Curriculum	-
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	Philosophy of Mind
Obbligo di frequenza	--
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	Valerio Meattini	valerio.meattini@uniba.it	M-FIL/01

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Filosofia teoretica, Epistemologia, Teoria della conoscenza 11-C1	M-FIL/01	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Semestre invernale (I semestre)
Anno di corso	
Modalità di erogazione	Convenzionale

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	accademiche
Ore di corso	40
Ore di studio individuale	150
Turni	--

Calendario	
Inizio attività didattiche	Ottobre 2016
Fine attività didattiche	Gennaio 2017

Syllabus	
Prerequisiti	----
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	<p><i>Conoscenza e comprensione</i> Gli studenti acquisiranno concetti e vocabolario specifici inerenti nascita e sviluppo della teoria filosofica della conoscenza. Acquisiranno inoltre le nozioni più rilevanti legate alla concettualizzazione filosofica della mente e delle sue attività.</p> <p><i>Conoscenza e comprensione applicate</i></p>

	<p>Gli studenti saranno in grado di collocare i diversi concetti di mente che caratterizzano le diverse discipline oggetto dei loro interessi nei relativi orizzonti teorici e culturali (filosofia, pedagogia, psicologia).</p> <p><i>Autonomia di giudizio</i> Gli studenti acquisiranno capacità di compiere analisi autonome di un testo filosofico, psicologico o pedagogico, collocandone i contenuti nelle specifiche cornici culturali ed epistemiche.</p> <p><i>Capacità comunicative</i> Gli studenti acquisiranno capacità di contestualizzare i lessici specialistici delle discipline oggetto dei loro interessi di studio e ricerca. In questa maniera potranno organizzare l'esposizione scritta e orale delle proprie competenze con consapevolezza metodologica e storica.</p> <p><i>Capacità di apprendere</i> L'acquisizione della capacità di analisi di modelli teorici complessi e di organizzare la loro collocazione in contesti teorici più ampi permetterà agli studenti di perfezionare le proprie abilità di organizzazione cognitiva, rilevanti per la prosecuzione della loro formazione.</p>
<p>Contenuti di insegnamento</p>	<p>Il corso mira a fornire agli studenti lessico e concetti specialistici sviluppati all'interno della teoria della conoscenza dall'epoca della cultura greca classica alla tradizione moderna e contemporanea. Gli studenti acquisiranno familiarità con la descrizione filosofica delle attività mentali umane.</p> <p>Inoltre sarà fornito agli studenti un quadro concettuale esaustivo relative alle origini e funzioni di un particolare tipo di conoscenza: la conoscenza di sé. Questa nozione sarà presentata come primo passo verso la concettualizzazione di un moderno costrutto filosofico e psicologico moderno: l'introspezione. L'introspezione nel suo significato originario sarà discussa come forma di conoscenza diretta e intuitiva (auto-osservazione e/o auto-percezione). A riguardo saranno analizzate e discusse le posizioni filosofiche avanzate da Platone, Agostino di Ippona, René Descartes, John Locke, David Hume e Immanuel Kant. Successivamente gli studenti acquisiranno familiarità con i mutamenti epistemici più significativi che hanno investito il concetto di introspezione in seguito alla nascita della psicologia empirica e sperimentale.</p>

<p>Programma</p>	
<p>Testi di riferimento</p>	<p>M. Di Francesco, Introduzione alla filosofia della mente, Carocci, Roma; V. Meattini, Anamnesi e conoscenza in Platone, ETS, Pisa.</p>
<p>Note ai testi di riferimento</p>	<p>---</p>
<p>Metodi didattici</p>	<p>Lezioni frontali</p>
<p>Metodi di valutazione</p>	<p>Prova finale orale</p>

Altro
